



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.А. Нефедова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.02 (050400.62) Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная (с использованием ДОТ)**

Челябинск 2015г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины согласована:**

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения  
Протокол заседания № 9 от 25 августа 2015г.

Председатель Ученого совета

факультета заочного и дистанционного обучения \_\_\_\_\_ Ш.Ш. Ягафаров

Секретарь Ученого совета

факультета заочного и дистанционного обучения \_\_\_\_\_ А.С. Макарова

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой  
общей и профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 12 от 23 июля 2015г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Р.А. Циринг

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62) -  
Психолого-педагогическое образование (Приказ об утверждении ФГОС ВПО  
от 22 марта 2010г. № 200)**

Автор (составитель) \_\_\_\_\_

С. В. Мусина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ  
ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов  
образовательной программы высшего образования, рабочей программы  
дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»**

Начальник управления

образовательной политики \_\_\_\_\_

С.П. Еремеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. Вводная часть</b> .....	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплин.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
2.2.1. Темы дисциплины, виды, объем занятий и формы контроля.....	6
<b>3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной         работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b> .....	7
<b>4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации         обучающихся по дисциплине (модулю)</b> .....	9
<b>5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,         необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> .....	14
<b>6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети         «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> .....	16
<b>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины         (модуля)</b> .....	16
<b>8. Перечень информационных технологий, используемых при         осуществлении образовательного процесса по дисциплине         (модулю)</b> .....	18
<b>9. Описание материально-технической базы, необходимой для         осуществления образовательного процесса по дисциплине         (модулю)</b> .....	19



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;
- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);
- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная культура» является составляющей вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б1.В.ОД.3). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе. Дисциплина закладывает основы для самостоятельного поиска информации при проведении исследований, развивает способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом семестре.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОК-7</b>	Выпускник владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества <b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией
-------------	---	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе: Семестр - 1.

Виды занятий	заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	2/72
Контактная работа обучающихся, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа студентов	62
Форма контроля -зачет	4

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль 1. Библиотека вуза как информационный центр.

Модуль 2. История библиотек.

Модуль 3. Документальный поток как основа информационных ресурсов.

Модуль 4. Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги.

Модуль 5. Поиск информации в электронном каталоге.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Модуль 6. Автоматизированные услуги библиотек.

Модуль 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Модуль 8. Поиск информации в Интернете.

Модуль 9. Библиографическое описание документа.

Модуль 10. Справочный аппарат научной работы.

Модуль 11. Книги – «реки, наполняющие вселенную». (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки).

### 2.2.1. Темы дисциплины, виды, объем занятий и формы контроля

Таблица 2.1. Разделы дисциплины, виды, объем занятий.

Номер модуля	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам учебной работы			
		Всего	Л	ПЗ	СРС
1.	Библиотека вуза как информационный центр	2			2
2.	История библиотек	4			4
3.	Документальный поток как основа информационных ресурсов	4			4
4.	Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги	8			8
5.	Поиск информации в электронном каталоге	10		2	8
6.	Автоматизированные услуги библиотек	5	1		4
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4			4
8.	Поиск информации в Интернете	11	1	2	8
9.	Библиографическое описание документа	8			8
10.	Справочный аппарат научной работы	8			8
11.	Книги – «реки, наполняющие вселенную»	4			4
	<b>Контроль - зачет</b>	<b>4</b>			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62) Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 2.2. Темы лекций, их содержание, трудоемкость.

Тема лекции	Содержание	Кол-во часов
Автоматизированные услуги библиотек	Понятие «система автоматизированных услуг». Виды автоматизированных услуг библиотеки: электронный каталог; реферативные и полнотекстовые ресурсы.	1
Поиск информации в Интернет	Хроника Интернет. Технологические основы работы. Основные приложения. Классификация поисковых средств Интернете. Применение алгоритма информационного поиска при работе в Интернет.	1

Таблица 2.3. Состав и объем практических занятий.

№ практ. работы	№ модуля	Наименование и краткое содержание практической работы	Цель и характер практического занятия	Кол-во часов
1	5	Поиск в электронном каталоге (ЭК) Базы данных ЭК Формирования поискового запроса. Простой поиск. Сложный поиск.	Применение алгоритма поиска информации применительно к ЭК. Отработка навыка формулирования поискового запроса в ЭК.	2
2	8	Поиск в Интернет. Формулирование поискового запроса. Анализ найденных документов.	Корректировка поиска информации в Интернете. Знакомство с полнотекстовыми и реферативными ресурсами.	2
Итого				4

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 3.1. Тема, объем и литература для СРС.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Номер модуля	Тема СРС	Кол-во часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
1.	Библиотека вуза как информационный центр	2	Основная [1] Доп [5] ЭБС [3]
2.	История библиотек	4	Доп [6, 8]
3.	Документальный поток как основа информационных ресурсов	4	Основная [1] ЭБС [3]
4.	Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги	8	Основная [1] Доп [8]
5.	Поиск информации в электронном каталоге	8	Основная [1] Доп [8]
6.	Автоматизированные услуги библиотек	4	Основная [1] Доп [4, 7, 8]
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	Основная [2] Доп [6, 7, 8]
8.	Поиск информации в Интернете	8	Основная [2] Доп [5, 7]
9.	Библиографическое описание документа	8	Основная [2] Доп [6, 7, 8] ЭБС [4]
10.	Справочный аппарат научной работы	8	Основная [2] Доп [6, 7, 8] ЭБС [4]
11.	Книги – «реки, наполняющие вселенную»	4	Доп [8]
Итого		62	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица. «Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
		Знать:	Уметь:	
1	Библиотека вуза как информационный центр. История библиотек. Книги – «реки, напоющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки). Стратегия поиска информации в библиотеки. Поиск информации в электронном каталоге. Автоматизированные услуги библиотек. Библиографическое описание документа. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Документальный поток как основа информационных ресурсов. Справочный аппарат научной работы. Поиск информации в интернете.	ОК-7	Сущность и значение информации в развитии современного общества	Контрольная работа
		ОК-7	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

##### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Незачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий)(max – 100)	Менее 50	51-100

## **Основные понятия, подлежащие усвоению в процессе изучения курса**

Информационно-библиографическая культура

Документ

Книга

Аннотирование

Поиск

Библиотечный каталог

Система каталогов библиотеки

Полнотекстовые ресурсы

On-line ресурсы

Библиографический список

Библиографическая ссылка

## **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **4.3.1 Вопросы для самопроверки**

1. Понятие «информационно-библиографическая культура», ее роль в учебной и научной деятельности.
2. Современное российское библиотечное законодательство о правах пользователей библиотек.
3. Законодательное регулирование использования информационных ресурсов в библиотеке.
4. Правовое регулирование оказания платных услуг в библиотеке.
5. Документы, определяющие права и обязанности читателей в научной библиотеке ЧелГУ.
6. Обслуживание читателей на абонементе: сущность и правила.
7. Обслуживание читателей в читальном зале: сущность и правила.
8. Обслуживание читателей в научно-библиографическом отделе, электронном читальном зале, секторе редких книг.
9. Понятие «редкая книга». Правила работы с редкими изданиями.
10. Использование редких изданий в учебной и научной работе.
11. Понятие «информация». Основные пути поиска информации.
12. Каталоги: виды, назначение. Отличие каталогов от картотек.



13. Картотеки: виды, назначение, особенности.
14. Алфавитный каталог: назначение, особенности поиска информации по АК.
15. Систематический каталог: назначение, особенности поиска информации по СК.
16. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу: назначение, особенности использования.
17. Систематическая картотека статей: назначение, особенности поиска информации по СКС.
18. Электронный каталог: назначение, особенности поиска по ЭК, состав ЭК.
19. Понятие «документ». Типы документов.
20. Электронные документы: понятие, особенности, типы.
21. Информационные ресурсы: определение, структура информационных ресурсов России.
22. Базы данных: понятие, типы, назначение.
23. Типы и виды литературы.
24. Поиск информации в справочной литературе.
25. Каталоги библиотек в Интернете.
26. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных в Интернет.
27. Индексные поисковые системы Интернета.
28. Русскоязычные поисковые системы.

Для контроля и оценивания компетенций используются следующие оценочные средства:

#### **4.3.2. Тесты для самоконтроля по дисциплине в свободном доступе в личном кабинете обучающегося. Примеры тестовых заданий:**

1. Электронный документ – это...

- а. реализованная в машиночитаемой форме совокупность библиографических записей документов определенного библиотечного фонда.
- б. совокупность данных в памяти компьютера, предназначенная для восприятия с помощью соответствующих аппаратно-программных средств.
- в. организованная совокупность однотипных блоков информационных элементов, представленных на информационных носителях,



предназначенных для решения пользовательских и служебных задач с использованием средств вычислительной техники.

- г. правильного ответа нет.
2. Через какой раздел в СПС "КонсультантПлюс" осуществляется поиск правовой информации по всем базам данных системы?
- а. "Законопроекты"
  - б. "Международные правовые акты"
  - в. "Законодательство"
  - г. правильного ответа нет
3. Каким документом руководствуются при составлении библиографического описания?
- а. ГОСТ 7.1-2003
  - б. ГОСТ 7.12-93
  - в. ГОСТ 7.20-2000
  - г. правильного ответа нет
4. Что из ниже перечисленного не является поисковым средством Интернета?
- а. каталоги
  - б. метапоисковые системы
  - в. порталы
  - г. правильного ответа нет
5. Через какой раздел в СПС "КонсультантПлюс" осуществляется поиск правовой информации по всем базам данных системы?
- а. "Законопроекты"
  - б. "Международные правовые акты"
  - в. "Законодательство"
  - г. правильного ответа нет
6. Какую иерархическую классификационную систему создали бельгийские ученые Поль Отле и Анри Лафонтен?
- а. ББК
  - б. УДК
  - в. ДКД
  - г. правильного ответа нет

#### 4.3.1. Алгоритм поиска:

- Постановка задачи
- Подготовка к поиску
- Поиск



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Оценка найденных документов
- Оформление результатов поиска

Закономерности развития документального потока

- Рост объема потока
- Старение информации
- Актуализация информации
- Рассеяние публикаций

Дискретность (прерывистость) фиксации информации

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература\* :**

1. Боброва, Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс] / Е. И. Боброва. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438> (дата обращения 12.10.2013).
2. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство [Электронный ресурс] / Б. А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478> (дата обращения 12.10.2013).

\* Литература, представленная в списке, имеется в фонде библиотеки, либо есть доступ из локальной сети



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Федоров, А. В. Медиапедагоги России : энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / А. В. Федоров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210418> (дата обращения 12.10.2013).

#### **Дополнительная литература:**

4. Беркгаут, В. В. Интернет: первые шаги [Электронный ресурс] / Беркгаут В. В., Чардин И. С. – М. : Валент, 2000. – 113 с. - Доступ: <http://www.internetbook.ru>.
5. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
7. Дьяконов, В. П. Internet [Текст] : настольная книга пользователя / Дьяконов В. П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : СОЛОН-Р, 2000. – 639 с.
8. Справочник библиографа [Текст] / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 528 с. – (Библиотека) . – ISBN 5-93913-015-1.

Для освоения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

#### **а) Основная литература:**

Составление библиографических пособий [Текст] : метод. рек. / ЯОУНБ им. Н. А. Некрасова, ИБО ; сост. А.В. Журавлева. – Ярославль, 2011. – 25 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

Беркгаут, В. В. Интернет: первые шаги [Электронный ресурс] / Беркгаут В. В., Чардин И. С. – М. : Валент, 2000. – 113 с. - Доступ: <http://www.internetbook.ru>.

Марусич, Ж. В. Библиотечное обслуживание инвалидов по зрению средствами новых информационных технологий / Ж. В. Марусич. — 2-е изд. — М.: Либерия, 2004. — 94 с. — (Альманах "Приложение к журналу "Библиотека"). — Библиогр.: с. 78-93. — ISBN 5-85129-173-7.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Электронная резервная коллекция «Информационно-библиографическая культура», URL: [http://www.lib.csu.ru/ER/ER\\_IBK/start.shtml](http://www.lib.csu.ru/ER/ER_IBK/start.shtml) (доступ из сети библиотеки).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Диссертации РГБ <http://diss.rsl.ru>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://window.edu.ru/>  
Ресурсы Sigla <http://www.sigla.ru/>  
Электронные книги издательства «Springer»  
<http://link.springer.com>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru>  
Научная библиотека Челябинского  
государственного университета <http://www.lib.csu.ru/>  
Ассоциация региональных библиотечных консорциумов <http://arbicon.ru/>  
Сводный каталог периодики библиотек России  
<http://mars.arbicon.ru/>  
Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/index6.php>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины «Информационная культура», студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения зачета по дисциплине.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования.

При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения видеолекций, видеоконсультаций, вебинаров используется программное обеспечение Adobe Acrobat Connect Pro и система видеоконференцсвязи TANDBERG.

Для организации учебного процесса используется информационная система «Система ДО» на основе MOODLE, позволяющая организовать учебно-методическое обеспечение учебного процесса, проведение контрольных мероприятий, мониторинг успеваемости, статистику обращений студента и преподавателя к системе, логистику и администрирование учебного процесса. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- компьютерные аудитории;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Лекционный зал 1	ул.Пограничная, 4 ауд.106	Мультимедийный проектор; Настенный экран; Плазменный телевизор; Терминал руководителя TANDBERG
Лекционный зал 2	ул.Пограничная, 4 ауд. 101	Мультимедийный проектор Экран мобильный ЖК-телевизор для презентаций Терминал руководителя TANDBERG
Компьютерные классы	ул.Пограничная, 4 ауд. 107 ул. 50 лет ВЛКСМ, 1	Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет
Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28, ул. Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационн	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62)  
Психолого-педагогическое образование профилю Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего,  
дополнительного и профессионального образования ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ых технологий

мультимедийный проектор, телевизор,  
видеомагнитофон, устройство  
видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.