

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о работе научной библиотеки**  
**за 2022 год**

Челябинск  
2022

## Оглавление

Введение	3
Структура научной библиотеки	5
Комплектование фонда	6
Электронно-библиотечные системы	7
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
Тестовые доступы к электронным научно-образовательным ресурсам	12
Работа с книжными фондами библиотечных подразделений	12
Автоматизация библиотеки	18
Научная обработка литературы и организация каталогов	20
Справочно-библиографическая и информационная работа	22
Образовательная деятельность. Дисциплина «информационная культура»	23
Работа в помощь повышению профессиональной культуры преподавателей и исследователей	25
Обслуживание пользователей	27
Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. информационная безопасность обучающихся.	28
Обслуживание особых групп читателей	32
Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов (мба/эдд)	33
Профориентации обучающихся и популяризация научных знаний	34
Пространство библиотеки	34
Организация выставочной деятельности	36
Арт-проект «в объективе – творчество»	37
Сектор редких книг	43
Методическая работа	49
Библиотеки Костанайского, Миасского и Троицкого филиалов челгу	52
Приложение 1. Анализ системы управления человеческими ресурсами и системы мотивации в библиотеке ЧелГУ	64
Основные количественные показатели работы библиотеки вуза за 2022 г.	75
Показатели работы научной библиотеки челгу за 5 лет	81
Библиотека ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». Движение библиотечного фонда в 2022 г.	82
Филиалы. Движение книжных фондов-2022	83

## ВВЕДЕНИЕ

В 2022 г. научная библиотека ориентировалась на соответствие в своей деятельности целям Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, объявленного Указом Президента. Именно эта тема определяла большой объем библиотечных работ по популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей с целью привлечь талантливую молодежь в эту сферу деятельности, показать ее привлекательность как инструмент реализации национальных проектов по развитию России.

Научная библиотека уже сегодня – это совершенно масштабное по части функций и задач вузовское подразделение.

В мае 2021 года Правительство РФ утвердило Стратегию развития библиотечного дела и библиотек в России до 2030 года. Она сконцентрирована на традиционных аспектах модернизации и развития библиотечного дела и соответствующих пространств: увеличение книжных фондов, новые технологии в библиотеке, ремонт здания и привлечение молодых сотрудников.

Вузовская библиотека, с одной стороны, развивается в том же направлении, что и любая другая – это модификация и автоматизация сервисов и процессов, увеличение объема электронного контента, преобразование пространства.

С другой стороны, она идет по собственному пути развития, определенному спецификой деятельности научных и образовательных организаций, к которым такая библиотека относится. Это расширение функционала библиотеки, ее преобразование в экспертное и консультационное подразделение вуза, активное участие в проектной деятельности и привлечении средств.

Сегодня очень важно сделать выводы и сформулировать грамотную стратегию библиотеки, причём такую, что она будет звучать в унисон со стратегией развития вуза.

Сегодня можно заявить, что библиотека является центром компетенций и моделей взаимодействия с подразделениями. Библиотечные принципы: ориентацию на широкий спектр потребностей и интересов, работу не для университетских пользователей, а вместе с ними, понимание библиотечных пространств как места для выражения самостоятельности, самообразования и самореализации.

Критериями оценки деятельности этой работы являются не просто фонды и доступ к информации, но их эффективное использование в интересах пользователей и читателей. Цель отчета по этой работе и в том, чтобы эти истории успеха доносить до университетского сообщества, до команды руководства, принимающей решения, для правильной оценки библиотеки и ее деятельности.

Выбрать основные направления развития на год и распределить ресурсы для реализации этого плана, выполнять традиционные библиотечные функции, улучшать сервисы обслуживания, продолжать автоматизировать библиотечные процессы для упрощения работы и сокращения затрат, формировать фонд максимально приближенно запросам пользователей, обновлять информационные базы, поддерживать профессиональное развитие и повышение квалификации библиотечных специалистов.

Научная библиотека обеспечивает все информационные потребности своего вуза. Это центр притяжения для студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей, где можно найти ответы на многие вопросы и в плане образования, и в плане науки.

В современной библиотеке работают специалисты, которые владеют навыками информационной культуры и понимают технологии доставки читателю нужной качественной информации, а также персонального обслуживания пользователей.

Современная научная библиотека занимает проактивную позицию, она открыта миру, открыта переменам и трансформациям. Процессы трансформации в библиотеке идут вместе со всем университетом. Импульс на качественные перемены задает руководство ЧелГУ и сам ректор.

Ректорату интересен конечный результат: ради чего она существует, что она делает для информационного обеспечения, какие создает комфортные пространства, какой вклад вносит в научный и образовательный процесс.

Цель публичного отчета – продемонстрировать руководству университета и университетскому сообществу деятельность такого необходимого структурного подразделения, как библиотека, представив основные показатели деятельности и их лаконичный анализ и показатели эффективности. На основе которого станет приниматься решение о выделении финансирования для основных направлений и штатного расписания

Современный библиотекарь уже не просто хранитель книг, он становится активным коммуникатором и транслятором тех ресурсов, которыми располагает библиотека: она является поставщиком надежной, достоверной и качественной информации по запросам читателей – это позволит ей обеспечить информационную безопасность пользователей в самом широком смысле.

Например, информационные проекты, которые направлены на автоматизацию информационных процессов в библиотеке: обеспечение быстрого свободного доступа к нужной информации, интеграцию библиотек и их ресурсов.

Стратегические библиотечные проекты ориентированы на перспективные направления деятельности, формирование материальных, кадровых и прочих ресурсов библиотеки.

Организационные проекты способствуют трансформации библиотеки, изменению ее структуры, проведению крупных мероприятий, конференций, выставок.

Научная библиотека, являясь частью большого проекта под названием университет, меняется и совершенствуется вместе с ним, учитывая актуальные трансформации в образовательной и культурной сфере.

Главной целью научной библиотеки, как полноправного участника учебного процесса и процесса научных исследований университета, является обеспечение обучающихся, преподавателей и сотрудников документами и информацией для успешной образовательной, научной и воспитательной деятельности, содействие им в поиске необходимых материалов и решении поставленных задач.

В отчетном году библиотека активно участвовала в приоритетных общеуниверситетских процессах и успешно реализовывала задачи автоматизации, синхронизации с электронно-информационной образовательной средой (ЭИОС) университета, комплектования, закупочной деятельности, учёта, убытия, прибытия и др., а также вошла в проект цифровой трансформации университета.

Основу деятельности научной библиотеки в 2022 году будут составлять несколько равных по значимости задач:

- Реализация программы цифровой трансформации научной библиотеки с целью содействия цифровизации научной деятельности университета и повышению его конкурентоспособности;
- Обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- Предоставление верифицированных данных для формирования информационной политики университета. Сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах при приоритете источников в цифровой форме. Создание экосреды профессиональной информации в противоположность экосреде свободного Интернета;
- Создание, продвижение и отражение контента собственной генерации в мировом информационном пространстве;
- Раскрытие научного и учебного потенциала фонда библиотеки через собрание редких книг и активное участие в библиотечных проектах нового поколения в рамках целевых проблемно-ориентированных экосистем национального уровня по созданию цифровых платформ. Участие в отечественных инициативах по созданию Национального реестра и

продвижению научно-образовательных электронных коллекций книжных памятников в цифровой среде;

- Образовательно-просветительская деятельность библиотеки. Преподавание дисциплины «Информационная грамотность» с целью расширения навыков и обогащения компетенций обучающихся и исследователей университета. Создание толерантного образовательного пространства университета и обслуживание особых групп читателей. Обеспечение равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, содействие формированию гражданской позиции обучающихся. Профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму среди молодежи и проведение мероприятий по созданию безопасной информационной среды согласно общеуниверситетскому плану;

- Распространение и популяризация научных знаний и профориентация обучающихся;

- Художественно-эстетическое воспитание и создание среды, стимулирующей развитие творческих способностей;

- Модернизация, формирование и предоставление библиотечного мультимедийного пространства, призванного объединять участников научно-образовательного процесса по актуальным для них темам; создание среды, стимулирующей инновационность мышления и развитие творческих способностей, а также профессиональной самореализации всех категорий пользователей;

- Создание инновационно-активной среды для профессионального роста сотрудников библиотеки; проведение научных исследований и методической работы по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- Координация и кооперация деятельности с библиотеками других образовательных учреждений и организаций для полного удовлетворения потребностей пользователей в информации;

- Осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания;

- ежегодно расширяет возможности удаленной работы для своих пользователей, начиная от режима справочной службы, записи читателей, обеспечения свободного доступа к востребованным ресурсам до оперативной и комфортной доставки информации непосредственно на рабочее место пользователя из любой библиотеки России и мира с использованием системы межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов.

Программа кардинальных изменений нацелена на следующие направления деятельности библиотеки:

- ✓ Реализация программы цифровой трансформации научной библиотеки;

- ✓ Реализация проектных решений для библиотечных объектов и модернизация библиотечного пространства.

## **СТРУКТУРА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Структура библиотеки в 2022 г.:

1. Отдел формирования фондов:

1.1. Сектор комплектования;

1.2. Сектор учета изданий;

1.3. Сектор каталогизации и систематизации;

2. Отдел управления фондами:

- 2.1. Сектор редких книг;
  3. Информационно-библиографический отдел;
  4. Отдел абонементов;
  5. Отдел читальных залов;
  6. Отдел автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС).
- Общее количество ставок по штатному расписанию – 46. Количество работников – 40.

## **КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА**

Фонд научной библиотеки ЧелГУ без филиалов на 01.01.2023 г. составляет 677 658 экземпляров книг, брошюр и журналов, CD.

Из них:

- печатных документов – 676530 экз.;
- электронных изданий (CD) – 1128 экз.;
- объем фонда сетевых электронных документов (назв.) – 23 305 028;
- сетевых локальных документов – 4 458 857
- сетевых удаленных документов – 18 846 171

В фонд библиотеки поступило 4750 экз. печатных документов.

Из них: книг и брошюр – 3387 экз.; журналов – 1334 экз., диссертации и авторефератов – 69

Из общего количества поступившей литературы:

- учебной – 2029 экз.;
- научной – 1149 экз.;
- художественной – 199 экз.

В 2022 г. библиотека организовывала фонд печатных и электронных изданий в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО и ФГОС СПО, Тематико-типологическим планом комплектования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №739-1 от 04.12.2017, а также текущим планом комплектования и согласно требованиям, предъявляемым к электронному обучению.

Формирование фонда библиотеки и обеспечение полноты информации было организовано в соответствии с направлениями подготовки, образовательными программами и информационными потребностями всех групп обучающихся.

В 2022 г. библиотека комплектовала свои фонды печатными изданиями на безвозмездной основе. В подразделения библиотеки поступило большое количество научной, учебной и художественной литературы.

Печатные издания были получены через следующие источники:

- Пожертвования;
- Поступления от кафедр;
- Церковно-научный центра «Православная энциклопедия»;
- Диссертации и авторефераты;
- Книги по замене утерянных;
- Книготорговые организации;
- Издания, подготовленные при поддержке фонда РФФИ и др.

По-прежнему остро ощущалась необходимость печатной художественной литературы, входящей в учебные списки для обязательного прочтения и использования на семинарских занятиях студентами и преподавателями историко-филологического факультета.

Договор на поставку печатных периодических изданий по заявкам кафедр на 2022 г. был оформлен с ООО «Урал Пресс Челябинск».

В итоге 2022 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам.

Критерии отбора и формирования репертуара отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

- соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
- учёт особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);
- актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
- высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
- удаленный доступ в режиме 24/7; совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением; модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
- дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе;
- нахождение электронных ресурсов в правовом пространстве.

Научная библиотека ЧелГУ в 2022 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе и предоставляла:

- перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения образования по ООП, включая издания для школьного блока, соответствующие примерным основным образовательным программам (ПООП).

➤ перечень договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД;

- перечень некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам.

### *Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки*

Комплектаторы библиотеки ставят целью охватить существующие на рынке образовательные цифровые решения и сервисы, представленные в российском сегменте.

ЭБС-партнеры России предоставили пользователям ЧелГУ индивидуальный доступ к электронным научным и учебным изданиям ведущих российских издательств, а коллекции, включенные в них, были организованы на основе данных мониторинга востребованности контента пользователями университета, анализе их запросов и статистики.

В 2022 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС VOOK.ru;
- ЭБС Znanium.com.
- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Консультант студента».

В 2022 г. библиотека приняла новое предложение ЭБС Лань – «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», включающее в себя пакет учебной литературы от издательства Лань: более 3000 учебников, пособий, задачник и практикумов по следующим направлениям: инженерно-технические науки, физика, математика, информатика, теоретическая механика, пищевые технологии, химия, а также учебники по социально-гуманитарным дисциплинам. В этот пакет также бесплатно включена «Коллекция для СПО Издательство Лань», в количестве 1407 книг.

В «Единой профессиональной базе знаний для классических вузов» от ЭБС Лань университетскому сообществу была предоставлена качественная учебная литература с грифом УМО, соответствующая ФГОС, дополнительный доступ к научной периодике и классической

литературе, современное мобильное приложение, а также бесплатные опции, в числе которых более 700 наименований научной периодики, порядка 300 журналов из списка ВАК, интеграция с ЭИОС университета, более 5800 «говорящих» книг.

В 2022 г. библиотека организовала доступ к электронной коллекции «Экология, биология, природообустройство – «Издательство Лань».

По заявке кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии в 2022 г. был открыт доступ к учебной и научной литературе из коллекции «Социально – гуманитарные науки – издательство «Аспект -Пресс» ЭБС Лань в количестве 38 наименований.

В целях обеспечения учебного процесса факультета Евразии и Восток и по заявкам преподавателей, а также по результатам тестирования в 2022 г. был открыт доступ электронным к учебникам, учебным пособиям, словарям, самоучителям, справочной и методической литературе по восточным и европейским языкам, которые широко представлены в коллекциях «Языкознание и литературоведение издательства «Восточная книга» и «Языкознание и литературоведение» издательства «Златоуст» ЭБС «Лань».

Выбор этого контента по-прежнему был обоснован тем, этот контент представлен разработками учебных материалов по русскому языку как иностранному и является лидером в производстве новых учебных материалов для изучающих русский язык как иностранный, а по эксклюзивно представленной электронной версии востребованного вузами трехтомника Т. Л. Эсмантова «Русский язык: 5 элементов».

По заявкам преподавателей были приобретены отдельные лицензии на доступ к изданиям ЭБС Лань в количестве 21 экземпляра, а также был организован доступ к издательским коллекциям ЭБС Лань:

Издательские коллекции ЭБС Лань		
1.	«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»	Издательство СПбГЛТУ: Санкт-Петербургский лесотехнический университет
2.	«Экономика и менеджмент»	Издательство Научный консультант
3.	«Информатика»	Издательство ДМК Пресс
4.	«Информатика»	Издательство НИУ ИТМО: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
5.	«Информатика»	Издательство ТУСУР: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
6.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ФЛИНТА
7.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ОмГУ: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
8.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство МГИМО
9.	«Право. Юридические науки»	Издательство ФЛИНТА
10.	«Право. Юридические науки»	ТГУ: Национальный исследовательский Томский государственный университет
11.	«Право. Юридические науки»	РТА: Российская таможенная академия
12.	«Психология. Педагогика»	БГПУ: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы
13.	«Психология. Педагогика»	Издательство ФЛИНТА
14.	«Химия»	Издательство ИГХТУ: Ивановский государственный химико-технологический университет
15.	«Медицина»	Издательство Новое знание
16.	«Медицина»	СибГМУ: Сибирский государственный медицинский университет
17.	«Биология»	Издательство Лаборатория знаний
18.	«Экология»	Издательство Лаборатория знаний
19.	«Журналистика и медиа-бизнес»	Издательство Аспект Пресс

Для реализации образовательных программ Колледжа ЧелГУ библиотечный фонд был укомплектован электронными учебниками по каждой дисциплине и модулю из расчета одно



электронное издание на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет, включая издания для школьного блока.

Помимо учебной литературы библиотека обеспечивала обучающихся Колледжа ЧелГУ официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по ОП в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек. Обучающимся и преподавателям Колледжа обеспечивался доступ (индивидуальный неограниченный удаленный) к изданиям ЭБС, указанным в РПД, к современным профессиональным БД и информационным справочным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Доступы к коллекциям СПО были открыты в ЭБС Znanium.com, BOOK.ru, «ЮРАЙТ», «Лань» по всем образовательным программам колледжа, включая школьный блок.

Исполняя требование Министерства просвещения к обеспечению обучающихся СПО по школьному блоку и согласно новому Приказу министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799), на 2022-2023 учебный год, библиотека закупила электронные издания школьных учебников 10-11 кл. ООО «Айбукс» и АО «Издательство Просвещение».

Для эффективной реализации основных направлений факультета фундаментальной медицины и направлений «биофизика», «биохимия», а также по результатам тестирования ЭБС «Консультант студента», был организован доступ к этому универсальному многопрофильному образовательному ресурсу, включающему в себя более 29 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников, научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.

Для научных исследований и учебного процесса факультета важно, что эта IT-компания является разработчиком программного обеспечения для практической медицины и медицинского образования всех уровней, выполняющая одновременно функции научно-исследовательской и консалтинговой компании в сотрудничестве с ведущими специалистами научно-исследовательских центров и институтов, медицинских вузов и региональных органов управления здравоохранением, занимается разработкой и изданием широкого спектра методических и обучающих материалов в области здравоохранения и социального обеспечения.

Нашим медикам и биологам был открыт доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение» издательства «ГЭОТАР-Медиа», «Политехника», «Физматлит», «Белорусская наука», «Высшая школа» и изданиям по различным отраслям знания издательства «Академический проект», приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

ЭБС	Объем		Всего:
Университетская библиотека онлайн	Книги	100 153	101 842
	Журналы	1 689	
Лань	Книги	44 505	45 232
	Журналы	727	
Znanium.com	Книги:	37 079	42 505
	Журналы	5426	
BOOK.ru	Книги	2 306	2 306
	Журналы	0	
Юрайт	Книги	10 633	10 633
	Журналы	0	
Консультант студента	Книги	5 029	5 029
	Журналы	0	
IBOOKS.RU	Школьные учебники	74	74
<b>Всего</b>			<b>208 569</b>

В 2022 г. цифровой контент представленный в ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию; интерактивное оглавление; установка закладок и сохранение информации о прочтённых книгах, фрагментов текста; ведение конспектов и цитирование; создание виртуальных книжных полок; выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн; оценка произведения, создание отзывов; комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети.

Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также специалистов, занимающихся проблемами студентов с инвалидностью, библиотека обеспечивала по заявкам и рекомендациям сотрудников Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ и преподавателей печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных, тактильных, визуальных документов).

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной основе к национальной электронной библиотеке – НЭБ.

Ежегодно НЭБ пополняется не менее чем 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2020 г. были доступны для чтения нашим пользователям только из электронных читальных залов – специально оборудованных помещениях библиотеки, в которых организован полный доступ к НЭБ.

Компьютеры с приложением для просмотра изданий, охраняемых авторским правом, установлены в электронных читальных залах трех учебных корпусов ЧелГУ:

- 1 корпус (ул. Бр. Кашириных, 129) – специализированный медиацентр;
- 2 корпус (ул. Молодогвардейцев, 70 б) – читальный зал № 1;
- 3 корпус (пр. Победы, 162 в) – читальный зал № 2.

Наши пользователи могли читать с любого компьютера на сайте нэб.рф и скачивать на своё устройство находящиеся в свободном доступе и перешедшие в общественное достояние издания НЭБ.

В 2022 г. среди исследователей университета особенно был востребован контент, включающий в себя 2737559 диссертаций на площадке НЭБ.

Университетскому сообществу в 2022 г. по-прежнему доступен фонд Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина на основе соглашения о доступе и использовании библиотечных ресурсов, включающий в себя цифровые копии важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку. В доступе также был мультимедийный контент аудио- и видеозаписей, доступный из читального зала 3-го учебного корпуса.

Наши пользователи могли оценить работу приоритетных проектов и отечественных инициатив по созданию цифрового пространства знаний и формированию национальных электронных библиотек на базе НЭБ и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, пользоваться национальным качественным массивом полнотекстовых научных и научно-популярных изданий, а также информационно поддерживать свои научные исследования и образовательный процесс.

Библиотека, занимаясь отбором контента ЭБС, учитывала, что пользователю необходим оперативный и релевантный поисковый ответ на запрос.

Решая задачу реализации «единого окна» доступа к ресурсам ЭБС, библиотека гибко взаимодействовала с техническими отделами агрегаторов и успешно внедрила технологию бесшовной интеграции ЭБС в ЭИОС университета.

## *Научные и информационные ресурсы, доступные по национальной и централизованной подписке*

Библиотека остается одним из центров содействия международному сотрудничеству в плане удовлетворения информационных потребностей тех, кто пользуется иностранными ресурсами. Библиотекари информировали о функциональных возможностях и доступных на сегодняшний день коллекциях, продвигали их среди молодых ученых, рассказывали им о бесплатных открытых сервисах и баз данных для поиска научных публикаций, помогали развивать свои информационные и исследовательские компетенции, чтобы ресурсы национальной подписки оставались инструментом повышения качества отечественной науки и образования.

В 2022 г. на сайте библиотеки размещалась информация о всех изменениях в системе научных ресурсов открытого доступа.

Исследователи ЧелГУ получили информацию о том, что в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ с сентября 2022 г. по 21 января 2023 г. об открытом доступе к EBSCO eBook Academic Collection, полнотекстовой междисциплинарной коллекции, включающей более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press, и охватывающая широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.

Доступ был открыт из сети университета по адресу: <https://search.ebscohost.com/>, по логину и паролю был возможен удаленный доступ.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации в рамках развития Национальной электронной библиотеки (НЭБ) создан раздел «Современные научные издания в открытом доступе» и для наших пользователей открылись коллекции электронных копий научной и технической литературы по авиации, космосу, биологии, науке о Земле, физике, химии, экологии; автоматике, информатике, кибернетике, радиотехнике, электронике, синергетике, горному делу, инженерному делу, машиностроению, металлургии, нанотехнологиям, нефтегазовому делу, энергетике, математике, механике (2376 книг в коллекции).

### *Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

В 2022 г. университетское сообщество имело возможность работать с ведущими международными и отечественными электронными ресурсами, в том числе современными профессиональными базами данных, доступ к которым библиотека организовала на договорной основе:

1. Договор на оказание справочно-информационных услуг с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на персонализированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для высших и средне-специальных учебных заведений, размещённой на официальном сайте [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

2. Доступ к библиографическим базам данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам, общий объем массивов которых составляет более 3,5 млн. записей, а ежегодный прирост – около 100 тыс. записей;

3. Договор об оказании услуг по доступу к научным периодическим электронным изданиям на русском языке в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» с ООО Научная электронная библиотека, количество названий журналов которой – 61085, из них российских – 15280. На платформе eLIBRARY.RU в 2022 г. году библиотека обеспечивала платный доступ к электронным журналам [https://elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp?;);

4. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Центр Информправо» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников университета к информации нормативно-правового характера путём использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант Плюс (справочно-правовая система) на базе современных компьютерных технологий из локальной сети <http://www.consultant.ru/>;

5. Договор на доступ к документам справочно-правовой системы «Гарант» (ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС») из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, специализированный медиацентр – ауд. 206, электронный читальный зал юридической литературы – ауд. 215).

Состав этих современных, ежегодно обновляемых профессиональных БД и информационных справочных систем соответствовал реализуемым в 2022 г. ОП и мог быть определён в РПД (модулях).

### ***Тестовые доступы к электронным научно-образовательным ресурсам***

Формируя цифровой фонд в содружестве с факультетами и кафедрами, комплектаторы изучают рынок электронных ресурсов. Библиотекари обсуждают с преподавателями полученные коммерческие предложения, приглашают кафедры на презентации ресурсов.

Прежде чем оформить электронную подписку, библиотека организывает для кафедр тестовые доступы к различным научно-образовательным платформам, управляет доступами, выступая модераторами, сопровождая, продвигая ресурс и анализируя его востребованность.

В 2022 г. для университетских пользователей были открыты несколько тестовых доступов к ЭБС «БиблиоРоссика», предназначенной для исследователей, преподавателей и студентов и предлагающей свыше 22 000 наименований актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам от ведущих российских научных издательств, дополненных англоязычной литературой по гуманитарным и социальным наукам издательств Academic Studies Press (Boston, USA).

Таким образом, библиотечные специалисты, решая задачу предоставления доступа ко всем возможным ресурсам, находили достоверную информацию, соответствующую запросам пользователей, и обязательно измеряли уровень их удовлетворенности.

### **РАБОТА С КНИЖНЫМИ ФОНДАМИ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Критериями оценки деятельности наших специалистов, управляющих фондом являются не просто сбор книжных массивов, но и их верификация, доступ к ним, их правильное, эффективное продвижение и использование читателями.

Системно сформированный, научно сбалансированный библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки, главным источником информационного сопровождения реализуемых образовательных программ университета и должен соответствовать новым образовательным стандартам, где печатные и электронные издания являются равноправными.

В 2022 г. формирование печатного фонда нашей библиотеки традиционно включало в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитывались важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

Библиотечный фонд – мобильный объект имущества, состав которого и стоимость меняются ежедневно и подвергаются анализу на предмет эффективности использования. Но несмотря на изменчивость фонд является объектом суммарного бухгалтерского учёта библиотечного фонда (Приказ Минфина России от 31.12.2016г. N 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учёта для организаций государственного сектора «Основные средства» (в ред. от 25.12.2019г. «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда», утверждённый Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. №1077).

В целях сохранности и информационного обеспечения образовательного процесса в 2022 г. проводилась плановая инвентаризация библиотечных фондов на абонементе юридической литературы и несколько разделов абонемента учебной литературы с помощью терминалов сбора данных (ТСД).

В результате проверки были предоставлены итоговые документы: промежуточный результат, объяснительные записки, акты проверок.

В ходе аудита были проведены очередные встречи с библиотечными консультантами кафедр, которые дали информацию об изменениях в учебных планах факультетов, ознакомились с новой учебной литературой в ЭБС, рекомендованной библиотекарями. Для оценки актуальности и достоверности фонда были приглашены преподаватели разных кафедр, подтвердивших отобранную на выбытие устаревшую литературу, определились с заявками на необходимые издания, а библиотекари произвели на основе этого внутренние перемещения фондов подготовили их к последующему рабочему аудиту.

График проверки фонда, рассчитанного на 10 лет, оставили отдела управления фондами и сектора редких книг, где не все документы введены в электронный каталог.

В связи со структурными изменениями в ИЭОБиА в 2022 г. представительства Института возвращали литературу, переданную в разные годы во временное пользование. Под руководством отдела управления фондов и библиотечного специалиста Института из Копейска, Шадринска, Катав-Ивановска была передана литература в количестве 2220 экземпляров, списана с материально ответственных лиц и передана для определения актуальности. Эта большая работа с библиотечным имуществом будет продолжена в 2023 г.

Специалисты, занимающиеся оформлением процесса выбытия литературы, приводили фонд в оптимальное состояние научно обоснованным, системным и регулярным очищением его от ветхих, устаревших по содержанию или непрофильных изданий также и до начала рабочей проверки фонда.

В 2022 г. была опробована новая программа списания, разработанная отделом автоматизации библиотеки и адаптированная по работу отделов формирования и управления фондами.

Библиотекари привели фонды своих подразделений в соответствие с электронным каталогом, являющимся важным показателем книгообеспеченности учебного процесса.

Среди всей выполняемой работы самый большой объем работы отдела управления фондами занимает списание. По-прежнему фонде библиотеки остается много неактуальных, устаревших и ветхих изданий, поэтому в следующем году эта работа будет снова в приоритете.

В 2022 г. было списано по 75 актам 20047 документов по следующим причинам:

- ✓ пришедшие в ветхость – 8339 экз.
- ✓ устаревшие по содержанию – 8958 экз.
- ✓ утеряны читателями – 29 экз
- ✓ Техногенного характера – 16 экз.

№	№ акта	Причина	Кол-во книг/брошюр журналов	Подразделение библиотеки
1	1201	пришедшие в ветхость	107	Абонемент учебной литературы № 2
2	1202	устаревшие по содержанию	145	Абонемент учебной литературы № 2 Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
3	1211	устаревшие по содержанию	508	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент юридической литературы Книгохранение
4	1212	устаревшие по содержанию	212	Абонемент юридической литературы
5	1213	пришедшие в ветхость	410	Абонемент учебной литературы № 1

				Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
6	1214	устаревшие по содержанию	154	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент юридической литературы Абонемент научно-художественной литературы
7	1215	пришедшие в ветхость	287	Абонемент учебной литературы № 1 Читальный зал литературы по экологии и природопользованию Книгохранение
8	1216	устаревшие по содержанию	225./10	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
9	1217	устаревшие по содержанию	124	Абонемент юридической литературы
10	1218	пришедшие в ветхость	393	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Абонемент научно-художественной литературы Читальный зал иностранной литературы
11	1219	пришедшие в ветхость	223	Абонемент юридической литературы
12	1220	устаревшие по содержанию	72/16	Абонемент юридической литературы
13	1224	пришедшие в ветхость	308	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
14	1225	устаревшие по содержанию	336 /11	Абонемент учебной литературы № 1 Читальный зал литературы по экологии и природопользованию Книгохранение
15	1227	пришедшие в ветхость	412	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Абонемент научно-художественной литературы
16	1228	устаревшие по содержанию	333/2	Абонемент научно-художественной литературы
17	1229	пришедшие в ветхость	205	Абонемент юридической литературы
18	1230	устаревшие по содержанию	119	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
19	1231	утраченные читателями (касса)	1	Абонемент учебной литературы Книгохранение
20	1232	техногенного характера	16	Информационно-библиографический отдел
21	1233	пришедшие в ветхость	392	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2
22	1234	пришедшие в ветхость	305	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент научно-художественной литературы Книгохранение
23	1235	устаревшие по содержанию	158	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
24	1236	устаревшие по содержанию	595	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
25	1237	устаревшие по содержанию	133	Книгохранение
26	1238	устаревшие по содержанию	244	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Абонемент научно-художественной литературы Книгохранение
27	1239	пришедшие в ветхость	250	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент научно-художественной литературы
28	1240	пришедшие в ветхость	309	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
29	1241	пришедшие в ветхость	449	Абонемент учебной литературы № 1
30	1242	пришедшие в ветхость	199	Абонемент учебной литературы № 1
31	1243	устаревшие по содержанию	176	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
32	1244	пришедшие в ветхость	146	Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
33	1245	устаревшие по содержанию	179	Книгохранение
34	1246	устаревшие по содержанию	287	Абонемент учебной литературы № 1
35	1247	устаревшие по содержанию	559./6	Абонемент учебной литературы № 1

				Абонемент научно-художественной литературы Книгохранение
36	1248	устаревшие по содержанию	109 /179	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
37	1249	устаревшие по содержанию	75/36	Абонемент юридической литературы
38	1250	утерянные читателями (касса)	1	Абонемент юридической литературы
39	1251	утерянные читателями (касса)	4	Абонемент научно-художественной литературы Абонемент учебной литературы № 2
40	1252	пришедшие в ветхость	118	Абонемент юридической литературы
41	1253	пришедшие в ветхость	239/17	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
42	1254	устаревшие по содержанию	182	Абонемент учебной литературы № 1
43	1255	устаревшие по содержанию	330	Читальный зал ИЭОБиА Абонемент учебной литературы № 1
44	1256	пришедшие в ветхость	345	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
45	1257	устаревшие по содержанию	374	Абонемент учебной литературы № 1
46	1258	пришедшие в ветхость	441	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
47	1259	утерянные читателями (касса)	1	Абонемент учебной литературы № 1
48	1260	пришедшие в ветхость	129	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
49	1261	устаревшие по содержанию	193	Абонемент учебной литературы № 2
50	1262	пришедшие в ветхость	357	Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
51	1263	устаревшие по содержанию	163	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2 Книгохранение
52	1264	устаревшие по содержанию	268	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
53	1265	устаревшие по содержанию	145	Абонемент учебной литературы № 1
54	1266	утерянные читателями (касса)	3	Абонемент учебной литературы № 1
55	1268	пришедшие в ветхость	470	Абонемент учебной литературы № 1
56	1269	устаревшие по содержанию	560	Абонемент учебной литературы № 1
57	1270	устаревшие по содержанию	393	Абонемент научно-художественной литературы
58	1271	пришедшие в ветхость	567/185	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
59	1272	пришедшие в ветхость	456	Абонемент учебной литературы № 1
60	1273	устаревшие по содержанию	296	Абонемент юридической литературы
61	1274	устаревшие по содержанию	224	Абонемент учебной литературы № 2
62	1275	пришедшие в ветхость	427	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение
63	1276	утерянные читателями (касса)	3/4	Абонемент юридической литературы Абонемент учебной литературы № 1 Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
64	1279	пришедшие в ветхость	395	Книгохранение
65	1281	журналы	1116 ж	ИЭОБиА/Копейск
66	1282	журналы	414 ж	Читальный зал № 1
67	1283	журналы	736 ж	Читальный зал № 3
68	1284	журналы	369 ж	Читальный зал юридической литературы
69	1285	журналы	66 ж	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
70	1286	утерянные читателями (касса)	2	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент юридической литературы
71	1290	утерянные читателями (касса)	4	Абонемент учебной литературы № 1 Абонемент учебной литературы № 2

72	1298	утерянные (касса)	читателями	3	Абонемент учебной литературы № 1
73	1300	утерянные (книги)	читателями	2	Абонемент учебной литературы № 2
74	1303	утерянные (книги)	читателями	4	Книгохранение
75	1311	утерянные (касса)	читателями	1	Абонемент юридической литературы

С целью оптимизации фондов в течение года постоянно организовывались передачи учебной и научной литературы в подразделения библиотеки с оформлением актов передачи (38 актов на 4690 документов, из них 2220 переданы представительствами ИЭОБиА).

№	№ акта	Передающее подразделение	Кол-во экз.	Принимающее подразделение
1	680	Книгохранение	1	Сектор редких книг
2	681	Абонемент научно-художественной литературы	1	Читальный зал юридической литературы
3	682	Читальный зал № 3	52	Книгохранение/19 Абонемент учебной литературы № 1/1 Абонемент научно-художественной литературы/20 Списание/12
4	683	ИЭОБиА (Копейск)	739	Книгохранение/409 Абонемент учебной литературы №1/138 Списание/191
5	684	Абонемент учебной литературы № 1 Книгохранение	4, 1	Абонемент учебной литературы № 2
6	685	Информационно-библиографический отдел	13	Книгохранение
7	686	Читальный зал юридической литературы	2	Читальный зал юридической литературы
8	687	Читальный зал юридической литературы	15	Книгохранение
9	688	Читальный зал № 3	122	Книгохранение/46 Абонемент учебной литературы №1/5 Абонемент учебной литературы № 2/1 Абонемент научно-художественной литературы/4 Списание/59
10	689	Читальный зал иностранной литературы	68	Абонемент научно-художественной литературы/41 Абонемент учебной литературы №1/20 Списание/7
11	690	Читальный зал иностранной литературы	421	Книгохранение/63 Списание/358
12	691	Читальный зал иностранной литературы	170	Книгохранение
13	692	Читальный зал № 3	182	Книгохранение/92 Абонемент учебной литературы № 1/12 Абонемент научно-художественной литературы/9 Читальный зал № 2/6 Информационно-библиографический отдел/2 Абонемент юридической литературы/2 Списание/58



14	693	Читальный зал № 3	732	Абонемент учебной литературы № 2/31
15	694	Читальный зал № 3	94	Книгохранение/17 Списание/77
16	695	Книгохранение	4	Сектор редких книг
17	696	Абонемент учебной литературы № 1	3	Читальный зал № 2
18	697	Информационно-библиографический отдел	1	Читальный зал № 2
19	698	Абонемент учебной литературы № 2	2	Сектор редких книг
20	699	Абонемент учебной литературы № 2	32	Списание/32
21	700	Абонемент учебной литературы № 2	40	Книгохранение
22	701	Читальный зал № 3	140	Книгохранение/56 Абонемент учебной литературы № 1/19 Списание/65
23	702	Читальный зал № 3 Книгохранение	1 1	Абонемент учебной литературы № 2
24	703	Абонемент учебной литературы № 2	2	Книгохранение
25	704	ИЭОБиА (Шадринск)	1038	Книгохранение/200 Абонемент учебной литературы № 2/1 Абонемент учебной литературы № 1/84 Списание/753
26	705	ИЭОБиА (Катав-Ивановск)	443	Книгохранение/97 Абонемент учебной литературы № 2/1 Абонемент учебной литературы № 1/43 Списание/302
27	706	Книгохранение	5	Абонемент учебной литературы № 2
28	707	Книгохранение	6	Сектор редких книг
29	708	Абонемент учебной литературы № 2	10	Книгохранение
30	709	Абонемент учебной литературы № 1	1	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
31	710	Абонемент научно-художественной литературы	10	Сектор редких книг
32	711	Читальный зал № 1	279	Книгохранение/65 Абонемент учебной литературы № 1/4 Списание/210
33	712	Книгохранение	9	Сектор редких книг
34	713	Абонемент учебной литературы № 1	4	Абонемент научно-художественной литературы
35	714	Читальный зал № 1	20	Сектор редких книг
36	715	Абонемент учебной литературы № 1	2	Абонемент научно-художественной литературы
37	716	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию	20	Абонемент учебной литературы № 1
38	717	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию	1	Читальный зал № 2

В 2022 г. принято и обработано 87 книжных партий из общего фонда – 2330 экз. изданий, диссертации и авторефераты – 28 экз.

Проведена работа с топографическим каталогом (карточки на новые поступления – 141, передача в подразделениям – 2566, изъятие из каталога – 16255). В настоящее время топографический каталог заморожен, а исключение сделано только для сектора редких книг, фонд которого будет проверен в 2023 г. при использовании топографии.

В течение года материально ответственный специалист библиотеки принимал от материально ответственных лиц факультетов книги по требованиям-накладным, а также издания, напечатанные в Издательстве ЧелГУ. В Издательство ЧелГУ было сделано 6 рабочих визитов.

Проверка доступности электронных сетевых удаленных документов постоянно проводилась в текущем режиме по рабочим ссылкам подписных ресурсов.

В конце года проведена обязательная сверка Книг суммарного учета всех подразделений библиотеки и заполнен паспорт библиотечного фонда.

Преподавателями университета, а также частными лицами библиотеке предлагаются коллекции книг. В 2022 г. библиотека получила в дар 3 коллекции книг, одна из них – коллекция, подаренная ветераном университета, доцентом факультета лингвистики и перевода Л.В. Житниковой.

Силами сотрудников отдела управления фондами книги были вывезены от дарителей, просмотрены, отобраны для оформления в дар библиотеке для восполнения лагун в фондах, часть книг с согласия дарителей пополнила полки буккроссинга.

Организация и координация работы по обеспечению сохранности и движению фонда регулировалась постоянно действующими имущественными комиссиями библиотеки и университета, которые в течение отчетного года контролировали учет и проверки фондов отделов обслуживания, определяли меры ответственности за повреждение библиотечных документов и обеспечивали эту работу необходимой инструктивно-методической документацией.

## АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ

Принятая Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года определила цифровую трансформацию важнейшим приоритетом развития библиотек. □

Задача отдела автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) научной библиотеки ЧелГУ в рамках объявленной цифровой трансформации университета – обеспечить комплексную автоматизацию библиотечных процессов в рамках единого интегрированного решения, сформировать эффективную среду для работы пользователей с ресурсами, взаимодействовать с другими информационными системами и сервисами внутри и вне библиотеки (*см. Публичный отчет за 2021 г., раздел Автоматизация научной библиотеки*).

Информатизация нашей библиотеки становится обязательным условием ее успешного функционирования. В это понятие включены ведение электронных баз данных, эффективных дистанционных сервисов обслуживания пользователей и библиотекарей, оцифровка документов и многое другое. Программные продукты библиотеки позволяют автоматизировать практически все рабочие процессы комплектования, каталогизации, аудита и хранения фонда, обслуживания читателей и формирование отчетов.

Управление электронными информационными ресурсами, обеспечение доступа и защиты электронного контента, создание комфортной площадки обязательных книжных рекомендаций в информационно-образовательной среде университета – эти задачи являются приоритетными в работе автоматизаторов.

Все процессы в университете постоянно модифицируются и возникающие вызовы дают стимул для развития цифровых технологий и совершенствования компетенций персонала. Соответственно возникает необходимость постоянного обучения и повышения квалификации. Под руководством специалистов отдела автоматизации сотрудники библиотеки постоянно проходят обучение непосредственно на рабочих местах и на библиотечных семинарах.

Отдел АБИС – важнейший помощник библиотеки и мощный инструмент ее развития. Автоматизаторы связывают в единое информационное целое ресурсы собственной генерации и сервисы библиотеки, внешние ЭБС, образовательные платформы, общеуниверситетские системы и разные технические средства, решая задачи повышения эффективности работы библиотекарей и предоставления в лучшем виде всех библиотечных услуг пользователям.

Позитивный образ библиотеки для современного пользователя, напрямую зависит от того, как выглядит и работает Библиопортал, который неустанно развивается и совершенствуется усилиями специалистов отдела АБИС.

В 2022 году основное внимание специалистов АБИС было направлено на библиопортал: разрабатывались и внедрялись новые сервисы, исправлялись технические ошибки, производилось наполнение сайта контентом и все это позволило полностью отказаться от старого сайта.

Результатом этой работы стала заметно повысившаяся обратная связь пользователей библиопортала и поэтому дальнейшее развитие сервисов сайта будет приоритетным направлением работы отдела в ближайшее время.

Помимо повседневных задач по техническому обслуживанию серверного парка, сетей и компьютерной техники, включая периферийное оборудование, библиотеки, настройки общего и специального программного обеспечения, профилактических работ, консультаций других сотрудников по всем вопросам технического характера, обеспечению информационной безопасности, был проведён следующий комплекс работ:

1. Разделение личного кабинета читателя на 3 типа: личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя и личный кабинет сотрудника, где каждый тип личного кабинета содержит свой набор сервисов;

2. Разработка и внедрение в личный кабинет сотрудника сервиса «Должники библиотеки»;

3. Внедрена полная бесшовная интеграция библиопортала со всеми ЭБС;

4. Организация доступа к библиопорталу по протоколу https;

5. Разработка и внедрение в первоначальном виде сервиса «Библиографический указатель»;

6. Блокировка старого библиотечного сайта и электронного каталога, с возможным доступом их только из локальной сети для служебных целей;

7. Организация авторизованного доступа к полным текстам, ранее доступным только из локальных сетей;

8. Локализация модуля для просмотра полных текстов Rbooks2;

9. Разработка внедрение пакетного списания литературы с использование ТСД;

10. Внедрение автоматизированного резервного копирования критически важных данных библиопортала с почтовым уведомлением о результатах;

11. Ввод в эксплуатацию нового сервера;

12. Организация оцифровки документов на планетарном сканере, их постобработка с последующим конвертированием в формат edoc2 и редактированием соответствующих MARC - записей;

13. Завершение документирования библиотечных сетей;

14. Настройка распределенной файловой системы в новом домене;

15. Запуск задачи перевода пользователей из старых доменов в новый домен;

16. Настройка и введение в эксплуатацию новой компьютерной техники;

17. Пополнение нового сайта новостями, виртуальными выставками и другим научно-образовательным контентом;

18. Техническая подготовка переданных издательством ЧелГУ электронных макетов изданий для размещения на сайте библиотеки.

19. Работа с заявками на регистрацию в ЭБС (удаленная регистрация); консультирование студентов, преподавателей и сотрудников по вопросам доступа к электронным ресурсам, обучение пользователей и библиотекарей по вопросам взаимодействия с ЭБС, электронными библиотеками, тем самым – повышение цифровой квалификации университетского сообщества и закрепление роли библиотеки как агента цифровой трансформации университета.

На данный момент все сервисы, сети и оборудование функционируют в штатном режиме. Однако, несмотря на это, хотелось бы обратить внимание на следующие проблемы:

1. Отсутствие SSD дисков негативным образом влияет на скорость работы современных операционных систем;

2. Отсутствие современной редакции Microsoft Office на большей части компьютеров.
3. Отсутствие запасных современных системных блоков;
4. Низкое качество поставляемого оборудования;
5. Моральное устаревание серверного парка.

## НАУЧНАЯ ОБРАБОТКА ЛИТЕРАТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ КАТАЛОГОВ

Деятельность библиотеки в рамках научной обработки документов и создания каталогов включила в себя каталогизацию поступивших изданий, их систематизацию и предметизацию, аннотирование, координатное индексирование, классификационное индексирование, участие в создании сводных каталогов региона, позволяющих в дальнейшем оперативно представлять читателям различные услуги в автоматизированном режиме, а также поддержание в актуальном состоянии основных справочно-поисковых библиографических аппаратов.

Итогом этой работы в 2022 г. явился усовершенствованный справочно-библиографический аппарат, более полно раскрывающий библиотечный фонд, обеспечивающий предоставление информации в целях развития научного и образовательного процессов университета, позволяющий вести многоаспектный качественный поиск информации в фонде библиотеки с использованием совокупности библиографических ресурсов: электронного каталога, библиографических баз, сетевых источников информации удаленного и локального доступа, оцифрованных изданий из фонда.

В отчетном году библиотека традиционно подтвердила этим направлением работы, что является местом единого стандарта, валидации данных и их отбора.

Сегодня активно развиваются цифровая информационно-образовательная среда университета, электронные проекты с использованием сетевых технологий и корпоративных сводных каталогов, и сотрудники отдела кропотливо работают над тем, чтобы электронный каталог был прост в использовании, имел высокую степень достоверности и поисковых возможностей, с работающими системными связями и ссылками.

В 2022 г. традиционно много внимания специалистами библиотеки было отдано актуализации и чистке устаревающего печатного фонда, активному процессу выбытия документов и, как следствие, совершенствованию электронного каталога.

### *Электронный каталог*

Операция	База	2022 г.	
		План	Выполнение
Занесение информации в ЭК	Новинки	600	832
	Диссертации	–	47
Редактирование	Книги, Ретро	1500	2306
Удаление	Книги, Ретро, Новые поступления	200	62

В 2022 г. было подготовлено и занесено в электронный каталог 832 записи на книги и брошюры и 47 записей на диссертации и авторефераты.

В текущем году проводилась работа с актами передачи литературы в отделы библиотеки. Эта работа сопровождалась редактированием и пополнением базы «Книги», которая отражает все движения и изменения печатного фонда в прошедшем году. Все акты передачи были проведены по электронному каталогу.

Сотрудниками отдела формирования фондов проведена научная обработка большого количества изданий Сектора редких книг, которые были незамедлительно возвращены фондодержателю, а также проведена работа с записями Сектора на основе инвентарных номеров,

и согласно инструкции по работе с редкими изданиями библиотеки и требованиям ГОСТ записи перенесены в базу данных «Редкие книги».

Оставшаяся часть документов Сектора редких книг, ожидающих обработки – это иностранные издания, напечатанные готической системой письма, работа с ними затруднительна и требует большего времени, специализированных знаний и особых профессиональных навыков. Работа над этими изданиями продолжится в 2023 г.

Результатом методического решения рабочей группы отдела формирования фондов и отдела автоматизации библиотеки в 2021 г. было решено создать рубрики: имен, тем, организаций, географические – а также включить в рабочую базу одноименные справочники к БХХ-м полям и в 2022 г. активно велась работа с базами этих рубрик: внесено около 300 записей, а также произведена редакция и удаление необходимых записей.

Продолжалась работа по редактированию записей новых рубрик: удаление двойных, добавление новых, исправление ошибок.

Регулярно проводится проверка и замена нечитаемых штрих-кодов на абонементы и в читальных залах, все изменения вносятся в электронный каталог. В этой связи особое внимание было уделено работе с фондами абонемента юридической библиотеки, социально-экономическому читальному залу, читальному залу экологической литературы.

Неизменно проводится работа по проработке полочных индексов и в 2022 г. проверялась расстановка и замена индексов с замечаниями и поправками под еженедельным контролем отдела формирования фондов.

Эта работа позволяет заметно уменьшить возможность возникновения ошибок в работе и улучшить качество обслуживания пользователей библиотеки, а также автоматизировать поиск описаний документов в электронном каталоге, учет выдачи и контроль движения фондов.

### *Традиционные каталоги*

Традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский каталоги – активно пополнялись и редактировались. С ними проводилась обычная текущая работа: пополнение, редактирование, списание по генеральному и читательскому каталогам.

Всего в каталоги было расставлено 1052 карточки, включая вторичную расстановку. Изъято из генерального каталога – 2813 карточек, созданы топографические карточки для Сектора редких книг и на авторефераты/диссертации, содержащие наиболее точную и полную информацию о документе.

В 2022 г. реализовано принятое в 2021 г. решение об удалении систематического каталога и переносе алфавитного читательского каталога из активной библиотечной зоны.

### *Алфавитные каталоги*

2022 г.		
Операция	План	Выполнение
Подбор карточек по алфавиту	600	1052
Изъятие карточек из АК	3000	1059
Изъятие карточек из ГК	2000	2813

Проводилась текущая работа по списанию/изъятию карточек, составлению актов передачи и редактированию каталогов – генерального и алфавитного читательского.

Произведено редактирование ошибок последовательности или систематизации при расстановке/списании – годы издания, расстановка карточек по инициалам автора и т. д.

В 2022 г. пополнялся только генеральный каталог, в количестве 1052 карточек.

В 2022 г. из Издательства ЧелГУ пришли 74 заявки на систематизацию по таблицам ББК и УДК (148 индексов), а также для студентов и преподавателей были подготовлены классификационные индексы.

## *Техническая обработка литературы*

2022 г.		
Операции	План	Выполнение
Техническая обработка литературы	2000	3504
Перенос шифра	1400	3504
Систематизация	600	832
Каталогизация	600	832
Предметизация	600	2306
Определение авторского знака	600	832
Дублирование	1400	2672
Прием и передача литературы в другие отделы	2000	3504

В отделы библиотеки за год было передано 3504 экземпляров книг и брошюр, 69 авторефератов и диссертаций, прошедших научную и техническую обработку.

Специалистами отдела формирования фондов в 2022 г. были даны профессиональные консультации для Издательства университета, студентам и преподавателям по описанию, оформлению изданий, систематизации и по организации работы в ЭБС.

### **СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

Важная роль библиотеки в информационной поддержке образовательного процесса и научных исследований в ЧелГУ не подлежит сомнению, в самые ответственные моменты она всегда актуальна.

Объем электронных ресурсов фонда библиотеки сегодня превышает объем печатных и компетенции специалистов информационно-библиографического отдела, их владение навыкам и информационной культуры и способность не просто самому разбираться в информации, но и приближать ее к пользователю, доносить и прививать навык к самостоятельному поиску, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию, востребованы преподавателями и студентами.

Важно, что наши библиографы владеют технологиями доставки качественной информации, могут работать с новыми типами информации, находить, формулировать и доставлять нужные данные из открытых и закрытых источников, а также владеют современными технологиями персонального обслуживания пользователей.

В информационно-библиографическом отделе в 2022 г. работало 5 квалифицированных библиографов, рабочие места которых оснащены персональными компьютерами.

Для пользователей в информационно-библиографическом отделе организовано 64 посадочных места. Парк ЭВМ: всего – 35, из них для сотрудников – 7; 3 сканера, 5 принтеров; 3 специальных рабочих места для лиц с ограниченными возможностями здоровья в специализированном медицентре библиотеки.

В 2022 г. задачи по формированию информационной инфраструктуры традиционно решались совместно с факультетами, институтами и другими подразделениями и включали в себя:

- информационно-библиографическое сопровождение научных исследований;
- подготовку к конференциям, семинарам и грантам;
- информирование кафедр о новых ресурсных возможностях библиотеки;
- взаимодействие с библиотечными консультантами;
- ведение дисциплины «Информационная культура»;
- реализуя программу адаптивных технологий, справочно-библиографический отдел организовывал работу специализированного медицентра и обеспечивал равный доступ к

образовательным ресурсам и способствовал комфортному обучению студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

График работы специализированного медицентра включал в себя экскурсии по библиотеке и занятия, а также организацию пространства и информационного сопровождения инклюзивной темы всех общеуниверситетских, региональных и международных мероприятий по инклюзивному образованию совместно со специалистами РУМЦ.

В специализированном медицентре библиотеки традиционно по четвергам проводились эксклюзивные киносеминары профессора Владимира Александровича Рыбина «Человек в современной культуре». По словам профессора, при информационном сопровождении библиотекарей семинары вышли на принципиально новый качественный уровень и взаимодействие можно назвать эффективным совместным проектом <https://library.csu.ru/ru/exhibition/66>.

В 2022 г. библиографы традиционно применяли в своей работе эффективные методы информирования различных групп читателей:

- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- семинары для преподавателей, в том числе с привлечением внешних специалистов.

Электронные читальные залы, работающие под профессиональным контролем библиографов, востребованы не только для проведения занятий по дисциплине «Информационная культура», но и для самых различных мероприятий: от научных студенческих кружков до правительственных процедур по обучению работников высшего образования. В общей сложности только один библиотечный специализированный медицентр обеспечил 127 часов работы общеуниверситетских мероприятий в 2022 году, а общее количество посещений в 2021 г. – 8300.

Библиографические справки 2022 / 2021	Консультации 2022/ 2021
1463 / 825	1273/2200

Создавая справочный аппарат библиотеки, сотрудники информационно-библиографического отдела формировали, пополняли и редактировали БД: «Труды преподавателей», «Челябинский университет».

На основе БД «Статьи» библиографы традиционно выполняли большое количество подборок различной тематики для курсовых, дипломных, кандидатских и докторских диссертаций, тематических списков для сопровождения университетских мероприятий.

За отчетный год было проработано значительно записей больше, чем в 2021 г. и чем было запланировано на 2022 г. В содружестве с отделом автоматизации и с привлечением сотрудников других отделов библиографы активно занимались ретроспективным вводом и подробной редакцией статей в базы данных. Это также увеличило показатели созданных записей аналитического уровня и в 2022 г.

Редактировано записей 2022 / 2021	Создано записей 2022/ 2021	Удалено записей 2022 / 2021	Итого 2022/ 2021
5515 / 4332	2550 / 1300	23 / 276	7523 / 5634

### ***Образовательная деятельность. Дисциплина «Информационная культура»***

В 2022 г. проводилась работа со студентами в рамках учебного поручения для работников научной библиотеки, работающих на кафедре общей и профессиональной педагогики.

С 2021 г. на факультетах введена дисциплина «Современные технологии поиска и обработки информации» и лекционный материал читают преподаватели факультетов в содружестве с библиографами, которые проводят практические занятия по этой дисциплине.

За 2022 г. было проведено 208 практических занятий, 408 часов по курсу «Информационная культура» (объем аудиторных занятий 36 часов). Занятия были проведены для 294 обучающихся на трех факультетах: в Институте образования и практической психологии, Институте информационных технологий, факультете управления и заочного дистанционного образования, на биологическом и химическом факультетах с использованием в учебном процессе системы Moodle для студентов факультета заочного дистанционного образования и на корпоративной платформе Microsoft Teams.

Библиографы постоянно меняют, дополняют, актуализируют материалы дисциплины на основе анализа проведенных занятий и с учетом развития электронного обучения, личностной направленности, индивидуализации и увеличения доли самостоятельной работы в образовании.

Библиографы не только обучали студентов цифровой грамотности, но и стремились нацелить их на то, чтобы эти знания соотносились с их образовательными успехами и будущей деятельностью.

С 2013 по дисциплина представлена в системе MOODLE, а с 2021 г. преподавание осуществляется с использованием модульной технологии обучения на корпоративной платформе Microsoft Teams.

Велась работа по преподаванию дисциплины и с использованием платформы Skype для групп обучающихся экономического факультета, Института права, факультета управления и Института экономики, бизнеса и администрирования (*всего 24 часа*).

Для обратной связи с обучающимися библиографы традиционно работают над составлением опросов, организацией анкетирования на тему качества и необходимости изучения дисциплины.

Материалы, обобщающие результаты исследований по преподаванию дисциплины «Информационная культура» неоднократно отражались в научных сборниках и профессиональных журналах и незамедлительно внедрялись в практику.

В 2014 году ЧелГУ получил статус федеральной инновационной площадки по проекту «Инновационная модель инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования».

Научная библиотека Челябинского государственного университета включилась в реализацию Программы развития инклюзивного образования через использование комплекса адаптивных технологий, предназначенных для обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам и комфортного обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В медицентре библиотеки были созданы специальные рабочие места для студентов с нарушениями зрения. ЭБС, к которым организован доступ в библиотеке, соответствуют федеральным государственным стандартам обучения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями.

Информационно-библиографический отдел библиотеки представил в 2022 г. специалистам инклюзивного образования и всем, интересующимся данным вопросом, новый сервис – аннотированный интерактивный библиографический указатель «Инклюзивное профессиональное образование» <https://library.csu.ru/ru/bibindex/1/#p14>.

В указателе отражены нормативные, правовые и методические документы по вопросам инклюзивного образования. В отдельные главы выделены материалы, освещающие процессы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в средних профессиональных и высших учебных заведениях, вопросы повышения квалификации преподавателей ссузов и вузов в условиях инклюзивного обучения, а также международный опыт в сфере профессионального инклюзивного образования. Значительная часть публикаций наших преподавателей знакомит с опытом организации инклюзивного образования в Челябинском государственном университете.

Материал сгруппирован по тематическим разделам, внутри разделов документы расположены в прямой хронологии, что дает возможность проследить развитие темы во времени.



В указатель включены учебные пособия, статьи из сборников и журналов, имеющие ссылку на электронный адрес, т.е. дающие возможность ознакомиться с полным текстом документа, а также источники из фонда научной библиотеки ЧелГУ. Для поиска и отбора материала были использованы: электронный каталог НБ ЧелГУ, ресурсы Научной электронной библиотеки «eLibrary», электронные библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека online», «Znanium. Com», правовые поисковые системы КонсультантПлюс и Гарант.

Указатель был создан в 2017 г., а благодаря новой интерактивной площадке стало возможным пополнение этого контента. В 2023 г. библиографы включают в указатель статьи за 2018-2022 гг. и дальше указатель будет своевременно и постоянно пополняться актуальными статьями.

ЧелГУ вошел в активную стадию цифровой трансформации, и библиографы в поддержку этой ключевой темы составили библиографический рекомендательный указатель «Цифровые технологии в вузе», который призван помочь преподавателям университета быстрее овладеть правилами цифрового мира.

В аннотированном библиографическом указателе по вопросам цифровизации высшего образования «Цифровая трансформация высшего образования – вызов времени» отражены нормативные, правовые и методические документы по вопросам цифровой трансформации высшего образования в целом и ЧелГУ в частности в новых условиях становления цифровой экономики.

В отдельные разделы выделены материалы, освещающие вопросы обучения в условиях цифровой трансформации в высших учебных заведениях, использование цифровых технологий по отдельным направлениям подготовки, дистанционные формы обучения в вузах в современных условиях, опыт работы вузов во время пандемии, вопросы инклюзивного образования, вопросы повышения квалификации преподавателей вузов в новых условиях, а также опыт работы библиотек в новой системе координат.

Библиографический указатель будет полезен для всех, интересующихся процессом цифровой трансформации в высших учебных заведениях на современном этапе развития страны

<http://library.csu.ru/media/files/docs/publications/cyber.pdf> ;

<https://library.csu.ru/ru/pages/about/publications/>.

Библиографы готовят этот указатель для размещения на новый сервис «Библиографические указатели».

### ***Работа в помощь повышению профессиональной культуры преподавателей и исследователей***

Основные направления работы с преподавателями и исследователями в 2022 г.:

1. Библиотечно-информационное обеспечение профессиональной и научной деятельности преподавателей:

1.1. Организация предоставления доступа к отечественным и мировым полнотекстовым и реферативным ресурсам путём заключения договоров с крупными информационными центрами;

1.2. Организация предоставления тестовых доступов к информационным ресурсам по заявкам преподавателей;

1.3. Комплектование книжного фонда изданиями в помощь организации научной работы и труда преподавателя;



1.4. Заключение договоров с библиотеками вузов для организации работы межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

2. Проведение обучающих мероприятий по заявкам факультетов и кафедр:

2.1. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов по обучению работе с информационными ресурсами, доступ к которым организован в университете;

2.2. Проведение практических занятий по оформлению научно-вспомогательного аппарата работы, аннотирования и реферирования в соответствии с требованиями ГОСТ;

2.3. Организация и проведение консультаций и тренингов по работе с ЭБС. Обучение преподавателей эффективно использовать цифровой инструментарий;

2.4. Проведение индивидуальных и групповых занятий (по заявкам от кафедр) по составлению списков литературы в соответствии с требованиями ФГОС; оказание помощи в переформатировании дисциплин, основанных на онлайн-курсах, дистанционном образовании, согласно требованиям стандартов;

2.5. Индивидуальные и проектные консультации;

3. Информационная работа в помощь повышению квалификации преподавателей:

3.1. Выступления на Днях (заседаниях) кафедр, на Ученых советах Институты и факультетов с информацией о новых изданиях, ресурсах и сервисах библиотеки;

3.2. Индивидуальное информирование преподавателей по темам их дисциплин по телефону и электронной почте по системе ИРИ/ДОР (Индивидуальное распространение информации/Дифференцированное обслуживание руководителей).

В 2022 г. библиотека являлась местом формирования сотрудничества по вопросам, научных коммуникаций, документной и академической грамотности, подготовке различных отчетов, оказанию консультационных услуг, помощи преподавателям, которым не хватает опыта в поиске и оценке информации, значимость которой невероятно растет в науке, в бизнесе и в жизни. Количество ресурсов также растет, и наши библиотекари помогают не просто подобрать литературу, но и поддерживают актуальность рекомендаций во время обучения, информируют обо всех доступах и изменениях преподавателей закрепленных за ними кафедр.

Сегодня к квалифицированным библиотечным специалистам обращаются как к знатокам алгоритмов работы в ЭИОС, по вопросам выбора релевантной научной информации, требующей качественного профессионального отбора, по оформлению по быстро меняющимся стандартам, с учетом правовых требований, по правилам использования открытых достоверных данных.

С такими темами преподаватели, студенты и сотрудники в большинстве случаев обращаются чаще всего к специалистам информационно-библиографического отдела, зная, что именно библиотека призвана переосмысливать информационное сопровождение научной деятельности и обеспечения технологического суверенитета страны.

Библиотека ЧелГУ дает свой ответ на усложнение традиционного функционала, на увеличение нагрузки на сотрудников, помогающих сопровождать электронное образование, число которых в сравнении с прошлым годом уменьшилось.

В 2022 г. библиографы укрепили специальные навыки и желание непрерывного образования, т.к. этого требуют развивающиеся университетские, библиотечные, внешние цифровые сервисы, новые платформы, современные технологии, работа в АБИС. Эти профессиональные компетенции библиотечных специалистов, являются конкурентным преимуществом, а в итоге – критерием цифрового развития университета.

Традиционные функции библиотеки ЧелГУ востребованы и в эпоху цифровой трансформации университета, она априори является крепкой платформой для вовлечения в исследования: стабильно работает система научного проектного и индивидуального информирования в рамках исследовательских траекторий.

Поток профессиональной информации сейчас очень велик, а исследователи часто не в состоянии следить за всем, даже по своей специализации. Своевременное и популярное изложение материала, попавшее на глаза ученому, может послужить основой цитирования, междисциплинарных проектов, создания новых научных коллабораций. Роль библиотеки весома

в части информационного сопровождения исследователей, начиная с абонемента, продолжая оперативной электронной доставкой документов (см. раздел МББА/ЭДД).

В 2021-2022 г. для университета стала очевиднее значимость, востребованность, доступность электронных ресурсов. Преподаватели активнее начали делиться своими трудами для размещения полных текстов в электронный каталог библиотеки, для продвижения их в социальных сетях (см. раздел *Обслуживание читателей*).

Увеличилось количество преподавателей, активно использующих ЭБС, появилась необходимость оперативных разъяснений о многочисленных изменениях, которые носят регулярный характер: смена URL, редакция библиографических описаний, отслеживание актуальных лицензий на издания, действие авторских прав точной навигации и соответственно усилилось взаимодействие их с библиотекарями, выдающими пользовательские инструкции, предлагающими консультации.

Университет успешно реализует программу цифровой трансформации, одним из пунктов которой заявлен плавный переход с программного комплекса по управлению учебным процессом, который действует сегодня, на принципиально новые возможности анализа и поиска информации на базе единой технологической платформы 1С. Библиотека, являясь частью этого проекта и активным его участником, встраивает в изменяющуюся среду свои ресурсы и сервисы (см. раздел *Автоматизация библиотеки*).

В 2022 г. библиографы плодотворно сотрудничали с кафедрами, факультетами и институтами: биологическим, химическим, Институтом права, Институтом образования и практической психологии, факультетом Евразии и Востока, дистанционного образования и др.

Библиографические консультации, как правило, перерастали в методические, а тематические, библиографические, фактографические справки выполнялись в большом количестве и редактировались списки литературы по запросам.

## **ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

Университетское сообщество видит библиотеку местом для исследовательской деятельности, самостоятельной работы студентов, проектной деятельности университетских структур с возможностью активного использования книжного фонда и фонда электронных ресурсов.

Библиотекари находятся в тесной связке со всеми университетскими подразделениями, работают на внутренних многочисленных мероприятиях, принимают участие в обсуждениях и предлагают помощь в их информационном сопровождении, обеспечивают возможность подключения к вебинарам, лекциям, онлайн-занятиям. всегда знают, какие для этого есть ресурсы, мониторят, что нового происходит на факультетах, какие ведутся исследования.

Таким образом, происходит постоянный взаимообогащающий обмен знаниями, а в итоге актуальное планирование библиотечной работы.

Студенты любят находиться в библиотеке, где их приветливо встречают, предлагают необходимую навигацию, самостоятельность и уютные пространства. Перед библиотекой стоит важная задача – взаимодействовать с активной студенческой молодежью, которые хотят заниматься наукой, университетской жизнью, поддержать в их начинаниях своими предложениями и инициативами [https://vk.com/wall-68711376\\_9558](https://vk.com/wall-68711376_9558).

С помощью соцсетей, взаимодействия со СМИ и работы над сервисами сайта библиотека показывает грани неформального общения, успешно повышает свой статус и доносит до всех университетских пользователей свою ценность.

В 2022г. особенно получила развитие система информационно-библиотечных сервисов, включая службы «Спроси библиотекаря», «онлайн-запись читателей», удаленная «Доставка документов», популярная группа ВК под девизом *«Непрерывно распространяем знания»* в которой обучающимся предлагается не только важный образовательный контент, но и формируются сообщества по интересам и складывается их живое общение. Эти платформы задействуют для проведения различных акций: размещают сообщения о книжных новинках с открытым комментированием, чтобы первые читатели поделились впечатлениями о

прочитанном; проводят обсуждения понравившихся книг, публикуют подборки и рейтинги. Автора лучшего отзыва поощряют. Важно дать возможность читателям высказываться, какая литература им нравится, какая менее интересна, сбор обратной связи в этом поможет. На сайте размещаются виртуальные книжные выставки с разнообразными подборками для студентов, аспирантов. На акции знакомства с книгами из рекомендательного списка библиотеки читатели могут не только познакомиться с литературой по определенной теме, но и взять на дом то, что их заинтересовало. Как показывает практика, книгу, о которой ярко рассказали, почти наверняка захотят почитать. Библиотеки организуют не только разовые акции, но и долгосрочные мероприятия, вроде книжной лаборатории. Участники могут периодически собираться и осваивать основные литературные приемы, обсуждать сюжеты и героев мировой классики. Кроме того, библиотека активно участвует во внешних мероприятиях: поддерживаются общероссийские праздники, акции

Существенно увеличилось количество онлайн-мероприятий и выставок, нацеленных на удаленную работу пользователей. Информация об этом предоставлялась на сайте ЧелГУ и в различных соцмедиа.

Вся эта работа и медийная активность библиотеки была нацелена на повышение качества образования и на поддержку воспитательной работы с молодежью.

Показатели посещаемости библиотеки не снижаются критически на протяжении последних лет за счет активного использования современных средств коммуникации и удаленных информационных сервисов.

В 2022 г. традиционно приоритетный процесс обслуживания был организован с учетом электронного обучения, личностной направленности, индивидуализации, увеличения доли самостоятельной работы обучающихся и поддержке концепции непрерывного образовательного цикла.

Обеспечивая круглосуточную доступность ресурсов и их продвижение, библиотекари всех подразделений были нацелены на простое и быстрое профессиональное консультирование, на активную деловую переписку в корпоративной сети, на своевременное информирование факультетов об изменениях электронного контента, о библиотечных акциях и массовых мероприятиях, на использование доступных мессенджеров и социальных сетей.

В 2022 г. библиотекари активно использовали электронные формы обслуживания пользователей, которые учитывают новую этику деловых отношений между всеми участниками образовательного процесса и выражаются в открытости, доступности, в предоставлении равных возможностей в пользовании ресурсами и комфортности обслуживания.

Библиотекари читальных залов вели работу по обслуживанию читателей в тесном сотрудничестве с факультетами и кафедрами ЧелГУ. Наши библиотекари предлагали им такие условия для учебной и научной работы, когда в процессе познавательно-творческой деятельности разные группы пользователей вместе создавали знания и выстраивали систему интеллектуальных отношений и научных коммуникаций.

### ***Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Информационная безопасность обучающихся.***

В университете формируется сообщество людей, которые будут развивать и дополнять задачи молодежной политики на передовой этого важнейшего направления в тесном взаимодействии со студентами и преподавателями. Библиотека занимается системной профилактической деятельностью и несёт ответственность за организацию мероприятий по созданию безопасной информационной среды, учитывая принципы актуальности, информационного опережения, безопасности и интерактивности.

В 2022 г. согласно «Комплексному плану противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде ФГБОУ ВО «ЧелГУ» библиотека подготовила и реализовала мероприятия, направленные на развитие базовых для российской молодежи ценностей.

Библиотека традиционно сделала акцент на организацию виртуальных книжных выставок и информационных уроков с привлечением специалистов, занимающихся профилактической работой среди молодёжи.

Сотрудники библиотеки, объединяя усилия с факультетами и подразделениями ЧелГУ, провели информационные уроки и упреждающие беседы, акции на дискуссионных площадках, организованных в читальных залах библиотеки.

В рамках рассматриваемой проблематики на мероприятиях были проработаны вопросы:

- Причины и условия вовлечения молодёжи в террористическую деятельность; психологические основы экстремизма;
- Многонациональный состав населения Челябинской области; течения и объединения на территории Челябинской области;
- Необходимость формирования религиозной и межнациональной терпимости;
- Роль Интернета в пропаганде террора; скрытые и явные формы экстремизма в СМИ;
- Виды террористических угроз в современном мегаполисе; причины и последствия крупных терактов последних десятилетий;
- Психологические основы терроризма;
- Уголовная и административная ответственность за экстремистские действия;
- Предупредительно-защитные меры при угрозе террористического акта.

Информационные книжные и виртуальные выставки, подготовленные сотрудниками библиотеки, сопровождали тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма в течение учебного года. Весь год работали виртуальные вернисажи, дайджесты по страницам научной периодики. Постоянно обновлялись информационные закладки, книжные выставки печатных изданий в читальных залах и на абонементах 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов и на библиопортале, а также на страницах библиотеки ЧелГУ в социальных сетях. Особое внимание обучающихся обращалось на доступность ресурсов Интернет, на бесконтрольный доступ к сетевому пространству и их персональную ответственность в социальных сетях за распространение экстремистских убеждений. Достаточно много материалов на этих мероприятиях было представлено на тему правового воспитания, повышения уровня культуры, образования, укрепления толерантности к другим расам, народностям, нациям и религиям.

С целью повышения качества профилактической работы с молодёжью традиционно проводился ряд мероприятий для сотрудников библиотеки: занятия-инструктажи, методические совещания по применению «Рекомендаций по работе библиотек с документами, включёнными в федеральный список экстремистских материалов», участие в ежегодных научно-практических конференциях, в работе секций по формированию безопасных библиотечных фондов, дискуссионных площадок.

Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания» ответственным специалистом в течение года 1 раз в 2 недели.

В преддверии Международного дня родного языка (21 февраля) в читальном зале библиотеки в третьем корпусе ЧелГУ состоялись встречи со слушателями кафедры русского языка как иностранного историко-филологического факультета. 1617 февраля в библиотеку пришли три группы слушателей из Египта (32 человека), начинающих изучать русский язык.

Мероприятие было подготовлено всеми подразделениями библиотеки: учебным абонементом, абонементом научной и художественной литературы, читальным залом и сектором редких книг.

Международный день родного языка отмечается с 2000 года по инициативе 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (ноябрь 1999 г.) с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомлённости о языковых и культурных традициях.



Библиотекари подготовили виртуальную выставку-презентацию «Язык – живая память народа, его душа, его достояние», которую участники мероприятия могли посмотреть на читательских мониторах в зале.

Были представлены книжная выставка межъязыковых словарей и учебников «Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде изучить его язык (Пифагор Самосский)» и мобильная выставка редких изданий «...язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия (Эразм Роттердамский)». Сотрудники рассказали о библиотеке ЧелГУ, её фондах, в которых хранятся книги не менее чем на 37 языках мира, в том числе и арабском.

Наибольший интерес у наших гостей вызвало двухтомное репринтное воспроизведение казанского издания Корана 1907 года (Москва, 1990) на арабском и русском языках и «Маргарит» (сборник Слов Иоанна Златоуста) на старославянском языке 1901 года издания.

Цикл встреч был организован в рамках реализации Плана мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2022 год. На встречу со студентами первого курса химического факультета традиционно был приглашён директор службы взрывобезопасности ООО «Урал-Вымпел» Игорь Александрович Гамов. Игорь Александрович, обладая большим опытом общения с молодёжью, грамотно и доходчиво помог разобраться в сложных вопросах:

✓ Что делать, если возникла стрельба, а ты находишься на улице

✓ О чем нужно помнить, если оказался в заложниках?

✓ Что делать при обнаружении подозрительного предмета или если рядом прогремел взрыв?

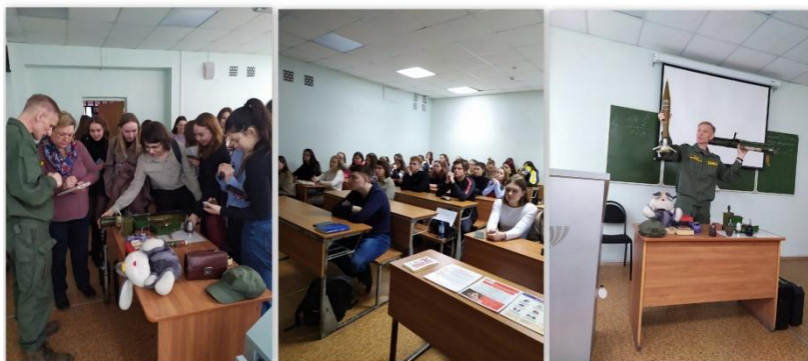
✓ Какую помощь можно оказать при различных ранениях?

✓ Как на человека действует взрывная волна?

Студенты-первокурсники смогли увидеть образцы взрывных устройств, узнать разницу между фугасной гранатой и «лимонкой», противопехотной и противотанковой миной, узнать, что такое СВУ, посмотреть настоящий гранатомёт и тротил с детонатором.

Также в ходе урока обсуждались: причины и условия вовлечения граждан в террористическую деятельность; психологические основы терроризма; предупредительно-защитные меры при угрозе террористического акта; уголовная и административная ответственность за террористические действия.

ЧелГУ ежегодно разрабатывает и реализует план противодействия идеологии терроризма и экстремизма.



Научная библиотека ЧелГУ, совместно с преподавателями, привлекая специалистов, занимающихся профилактической работой среди молодёжи, стараются помочь студентам получить необходимые знания, чтобы суметь сориентироваться в сложной ситуации, и если не полностью избежать террористической угрозы, то хотя бы заметно снизить негативные последствия для себя и своих близких.

В конце урока библиотекари раздали студентам информационные закладки.

<b>Библиотечные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма и созданию безопасной информационной среды</b>	
Работа с Федеральным списком экстремистских материалов; актуализация печатной версии списка, согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания» (согласно приказ ректора от 08.05.2015 № 374-1 в соответствии с актуальными нормативными документами, комментариями и разъяснениями)	1 раз в 2 недели в течение года
Участие в работе секции № 12, 12-А и № 6 по формированию библиотечных фондов на XXVI Ежегодной онлайн-конференции РБА Всероссийского библиотечного конгресса «Библиотека 2030: строим будущее сегодня» в качестве официального члена ассоциации <a href="http://www.rba.ru/about/members/info_member_305.html">http://www.rba.ru/about/members/info_member_305.html</a> <a href="http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_634.html">http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_634.html</a> <a href="http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_649.html">http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_649.html</a> <a href="http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_638.html">http://www.rba.ru/activities/sections/annual/annual_638.html</a>	15-20 мая 2022
Организация встреч групп обучающихся с сотрудниками УФСБ и ГУ МВД, службы взрывобезопасности ООО «Вымпел» г. Челябинска и преподавателями-экспертами, призванными вести профилактическую работу среди молодёжи: ✓ Информационные уроки «Виды террористических угроз в современном мегаполисе»: ООО «Вымпел» и 130 обучающихся химического факультета и факультета управления: <a href="https://library.csu.ru/ru/news/74/">https://library.csu.ru/ru/news/74/</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_8453">https://vk.com/wall-68711376_8453</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/">https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/</a> <a href="https://www.csu.ru/Lists/List1/newsitem.aspx?ID=5312">https://www.csu.ru/Lists/List1/newsitem.aspx?ID=5312</a> <a href="https://vk.com/wall-24074705_38097">https://vk.com/wall-24074705_38097</a>	20 апреля 2022;  15 сентября 2022
Информационные книжные и виртуальные выставки, рекомендации, подготовленные в библиотечных подразделениях 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов 1. <u>Виртуальный вернисаж на библиопортале (с дублированием на страницы научной библиотеки ЧелГУ в медиасфере)</u> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/">https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/</a> : «Терроризм — угроза человечеству: взгляд на современный терроризм» <a href="https://library.csu.ru/ru/exhibition/54">https://library.csu.ru/ru/exhibition/54</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_9295">https://vk.com/wall-68711376_9295</a> «Экономическая безопасность государства» <a href="https://library.csu.ru/ru/exhibition/39">https://library.csu.ru/ru/exhibition/39</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/exhibition/54">https://library.csu.ru/ru/exhibition/54</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/#noe-2022">https://library.csu.ru/ru/pages/no-extremism/#noe-2022</a> : «СМИ и журналисты в условиях терактов» «Социальная помощь жертвам культов» «Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация» «Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора» «Кто есть кто в международном терроризме» «Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке» «Психология современного терроризма» 2. <u>Продвижение информации в социальных сетях</u> <a href="https://vk.com/wall-68711376_10110">https://vk.com/wall-68711376_10110</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_10110">https://vk.com/wall-68711376_10110</a> «Социальная помощь жертвам культов» <a href="https://vk.com/wall-68711376_9906">https://vk.com/wall-68711376_9906</a> «Противодействие терроризму» <a href="https://vk.com/wall-68711376_9504">https://vk.com/wall-68711376_9504</a> «Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация» <a href="https://vk.com/wall-68711376_9112">https://vk.com/wall-68711376_9112</a> Психология и психопатология терроризма <a href="https://vk.com/wall-68711376_8757">https://vk.com/wall-68711376_8757</a> Психология и психопатология терроризма <a href="https://vk.com/wall-68711376_8321">https://vk.com/wall-68711376_8321</a>	Ежемесячно

<p><i>Психология суицидального терроризма</i>  <a href="https://vk.com/wall-68711376_8003">https://vk.com/wall-68711376_8003</a></p> <p><b>3. Информационные печатные закладки (постоянно обновляемые):</b>  «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет»;  «Территория безопасности: дома и на улице – это должен знать каждый»;  «Кибертерроризм. Что это такое?»;  «Что должна знать молодежь об экстремизме»</p> <p><b>4. Выставки печатных изданий из фондов научной библиотеки ЧелГУ, размещённых в читальных залах и на абонеентах 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие-инструктаж по материалам, направленных комиссией по антитеррористической защищенности ФГБОУ ВО «ЧелГУ», согласно приказа ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;</li> <li>✓ «Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и угрозе совершения теракта»;</li> <li>✓ «Методические рекомендации ФСБ по действиям при обнаружении подозрительных предметов» с последующим предоставлением копий листов ознакомления, изучения и использования материалов в отдел ГО и ЧС ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</li> <li>✓ Дополнительный инструктаж по правилам-тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и получении сигнала об эвакуации согласно приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</li> </ul>	<p>II-III кв.</p>

### *Обслуживание особых групп читателей*

Мониторинг основных направлений деятельности университета включает критерии обеспеченности библиотечного фонда электронными ресурсами, адаптированными для использования пользователями с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Библиотека самостоятельно изучает информационные ресурсы и волонтерские проекты, поддерживает формирование библиотечного фонда, отвечающего ФГОС, обеспечивает продвижение ресурсов для обучения этой категории обучающихся <http://library.csu.ru/ru/pages/inclusive/audio-books/>.

В 2022 г. библиотека продолжала реализовать мероприятия по совершенствованию организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с особыми потребностями по принципу обеспечения равных возможностей обучающихся:

1. Расширение контента медиатеки в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань», который включает в себя коллекции тематических аудиокниг и аудиоучебников ведущих издательств для лиц с ОВЗ;
2. Размещение информации на «Библиопортале» (рубрика *Доступная среда* <http://library.csu.ru/ru/pages/inclusive/>), в СМИ, на официальном портале ЧелГУ о наличии условий, созданных в библиотеке для сопровождения учебного процесса студентов с особыми потребностями с учётом различных нозологий <http://library.csu.ru/media/files/docs/publications/Inclusive.pdf>, о видах и формах библиотечного обслуживания, о специальных технических и программных средствах, информационных технологиях; об оформлении постоянно и периодически действующих тематических книжных выставок, уголков и полок, информационных стендов на социально значимые темы; информационное сопровождение культурной программы для студентов-инвалидов;
3. Участие в совместном современном и своевременном социальном волонтерском проекте по подготовке книг для незрячих, обучающихся на платформе ЭБС «Лань», для реализации которого совместно с РУМЦИО ЧелГУ разработан план действий по организации волонтеров и пошаговому изучению инструкции по подготовке адаптированных книг;
4. Создание социокультурной толерантной среды для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и организации индивидуализированной поддержки обучения инвалидов; в укрепление темы инклюзии в образовании библиотека планирует включение и продвижение социально значимых тем в работу арт-проекта «В объективе творчество»;



5. Взаимодействие с ГКУК «Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых» в рамках договора на взаимное использование ресурсов через систему МБА/ЭДД, на доступ к фондам (обмен специальными изданиями, справочно-информационное обслуживание, организацию мероприятий, на оказание методической и практической помощи в организации библиотечного обслуживания незрячих пользователей);
6. Взаимодействие с ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по созданию единого информационно-образовательного и методического фонда материалов по различным аспектам обучения детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями на всех уровнях образования;
7. Улучшение качества обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы РУМЦИО ЧелГУ по просвещению и инструктированию специалистов в вопросах инвалидности; участие в дополнительных профессиональных образовательных программах повышения квалификации по вопросам учебно-методического обеспечения образования лиц с ОВЗ для сотрудников библиотеки;
8. Участие специалистов библиотеки в работе научно-практических конференций, семинаров, других мероприятий города и области по вопросам обслуживания людей с ограниченными возможностями посредством традиционных и инновационных библиотечных технологий.

### *Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов (МБА/ЭДД)*

Служба **Межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД)** осуществляет информационно-библиотечное обслуживание, предоставляя для работы оригиналы документов во временное пользование вне библиотеки на определенный срок (абонементное обслуживание), услуги по предоставлению из библиотечного фонда электронных копий документов или их частей посредством электронной доставки документов, а также услуги по предоставлению библиографических справок.

МБА/ЭДД – это комплекс форм библиотечно-информационного обслуживания читателей, основанный на взаимном использовании фондов различных библиотек и органов информации путём предоставления запрошенных документов во временное и постоянное пользование, дающий равные возможности в использовании информационных ресурсов для университетского сообщества.

Эта система имеет ряд специфических особенностей, которые являются преимуществами и позволяют сохранить особое положение в библиотечном сообществе, оставаясь особым проводником и поставщиком актуально и уникальной формы библиотечного обслуживания. Она обеспечивает доступность и оперативное удовлетворение запросов университетских исследователей и нацелена на эффективное использование отечественных и мировых информационных ресурсов.

Специалисты службы МБА/ЭДД университета в своей работе опираются на сетевые, распределенные фонды библиотек, работают с большим объёмом информации. Корпоративная форма работы открывает большие возможности для университетских абонентов службы МБА/ЭДД.

В настоящее время развитие всех сфер жизни связано с темпами развития информационных технологий и глобальной электронной среды. В нашу службу МБА/ЭДД сегодня заказы в основном поступают и обрабатываются электронным способом.

Оперативное предоставление пользователям библиотеки электронных копий журнальных статей, ксерокопий и печатных оригиналов книг в основном осуществлялось через обращение к сервису web-ориентированного программного обеспечения АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН, который работает на объединении более 200 библиотек-участниц и организаций России и СНГ.

В библиотеке создана среда, в которой отсутствие необходимого издания практически никогда не влечёт за собой отказ. Служба МБА/ЭДД со своими оперативно работающими современными и комфортными сервисами выступает неизменной поддержкой нашим учёным, получающим необходимую информацию прямо на рабочий стол.

На протяжении многих лет активными пользователями услуг МБА/ЭДД являются руководители университета, к примеру, проректор по научной деятельности профессор Игорь Валерьевич Бычков в своей научной работе по-прежнему активно использует возможности службы, в отчётном году воспользовались этой услугой преподаватели института права, аспиранты химического, историко-филологического факультета, института образования и практической психологии и обучающиеся Миасского филиала ЧелГУ.

Было выполнено более 70 входящих и исходящих заказов и доставлено более 516 электронных копий.

Библиотека укрепляет созданные ранее профессиональные связи с рядом библиотек, входящих в АРБИКОН, а также постоянно расширяет сети контактов с библиотеками, не входящими в ассоциацию, но являющимися держателями запрашиваемых пользователями документов.

На договорной основе для нас выполняли заказы РНБ и БЕН РАН, а в рамках взаимодействия с библиотеками корпорации АРБИКОН отправлялись заказы в ГПИБ России, в ФБ СПбГПУ им. Петра Великого, Свердловскую ОУНБ им. В. Г. Белинского, Томскую ОУНБ им. А. С. Пушкина, Новосибирскую ОУНБ, Омскую ГОУНБ, в университетские научные библиотеки разных городов: Томска, Волгограда, Саратова, Казани, Омска, и др. библиотеки и информационные центры.

Повышать профессиональную квалификацию и быть в курсе изменений в национальной системе межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов, основанной на тесном взаимодействии библиотек различных систем и ведомств, нашим специалистам помогает постоянное участие в различных конференциях, вебинарах, практических семинарах.

Служба МБА/ЭДД, опираясь на межбиблиотечное взаимодействие, активно восстанавливала лакуны в своих фондах, решала вопросы розыска и предоставления малотиражной литературы из подразделений университета, не имеющейся в библиотеке.

### *Профориентации обучающихся и популяризация научных знаний*

Научная библиотека несколько лет проводит профориентационную работу в рамках образовательных программ «Малой академии» Института довузовского образования ЧелГУ и Университетских классов, РУМЦИО ЧелГУ.

Библиотекарями традиционно проводятся экскурсии по подразделениям библиотеки и медиапрезентации о её деятельности и ресурсах.

Библиотечные специалисты готовы провести медиалекции «Редкая книга Научной библиотеки ЧелГУ», «Научная библиотека Челябинского государственного университета» и «Мир на ладони, или Большая тайна маленькой книги» для разных групп обучающихся не только в университете, но и на других образовательных площадках Челябинска: в колледжах, лицеях, гимназиях и школах.

### *Пространство библиотеки*

Библиотека – место для осознанного развития, самообразования, отдыха, общения и обучения.

Концепция «третьего места» предполагает, что это нейтральная территория, пространство, куда люди могут прийти по желанию в удобное для них время. Кроме того, это территория «уравнивающая», где между посетителями не существует экономических или социальных различий. «Третье место» помогает удовлетворить потребность в неформальном общении и находится близко от дома. Всем этим параметрам и соответствует библиотека нового поколения: она привлекает читателей уникальным сочетанием функциональности и комфорта.

Библиотечные площадки используют под множество офлайн- и онлайн-мероприятий: коворкинги, ридинг-клубы, дискуссионные точки, стрим-вещание. Для того чтобы подобные активности происходили регулярно, библиотеке важно брать на себя организаторские функции: формировать программу мероприятий, предоставлять помещения, приглашать интересных

спикеров, взаимодействовать с сообществами, обеспечивать посетителям бесплатный беспроводной интернет.

Мы выполняем миссию развития научно-образовательного и культурного пространства. И понимаем, что наши задачи – не только работа с ресурсами, помощь в обеспечении необходимой учебной и научной литературой, но и активная включенность во всю жизнь университета: от профориентации до работы с выпускниками. Библиотека выступает в различных ролях: как площадка для проекта, партнёр или организатор. У нас открытое пространство для развития молодёжных бизнес-инкубаторов и акселераторов: лекторий, кинозал, место для обсуждения и развития стартапов в сфере креативных индустрий.

Цифровая среда требует круглосуточно работающего цифрового кампуса университета, в который базовым звеном входит важнейший функционал библиотеки.

Физическое пространство университета, в том числе библиотечное пространство, должно быть высокотехнологичным, уходящим в smart-технологии, с возможностью поддерживать весь жизненный цикл обучающего.

Научная библиотека ЧелГУ не только накапливает интеллектуальный потенциал и формирует культуру пользователя, она справляется с не менее важной задачей – сплотить вокруг себя коллектив университета, привлечь научные и образовательные сообщества, способствовать реализации обучающих и досуговых программ, сопроводить познавательную-творческую деятельность и интеллектуальное взаимодействие.

Сегодня библиотека изменила формат позиционирования и предоставляет в общее пользование актуальное пространство с аппаратно-программным инструментарием и доступом к источникам информации, поддерживая как растущее значение самостоятельной работы, так и коммуникацию между участниками научно-образовательного процесса.

Учитывая требования, предъявляемые к современной вузовской библиотеке, мы подходим к решению пространственных задач, стремясь организовать помещения как многофункциональные: выделяем тихие зоны для индивидуальной работы, площадки для групповой проектной деятельности с возможностью использовать фонд и цифровые ресурсы, проводить занятия по информационной и цифровой грамотности, профессионально сопровождать конференции, семинары и другие мероприятия, которые проводятся в стенах библиотеки.

Сотрудники читальных залов и абонементов перестраивают пространство и свою работу в нём, учитывая изменяющиеся условия, достигая цели повышения качества учебного и научного процессов. Сегодня библиотекари не только корректирует формы информационно-библиотечных услуг с учётом новой аудитории пользователей в новой цифровой среде, но и меняют пространство библиотеки, учитывая трансформацию образования и применение индивидуальных образовательных треков, а также желание читателей находиться в комфортной высокотехнологичной среде.

В электронном зале для самостоятельной работы и курсового проектирования юридической библиотеки постоянно проводились различные мероприятия: правительственные, при поддержке губернатора Челябинской области, общеуниверситетские конференции, круглые столы, семинары, учебные коллоквиумы, зачёты, защиты выпускных квалификационных работ и др.

В течение всего времени библиотекари проводили консультации по использованию предоставляемых университетом электронных ресурсов, первокурсников обучали пользованию электронным каталогом.

В 2022 г. были актуальны принципы и подходы к решению пространственных задач, которые библиотека учитывает в программе постоянных изменений:

- > открытый доступ к фондам и цифровым ресурсам;
- > высокотехнологичная среда: мультимедиа-оснащение читальных залов и абонементов,
- > цифровая лаборатория;
- > многофункциональность использования;
- > эргономичная мебель с возможностью трансформации под цели университета;

- эстетика и привлекательность пространства;
- гармонизация библиотечного пространства, где библиотечные специалисты, обучающиеся, преподаватели, сотрудники университета, взаимодействуя, создают знания.

Из-за дефицита учебных аудиторий читальный зал иностранной литературы был занят учебными занятиями и в стеснённых условиях работал только как абонемент.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Традиционно научная библиотека осуществляла подготовку и проведение мероприятий и выставок разных форматов. В рамках массового информационно-библиографического обслуживания приоритетными направлениями являлись информационная поддержка научной, профессиональной и образовательной деятельности, а также повышение информационной культуры пользователей. Именно на решение этих задач направлена выставочная деятельность библиотеки.

В 2022 году учитывались условия распространения удаленных форматов взаимодействия с пользователями – перспективными формами поддержки научного и учебного процессов стали виртуальные выставки. Наличие полного текста изданий, красочные обложки, подробные аннотации экспонируемых документов, размещенных на библиопортале, отражали информационный потенциал предлагаемой темы, облегчали ориентирование в большом объеме информации.

Все выставки нашли отклик читателей и пользовались большим спросом. Актуальным в этом году стал вопрос качества образования в связи с переходом на новые формы обучения.

Министерством проделана большая работа, направленная на то, чтобы воспитание было одной из приоритетных задач в университете.

Второе значение включает методы и формы массового обслуживания пользователей: выставки, все эти пространства создаются в библиотеке не только для работы с источниками, но и для организации свободного времени.

Выставочная функция – выступать базой источников для гуманитарных исследований и проводить собственные исследования по сопровождению исследований, собственные научные изыскания.

Помощь в воспитании толерантности и культуры межнационального общения в образовательном пространстве. Внедрение и закрепление этих понятий в сознании обучающихся. Как одну из основных ценностей, является важнейшей задачей в образовательном процессе.

В первую очередь — популяризация науки и образования. Эта цель пересекалась у нас и с тематикой Года науки и технологий, а завтра с годом культурных инициатив России

Сотрудники читальных залов и абонементов в 2022 г. организовывали традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Весь год работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации.

На библиопортале и на страницах в социальных сетях публиковались тематические виртуальные выставки: <http://library.csu.ru/ru/exhibition/>.

Библиотекари успешно дополняли традиционные выставки виртуальными, размещая выставки на страничках библиотеки VK и на библиопортале, учитывая новую технологию размещения информации.

Библиотекари старались, чтобы новости эти были полезными, интересными, весёлыми, красивыми, радуясь обратной связи. Реакции студентов и преподавателей подсказывали в каком направлении должны библиотечные специалисты продвигать информацию.

Книжные выставки, сопровождающие учебный и научный процессы, согласно программе популяризации и использования в учебном процессе информационно-библиотечных ресурсов стали частью больших университетских проектов и были организованы с учётом текущих и перспективных задач подразделений университета.

Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по противодействию терроризму и экстремизму также работали во всех подразделениях библиотеки.

Просмотры редких и ценных изданий из фонда читального зала лингвистической литературы и фонда Сектора редких книг, гуманитарного читального зала были приурочены к учебным занятиям и по просьбе преподавателей и кафедр приурочены к общеуниверситетским проектам.

Оформлялись выставки к юбилейным и памятным датам, постоянно действующие экспозиции, электронные выставки и презентации на виртуальных площадках научной библиотеки.

### *Арт-проект «В объективе – творчество» как часть экосистемы креативных индустрий*

В настоящее время в России проделана большая работа, направленная на то, чтобы воспитание было одной из приоритетных задач в образовании, в частности в высшей школе.

2022 год также стал знаковым для развития креативных индустрий в России и в библиотечная сфера поспешила синхронизироваться с темой креативной экономики, представив свои проекты, такие как «Библиотека креативных индустрий» (РГБ), суть которых сводится к тому, что будущее страны наряду с тяжелой промышленностью – это интеллектуальный капитал и важно создать комфортную для научного творческого сообщества экосистему, которая позволит фиксировать результаты их деятельности в виде интеллектуальной собственности, молодежи – осваивать новые сферы, а библиотекам стать центрами притяжения для представителей креативных индустрий.

Университетское сообщество очень тепло воспринимает и радостно поддерживает творческие проекты библиотеки, давно ставшие традицией, понимая, что библиотека ЧелГУ, являясь вузовской, не имеет отношения к креативной индустрии, но считают очень важным поселить в своих стенах творчество, которое объединяет все группы читателей, занятых совместным созданием знаний. Традиционные функции библиотеки при этом остаются, новые креативные проекты лишь расширяют их и тоже становятся постоянным функционалом библиотеки.

В рамках Арт-проекта «В объективе – творчество» научная библиотека, являясь культурной площадкой университета и имея опыт социального партнерства в области художественно-эстетического воспитания молодежи, запланировала и реализовала мероприятия, призваны популяризировать культурно-исторические традиции, способствовать не только их сохранению, но и увеличению посещаемости библиотеки, и широкому использованию креативных пространств университета, к которым смело можно отнести библиотечные локации.

Традиционными мероприятиями стали фотOVERнисажи, открывая которые, библиотека ставит целью превратить читальные залы и абонементы в место общения, где каждый посетитель становится участником событий и находит для себя что-то интересное, новое, увлекательное, получает своеобразный импульс к саморазвитию и самостоятельному творчеству.

Для этого были преобразованы библиотечные пространства и подготовлены для экспонирования фотовыставок на постоянной основе, выстроены профессиональные связи с подразделениями университета.

В итоге, несколько читальных залов и абонементов были оборудованы прочными, мобильными профессиональными выставочными подвесными рельсовыми системами, позволяющими легко, оперативно размещать и переносить коллекции фотокартин, сохраняя стены библиотечных аудиторий.

Административно-хозяйственное управление университета постоянно и своевременно выделяет необходимый транспорт, обеспечивает погрузочные работы, неизменно сопровождающие выставочную деятельность и сегодня можно говорить о создании инфраструктуры постоянной поддержки нашего Арт-проекта.

В 2022 г. экспертным сообществом библиотеки и музея были просмотрены актуальные для университета коллекции с целью демонстрации в библиотечных локациях, сделаны заявки на 2022-2023 гг. и работа библиотечной Арт-галереи <http://library.csu.ru/ru/pages/art-project/> была подкреплена несколькими новыми договорами с музеем истории Южного Урала о передаче музейных предметов в безвозмездное временное пользование.

Для библиотеки ЧелГУ Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов стал поводом привнести в свое планирование местный колорит, традиции, связанные с историей родного региона и города.

В 2022 г. в библиотеке ЧелГУ экспонировалось 12 фотовыставок, несколько из которых были посвящены Южному Уралу и его столице – Челябинску. Для университетского сообщества библиотека выбрала и представила лучшие работы наших земляков.

В начале зимы библиотека познакомила всех желающих с работами фотохудожников, ставшими победителями финала фотоконкурса «Уральская зима». В отборочном туре участвовало более 600 работ от 83 авторов из Челябинска, Златоуста, Магнитогорска, Миасса и других городов области. Наши читатели и гости познакомились с замечательной фотовыставкой «Уральская зима» в специализированном медицентре библиотеки и читальном зале юридической литературы 1-го учебного корпуса университета.

На фотоэкспозиции проекта «Белая выставка» в социально-экономическом читальном зале библиотеки 2-го учебного корпуса ЧелГУ были представлены пейзажные работы членов клуба «Каменный пояс». Посетители библиотеки увидели русскую зиму Южного Урала глазами признанных профессиональных челябинских фотохудожников, исследующих в своих работах взаимоотношения человека и природы, экологию, индустриальную и постиндустриальную историю региона, природные и социальные ландшафты Урала.

В декабре 2022 г. была открыта фотоэкспозиция, посвященная Челябинску, отметившему свое 286-летие. В коллекциях «Челябинск в начале XX века» и «Мгновения истории» были представлены фотографии знаковых мест и архитектурных объектов нашего города, запечатленных в разное время – начиная с дореволюционного периода и заканчивая современностью. Наши читатели могли проследить историю многих улиц и домов города по архивным фотографиям.

К 86-летию образования Челябинской области Государственный исторический музей Южного Урала выпустил красочный альбом «Южный Урал. Лучшие фотографии». Это 50 планшетов с работами более чем 40 именитых фотографов Челябинской области. Часть коллекции была представлена в первом корпусе Челябинского государственного университета, в специализированном медицентре научной библиотеки.

Посетители выставки смогли увидеть «Национальный парк Таганай» Д. Кочергина, «Аракульский Шихан» П. Козлова, «Река Миасс в окрестностях Челябинска» Д. Ткаченко, «Уральский хребет» М. Ахматвалеева, фотографии А. Пономарева, Т. Бирюковой. Некоторые из представленных работ этих южно-уральских фотографов отмечены наградами российских и международных конкурсов.

Коллекция фоторабот «Евразия–2019» была размещена в двух корпусах университета: в специализированном медицентре библиотеки, в социально-экономическом читальном зале и на абонементе учебной литературы весной 2022 г.

В экспозицию вошли лучшие фотографии победителей и призеров конкурса Eurasia Photo Awards, проводимого под эгидой FIAP (Международная федерация фотографического искусства) и PSA. Среди них работы известных южноуральских фотографов регионального отделения Союза журналистов.

Лучшие конкурсные работы 65-ти финалистов-южноуральцев открытого проекта «Первозданная Россия. Экология Южного Урала», раскрывающие тему экологической номинации «Красота и уязвимость природы» можно было увидеть в библиотеке в 1 корпусе в электронном зале для самостоятельной работы и курсового проектирования юридической библиотеки и в специализированном медицентре.

В представленной в 1 учебном корпусе университета экспозиции были представлены лучшие работы южноуральских фотографов, присланные на фестиваль конкурс «Фотофест 2017». Снимки показали многогранную жизнь Южного Урала и других регионов нашей страны: городские зарисовки и жанровые сценки, повседневную жизнь и праздники, спорт и культуру.

В мае-июне 2022 г. библиотека приглашала всех желающих на просмотр выставки о природе «Драматургия ландшафта» члена Союза фотохудожников России южноуральского фотографа Эдуард Кутыгина.

Перед посетителями выставки предстали удачные кадры, которые автор назвал «визуальной поэзией» и в поисках которых исколесил полмира, побывал в сотнях городов восемнадцати стран. Особой страницей выставки стала строгая удивительная природа Урала.

Каждый снимок фотохудожник дополнил оригинальным японским трехстишием хокку.

Фотоэкспозиции были расположены в 1-ом и 2-ом учебных корпусах: в специализированном медиацентре, в электронном зале юридической библиотеки, на абонементе учебной литературы и сопровождалась выставкой книг из фонда библиотеки «И вечная природы красота...».

С сентября по декабрь 2022 г. всех любителей путешествий и искусства фотографии библиотека знакомила с экспозицией о природе миасского фотографа Андрея Подкорытова «Там, где нас нет». Увиденные через объектив талантливого фотографа-путешественника потрясающие виды дикой местности не оставили никого равнодушным.

Выставка была размещена на абонементе учебной литературы во 2-ом учебном корпусе.

Летом 2022 г. библиотека порадовала всех сотрудников, гостей университета и абитуриентов интересной фотоэкспозицией «Локальные святыни», представленной во 2-ом учебном корпусе в социально-экономическом читальном зале и на абонементе учебной литературы. На выставке, созданной исследовательской службой «Среда» и являющейся продолжением всероссийского конкурса «Святое и ценное в России», были представлены интересные места и заповедные уголки нашей Родины.

В творческих работах посетителям открылась природная красота России и ее духовная полнота, исторический опыт регионов, их национальная и культурная самобытность, свидетельства уважительных отношений между разными культурными, национальными и религиозными традициями.

Тем, кто заинтересовался фотоработами, к просмотру была предложена фотокнига «Святые места России».

Главная цель фотовыставок – эмоции, которые остались после просмотра фотографий и желание увидеть эти места, ощутить красоту природы родного края воочию.

Фотовернисаж-2022 в подразделениях научной библиотеки			
№	Наименование передвижной выставки	URL-адрес	Период экспонирования
1	«Уральская зима»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#ural-winter">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#ural-winter</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_10031">https://vk.com/wall-68711376_10031</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-2">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-2</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-3">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-3</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#ap-2022">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#ap-2022</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-1">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/70/#gallery-1</a> <a href="https://t.me/csu76/2322">https://t.me/csu76/2322</a>	с 19.12.2022 по 30.03.2023
2	«Белая выставка»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#white-exh">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#white-exh</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_10117">https://vk.com/wall-68711376_10117</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_10149">https://vk.com/wall-68711376_10149</a>	с 19.12.2021 по 20.02.2022
3	«Вершины мира.	<a href="https://vk.com/wall-68711376_8108">https://vk.com/wall-68711376_8108</a>	с 23.12.2021

	Координаты чудес»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#n-belentsova">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#n-belentsova</a>	по 25.02.2022
4	«Южный Урал. Лучшие фотографии»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#86-years">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#86-years</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_8107">https://vk.com/wall-68711376_8107</a>	
5	«Евразия-2019»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#eurasia-2019">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#eurasia-2019</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_8519">https://vk.com/wall-68711376_8519</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_8592">https://vk.com/wall-68711376_8592</a>	с 4.03.2022 по 11.05.22
6	«Драматургия ландшафта»	<a href="https://vk.com/wall-68711376_8710">https://vk.com/wall-68711376_8710</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/60/">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/60/</a> <a href="https://library.csu.ru/media/gallery/avatars/9611b43a-a470-4e37-9c61-643457157fdf.jpg">https://library.csu.ru/media/gallery/avatars/9611b43a-a470-4e37-9c61-643457157fdf.jpg</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#kutyginev">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#kutyginev</a>	с 11.05.2022 по 27.06.2022
7	«Локальные святыни»	<a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/61/">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/61/</a>	с 24.06.2022 по 25.08.2022
8	«Фотофест 2017»	<a href="https://vk.com/wall-68711376_8930">https://vk.com/wall-68711376_8930</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_8911">https://vk.com/wall-68711376_8911</a>	с 24.06.2022 по 09.09.2022
9	«Челябинск в начале XX века»	<a href="https://vk.com/wall-24074705_38294">https://vk.com/wall-24074705_38294</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-3">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-3</a>	
10	«Там, где нас нет»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#we-are-not-there">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#we-are-not-there</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_9525">https://vk.com/wall-68711376_9525</a>	с 09.09.2022 по 20.12.2022
11	«Мгновения истории»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#chel-hist">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#chel-hist</a> <a href="https://vk.com/wall-24074705_38294">https://vk.com/wall-24074705_38294</a> <a href="https://vk.cc/cgKXjC">https://vk.cc/cgKXjC</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-6">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-6</a> <a href="https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-7">https://library.csu.ru/ru/gallery/show/63/#gallery-7</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_9366">https://vk.com/wall-68711376_9366</a> <a href="https://vk.com/wall-68711376_9339">https://vk.com/wall-68711376_9339</a> <a href="https://vk.com/photo-87569453_457239742">https://vk.com/photo-87569453_457239742</a>	
12	«Первозданная Россия. Экология Южного Урала»	<a href="https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#eco-south-ural">https://library.csu.ru/ru/pages/art-project/#eco-south-ural</a>	с 03.04.2022 по 11.05.2022

В 2022 году экспозиции картин в сопровождении верифицированной информации, книжных выставок с обязательным приложением – тематическими списками литературы – традиционно нашли отражение и отклик пользователей на сайте библиотеки и в социальных сетях.

Наши читатели, посетители библиотеки, ее гости всегда имеют возможность обсудить фотоработы, отражающие разные взгляды людей, разное настроение, разный образ жизни и поделиться своими впечатлениями. Студенты, преподаватели, сотрудники, посещающие читальные залы и абонементы, отметили, что библиотечные стены «оживают» и «говорят» со своими читателями.

Приведем, к примеру, замечательный отзыв Ольги Владимировны Конфедерат, доцента кафедры истории России и зарубежных стран, кандидата культурологии о работе одного из фотохудожников, представленных в рамках библиотечного арт-проекта, – «Фотография Ирины Бондаренко женственна. У нее мягкий нрав, добрый взгляд и приятная склонность нравиться, то есть радовать глаз зрителя своим обликом. В ней много света, чистых бликов, изысканного, хорошо модулированного цвета, грациозных растительных и дизайнерских объектов. Инсталляция здесь так же хороша, как фотографическая техника. Лучше всего то, что эта фотография не стремится нравиться во что бы то ни стало. В снимках Ирины Бондаренко заметно



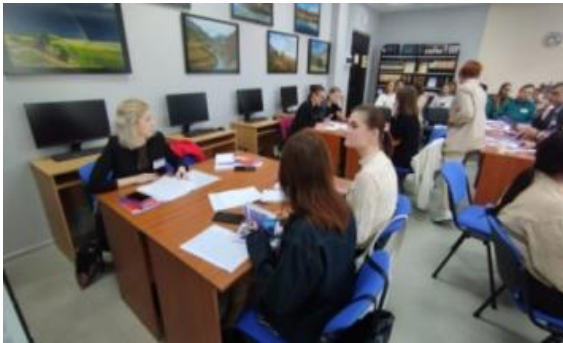
внимание автора не к возможному результату публикации снимка, не к выставочному успеху, а к объекту или впечатлению от объекта, тронувшего внимание фотографа. Также заметно внимание к самому процессу: к подбору и сведению предметов вместе, к съемке, к постобработке. Очевидно наслаждение автора от этой ремесленно-творческой игры, и это наслаждение передается мне, зрителю. Особенно, когда я вижу, как удовольствие играть чистым цветом заставляет автора пренебречь предметной формой, а живая интуиция вносит поэтическую вольную растрепанность в гармонический порядок».

Просторные и камерные креативные мультимедийные библиотечные аудитории, как образовательные пространства и специализированные площадки для обмена опытом, с честью выдерживают плотные графики проведения всевозможных мероприятий (региональных, всероссийских и международных конференций, всевозможных многочисленных обучающих семинаров для городского сообщества в рамках ИПКПК университета, к примеру, олимпиад ИДО, методических семинаров РУМЦ, ученых советов и т.д.), предлагая не только место, но и обещая творческое вдохновение и информационное сопровождение этих событий, а также оперативный подбор специальной литературы по направлениям.

Арт-проект «В объективе – творчество» – настоящее продвижение бренда университета в широком смысле. В это понятие входит все и привлекательное пространство библиотеки со всем его глубоким содержанием тоже.

Таким образом, библиотека сумела выполнять гораздо более широкий круг традиционных и новых задач, подать его как нужный нашему университету и городу.





## СЕКТОР РЕДКИХ КНИГ

В течение года работа сектора координировалась с учебными, научными, воспитательными планами факультетов, кафедр и других подразделений университета, рабочими планами отделов и секторов библиотеки, Национальным стандартом РФ ГОСТР 7.0.87 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Книжные памятники», утвержденным и введенным в действие 15.06. 2018. и Федеральным законом № 463-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О библиотечном деле» в части совершенствования порядка государственного учета книжных памятников» от 22.12. 2020 г., а также Приказом Министерства культуры РФ № 1780 от 30.12.2020 «Об утверждении Положения о реестре книжных памятников».

Приоритетными считались следующие направления:

1. обеспечение оптимального режима хранения редких изданий;
2. комплектование, учет, изучение и описание фонда;
3. пополнение электронного каталога в АБИС "РУСЛАН" в формате RUSMARC;
4. качественное обслуживание читателей;
5. привлечение читателей посредством популяризации редких изданий во время культурно-массовой работы.

В целях обеспечения оптимального режима хранения редких изданий в течение года соблюдались требования по обеспыливанию и проветриванию книжных памятников.

Велся контроль за температурным, влажностным и световым режимом хранения при помощи гигрометра ВИТ-2. Сведения заносились в Журнал учета температурно-влажностного режима. В течение года регулярно проводилось обеспыливание фонда, сведения о чем заносились в Журнал учета обеспыливания. Работа по обеспыливанию была существенно облегчена благодаря выделенному Сектору новому пылесосу.

Установленный в конце прошлого года кондиционер позволил улучшить температурно-влажностный режим в хранилище в жаркие летние месяцы.

Продолжилась работа по упаковке книг национального библиотечного фонда в специальные контейнеры из бескислотного картона для их консервации и лучшей сохранности. Все экземпляры коллекций «Русские издания гражданской печати XVIII – первой трети XIX вв.» (49 кн.) и «Западноевропейские издания гражданской печати XVIII - первой трети XIX в.» (66 кн.) были помещены в контейнеры еще в 4 квартале 2021 г. В этом году продолжен процесс замены наиболее ветхих контейнеров экземпляров национального библиотечного фонда (книжных памятников) из коллекций «Рукописные книги конца XVII – XX вв.» и «Книги кириллического шрифта XVII – XX вв.», изготовления бескислотных контейнеров для части наиболее ценных и поврежденных экземпляров других коллекций: «Поэзия Серебряного века», «Русские периодические издания XIX – начала XX в.», «Прижизненные издания произведений деятелей науки и культуры XIX – начала XX в.» и пр.

В течение года проводились прием в фонд новых поступлений и изданий, переданных из других отделов библиотеки согласно актам передачи, и расстановка их.

Была продолжена работа по частичной оцифровке книг из коллекции «Издания с автографами, экслибрисами, штампами, наклейками, владельческими пометами (маргиналиями) и т.д.» с целью создания в дальнейшем электронного Реестра экслибрисов, штампов, маргиналий в фонде СРК.

Продолжалось участие в культурной жизни города, сотрудничество с библиотеками, музеями, **Центром историко-культурного наследия г. Челябинска**, Методическим объединением библиотек вузов Челябинской области.

Продолжалась работа сотрудников Сектора на портале библиотеки (<http://library.csu.ru/ru/>). Велась активная работа на странице сообщества «Сектор редких книг библиотеки ЧелГУ» в социальной сети ВКонтакте (<http://vk.com/club112158704>), а в январе –

феврале на странице «Сектор редких книг Научной библиотеки ЧелГУ» в FB ([https://www.facebook.com/SRKbibChe/?ref=aymt\\_homepage\\_panel](https://www.facebook.com/SRKbibChe/?ref=aymt_homepage_panel)). Но в конце февраля деятельность на этой странице была заморожена.

Участников сообщества в ВКонтакте – 166. В 2022 г. общее количество посещений страницы сообщества ВКонтакте составило 21552 (данные сформированы алгоритмами статистики сети ВКонтакте).

Продолжилось сотрудничество, с сайтами, группами и страницами учреждений науки и культуры: Челябинская Областная Универсальная Научная Библиотека (ЧОУНБ), Государственный архив Челябинской области (ГУ ОГАЧО), Государственный исторический музей Южного Урала, Челябинский музей изобразительных искусств, Центр историко-культурного наследия Челябинска, Российская Государственная библиотека (РГБ), Российская Национальная библиотека (РНБ), Российская Государственная библиотека искусств (РГБИ), ГПИБ России (Историческая библиотека), Центральная библиотека имени Н.А. Некрасова, Национальная электронная библиотека (НЭБ,) Книжные памятники Пермского края в Пермской государственной краевой универсальной библиотеке им. А.М. Горького, Библиотека имени В.Г. Белинского (Екатеринбург), Лаборатория археографических исследований УрФУ, региональный центр Музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Музей Серебряного века, Культура.РФ, Современная библиотека, ««Познай мир истории и др.

На странице своего сообщества в социальной сети ВКонтакте сотрудники Сектора размещали их интересные посты по истории русской культуры разных времен, новости о конференциях, вебинарах, видеоэкскурсиях и т. д., о редких книгах, в том числе ссылки на их полные тексты в цифровом виде.

По данным учета количества просмотров наибольший интерес посещавших страницу нашего сообщества вызвали ссылки на полнотекстовые цифровые публикации редких изданий различных библиотек.

По этим же данным большой интерес у наших подписчиков вызвали и посты о редких изданиях нашего фонда. Начатая еще в 2020 г. в условиях самоизоляции и ограничения массовых мероприятий работа по размещению выставок-постов на страницах СРК в социальных сетях VK и FB в отчетном году стала более активной и результативной. Это одна или серия публикаций о редких изданиях фонда: 1 – 5 книг, подробное библиографическое описание их, подробные комментарии об авторе, издательстве, особенностях нашего экземпляра издания (автографы, экслибрисы, штампы, маргиналии и т. д.), проиллюстрированные фото (до 10). Это позволяет лучше раскрыть значимость, иногда уникальность книг нашего фонда, познакомить с редкими книгами фонда СРК большое количество пользователей.

Выставки-посты приурочены к памятным историческим датам, дням рождения писателей, ученых, рассказывают об интересных находках, обнаруженных в процессе изучения фонда. В 2022 году было размещено 43 выставки-поста, на них представлено 40 книг, они набрали 6918 просмотров.

Лидерами читательского интереса явились выставки-посты:

1. 13 сентября городу Челябинску исполняется 286 лет!

Нечаева, А. М. Челябинские впечатления // Исторический вестник: историко-литературный журнал / [изд. А. С. Суворин]. – Санкт-Петербург: Типография А.С. Суворина. – Т. 117: Июль - Август - Сентябрь. - 1909. – С. 236 - 269. Ссылка на полный текст статьи (Электронная коллекция «История дореволюционного Урала»). [#фонднбчелгу #фондСРК #денькалендаря #Челябинск286 #деньгорода](#) (13.09.22, 1 книга, 479 просмотров, Свиридюк, Щербатова)

2. «...в моих работах ничего не может устареть» (Д.И. Иловайский). К 190-летию со дня рождения русского историка, публициста, автора пятитомной «Истории России» Дмитрия Ивановича Иловайского (1832 — 1920).

[#денькалендаря #фондСРК #Иловайский](#) (23.02.22, 5 книг, 471 просмотр, Свиридюк, Щербатова).

В 3-4 кварталах ведущий библиотекарь Сектора Щербатова А.А. размещала на странице серию выставок – постов Читаем периодику. Цикл публикаций из дореволюционных журналов: Всего: 23 поста, 23 кн., 2510 просмотров. Судя по количеству просмотров, публикации вызвали интерес подписчиков.

Такое большое количество просмотров свидетельствует о несомненной пользе данного вида работы для популяризации фонда редких книг.

Как и в прошлые годы, культурно-просветительская работа велась в сотрудничестве с другими подразделениями вуза, ориентируясь на нужды учебного, научного и воспитательного процессов

Наиболее удачным в 2022 году было массовое мероприятие посвященное Дню славянской письменности и культуры и святым равноапостольным братьям Мефодию и Кириллу, просветителям славян (официально празднуется 24 мая).

Оно было проведено по просьбе и в сотрудничестве с историко-филологическим факультетом, совместно с другими подразделениями библиотеки ЧелГУ 30 мая в актовом зале 3 корпуса университета.

В этом году мероприятие было ориентировано на учащихся школ Челябинска. Программа включала в себя викторину по истории русского языка, в которой участвовали команды из Челябинской православной гимназии во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца и гимназии № 23. Перед участниками: школьниками, их учителями, студентами и преподавателями университета, – выступили гости: Георгий Шаговых, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Челябинской епархии (выпускник исторического факультета ЧелГУ) и председатель правления Челябинской областной общественной организации "Русский культурный центр" П. Г. Акимов.

Важной частью мероприятия стала подготовленная сотрудниками библиотеки выставка «Благословен язык ваш, которым посеяли духовные словеса во спасение бесчисленному народу» (всего 25 кн. : аб. 2, аб. НХЛ, ч/з 2 – 6 кн., СРК: 19 кн.).

Были представлены факсимильные издания памятников древнерусской письменности, показывающие начальные страницы ее бытования, подлинные рукописи и старопечатные (кириллические) издания, а также посвященная им научная литература из фонда библиотеки.

По выставке проведены экскурсии для студентов, преподавателей, гостей праздника. (40 чел., 2 часа, Свиридюк).

Интересным, хотя и не очень многочисленным, получилось массовое мероприятие «Шаг в будущее». Оно было проведено по просьбе преподавателей кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета ЧелГУ 8 декабря в читальном зале библиотеки ЧелГУ в 3 корпусе в форме заседания секции языкознания Челябинского молодежного интеллектуального форума в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Для участников: докладчиков – учащихся школ, которых поддерживали учителя и родители, преподавателей – участников жюри, – библиотекой была представлена выставка «Словарь – это Вселенная, уложенная в алфавитном порядке» словарей и энциклопедических изданий из фондов сектора редких книг, читального зала и абонемента научной и художественной литературы (всего 60 книг, СРК – 17 книг). Это энциклопедии по языкознанию и словари русского языка: толковые, орфографические, фразеологические, этимологические, словообразовательные и даже жаргонизмов. Среди них известнейшие «Толковый словарь русского языка» под редакцией Дмитрия Николаевича Ушакова (1935–1940 гг.),

«Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова, впервые изданный в 1949 г. и претерпевший более двадцати переизданий.

Библиографической редкостью является первое издание «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля в четырех томах (1863–1866 гг.), который периодически переиздается вплоть до настоящего времени.

Главный библиотекарь сектора редких книг Екатерина Петрова Свиридюк провела экскурсии по выставке (20 чел, 2 часа).

В традиционный Месячник первокурсника состоялись встречи только с двумя группами студентов-историков. Как уже указывалось, «Месячник первокурсника» трансформировался из массового мероприятия в привычном многолетнем формате в череду индивидуальных консультаций, проводимых всеми сотрудниками библиотеки в 3 корпусе, включая сотрудников Сектора редких книг.

В течение года по просьбам преподавателей экспонировались мобильные выставки непосредственно на занятиях студентов либо в помещении читального зала, либо в аудиториях.

В качестве примера приведем мобильную выставку «Велика бо бывает полза отъ ученья книжнаго». Книжная культура в Древней Руси. Экспозиция включала в себя рукописи, факсимильные и старопечатные издания, повествующие об истории русского письма и русской книжности. Она экспонировалась дважды: для студентов-религиоведов 2 курса в рамках дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» (19.10.2022, 18 кн., Щербатова), – и для студентов-историков 2 курса по просьбе преподавателя в рамках дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» (09.11.22, 18 кн., Щербатова) по просьбе преподавателя этой учебной дисциплины.

В прошедшем году была подготовлена виртуальная выставка «Читайте Достоевского, любите Достоевского, – если можете, а не можете, браните Достоевского, но читайте... по возможности только его» (И Анненский). Ф. М. Достоевский (1821 – 1881). К дню рождения писателя. (09.11.2022, 14 кн., Свиридюк, Щербатова).

Ведущий библиотекарь сектора А.А. Щербатова участвовала в подготовке цикла виртуальных выставок VIVANT PROFESSORES! (совместно с учебным абонементом 2; участие в подборе книг и создании макета, фото книг, их обработка и редактирование). Это выставки о профессорах университета Елене Владимировне Шелестюк, Наталии Николаевне Алеврас, Светлане Анатольевне, Питиной.

Виртуальные выставки представлены на портале Научной библиотеки университета: (<http://library.csu.ru/ru/>).

В 2022 г. продолжалось сотрудничество СПК с Центром историко-культурного наследия г. Челябинска, с Челябинским государственным музеем искусств, с Государственным историческим музеем Южного Урала, ОГАЧО, с отделами и секторами редких книг других библиотек города, области, России, в Методическом объединении библиотек вузов Челябинской области.

Сотрудники Сектора приняли участие в региональном мероприятии: региональном семинаре «Безопасный путь книги в библиотеке: сохранность документов в процессе использования». Семинар состоялся 05.12.22 в Челябинской областной универсальной научной библиотеке. В нем принимали участие сотрудники отделов и секторов редких книг библиотек региона. Его организатором являлся Региональный центр консервации библиотечных фондов. Специальным гостем встречи была выступившая с докладом «Хранение редких книг и книжных памятников в процессе их использования» Ирина Александровна Шилова, художник-реставратор высшей категории Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино. В процессе семинара прошли экскурсия «Путь книги в ЧОУНБ» и демонстрационный мастер-класс по мелкому ремонту книг.

Продолжалось онлайн-сотрудничество с учреждениями науки и культуры России.

Сотрудники принимали участие в нескольких специализированных онлайн-презентациях, онлайн-семинарах и вебинарах:

1. Методический семинар: «Новая роль библиотеки и библиотекаря в культурной среде» (Ч. 1); «Современная выставочная деятельность библиотек» (Ч. 2). (11.03.22; 22.03.22, ФГБУК Государственная публичная историческая библиотека России, Щербатова)

[https://www.shpl.ru/events/lekcii/novaya\\_rol\\_biblioteki\\_i\\_bibliotekarya\\_v\\_kulturnoj\\_srede\\_2/](https://www.shpl.ru/events/lekcii/novaya_rol_biblioteki_i_bibliotekarya_v_kulturnoj_srede_2/)

Ссылка на запись трансляции семинара:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3W9J9upR1o>

Ведущим библиотекарем А.А. Щербатовой получен сертификат.



2. Цикл образовательных онлайн-семинаров «Рукописная книга в цифровом пространстве» (16.06.22 – 20.06.22, Научно-образовательный отдел Российской государственной библиотеки, Свиридюк, Щербатова).

16 июня — «Рукописная книга в цифровом пространстве».

17 июня — «Художественное оформление рукописной книги (на материале электронных ресурсов Российской государственной библиотеки)».

20 июня — «Художественное оформление западноевропейской рукописной книги (на материале электронных ресурсов Российской государственной библиотеки)».

<https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/lections/czikl-obrazovatelnyix-onlajn-seminarov-rukopisnaya-kniga-v-cifrovom-prostranstve>

3. Обучающий онлайн-семинар «Историческая библиотека в помощь учебному процессу и историческому образованию: Электронные коллекции вузовских библиотек: от концепции до реализации».

(15.11.22, ФГБУК Государственная публичная историческая библиотека России, Щербатова).

[https://www.shpl.ru/events/roundtable/obuchayuwij\\_onlajnseminar\\_iz\\_cikla\\_istoricheskaya\\_biblioteka\\_v\\_pomow\\_uchebnomu\\_processu\\_i\\_istoricheskomu\\_obrazovaniyu/](https://www.shpl.ru/events/roundtable/obuchayuwij_onlajnseminar_iz_cikla_istoricheskaya_biblioteka_v_pomow_uchebnomu_processu_i_istoricheskomu_obrazovaniyu/)

Ссылка на запись трансляции семинара:

<https://www.youtube.com/watch?v=p2cLCEnFhvA>

Ведущим библиотекарем А.А. Щербатовой получен сертификат.



4. Онлайн-семинар «Экспертиза книжных памятников».

(14.12.22 - 16.12.22, Научно-образовательный отдел Российской государственной библиотеки, Свиридюк, Щербатова).

14.12.22: Вводная тема.

Вопросы для обсуждения: работа экспертных советов, экспертиза коллекций, экспертиза единичных книжных памятников.

15.12.22: Экспертиза объектов, относящихся к книжным памятникам по хронологическому критерию (на примере книг гражданской печати).

Вопросы для обсуждения: книги гражданской печати, определение подлинности или поддельности памятника, описание издания, описание экземпляра (тираж, происхождение, полнота, сохранность).

16.12.22: Экспертиза объектов, относящихся к книжным памятникам по социально значимым критериям.

Вопросы для обсуждения: характеристика критериев, обоснование примененных критериев, оформление экспертного заключения.

<https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/lections/ekspertiza-knizhnyix-pamyatnikov>

27 декабря 2021 года был сдан в печать очередной выпуск Популярной энциклопедии исторической науки «Познай мир истории» (периодическое печатное издание, журнал): вып. 12: От рисунка до буквы. Рождение письма. Автор-составитель А. Щербатова, 0,9 п. л., ISSN2500-29-45

За период 2018–2022 гг. вышло три выпуска журнала за авторством ведущего библиотекаря СРК. А. А. Щербатовой: вып 1: Палеография. Загадка письма; вып. 2: Геральдика. Символы чести; вып.12: От рисунка до буквы. Рождение письма.

В журналах присутствует ссылка на издания из нашего фонда, использованные для иллюстрирования материала.



Периодическое печатное издание, журнал  
**ПОПУЛЯРНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
**ПОЗНАЙ МИР ИСТОРИИ**  
 Выпуск № 12  
**«От рисунка до буквы. Рождение письма»**

Свидетельство о регистрации СМИ РН № ФС 77-40133 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 11 февраля 2013 года. Периодичность: квартал. 12

ISSN 2500-2945

Издатель: ООО «РЕССА УРАЛ»  
 Адрес редакции и издательства: 454048, г. Челябинск, ул. Худякова, 10  
 Адрес для писем и переводов: г. Челябинск, ул. Худякова, 10  
 info@ressa-ural.ru

Размещенные в журнале материалы несут образовательный, культурно-просветительский и информационный характер.

Авторы идеи: Константин Федорин, Павел Назыров  
 Уредитель и главный редактор Павел Флорович Назыров  
 Автор-составитель Алёна Щербатова  
 Руководитель проекта Анна Калачёва  
 Верстка: Татьяна Лебедева  
 Корректоры Ирина Савлова, Никита Федорин  
 Техническая редакция Иван Галинов

Все права защищены. Перепечатка либо иное использование материалов издания в любом виде или форме допускается без предварительного письменного согласования с правообладателем не допускается, за исключением изображений по лицензии Creative Commons.

Цена свободная. Издатель оставляет за собой право изменить рекомендованную розничную цену по мере изменения цен и их содержания.

В оформлении обложки использована картина Н. К. Рериха «Отголосок души» (1913). Музей Н. К. Рериха, Нью-Йорк.

Иллюстрации предоставлены:  
 Обложка: Ф. Мурав Н. К. Рериха, Нью-Йорк; 3: (пер.) © Нилия Балашова; 6: (илл.) © EAST NEWS; 7: (илл.) © EAST NEWS; 9: (пер.) © К. Н. Нугаев; 12: (пер.) © Г. Г. Ефремова (фото И. К. Федоровой); 19: (пер.) (пер.) © Библиотека Российской академии наук; (илл.) © Национальный государственный образовательный музей-заповедник; 21: (пер.) © Алёна Щербатова, Милан Галинов.

Источники изображений: (BY-SA 3.0, BY-SA 3.0, BY-SA 4.0, CC0, PDM, 2: (илл.) © Art, John Seewitz, U.S. Air Force; 6: (пер.) (пер.) © Selnhur; 8: (пер.) (илл.) © Welcome Collection; 17: (илл.) (илл.) © KimchiKarami; (илл.) (илл.) © Koccard; 18: (пер.) © Норт; 17: (пер.) (пер.) © Djalilatta; (илл.) © Scott Beuter; 18: (пер.) © National Historical Museum in Stockholm, Sweden (Charles Albin och His Titels); 19: (пер.) (илл.) © Tarkred; 20: (пер.) (илл.) © Racha4594; 25: (пер.) © Welcome Collection, Internet Archive Book Images, copyright.com, media.org и media.org, youtube.com, flickr.com, earth-photos.com, pinterest.com, russia.on, welcomecollection.org, letsteforthehell, dic.academic.ru, atbuka.ru, feb.web.ru.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в типографии ООО «Типография РД», 454048, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Худякова, 20

Дата выхода в свет 27.12.2021 г.  
 Тираж 100 экз. Заказ № 112408

### Оглавление

У истоков письменности ..... 4

Рождение письма: клинопись Шумера ..... 6

Иероглифы таинственного Египта ..... 9

Прочитанные письмена майя ..... 11

**ПЕРСОНА**

Юрий Кнорозов ..... 12

 Разносторонний учёный, Юрий Валентинович Кнорозов внес значительный вклад в изучение древних письменностей, тесно связанных с разрозненной коммуналкой и выделением общности закономерностей старинных письменностей. Заслуги учёного были признаны в Мексике, и в городе Канкуне Юрий Кнорозов установлен памятник.

Китайская грамота ..... 13

Рождение букв: алфавитно-фонетическое письмо ..... 16

Загадки славянского письма ..... 18

 Сохранились свидетельства о существовании в Восточной Европе древнерусской оригинальной системы «письменности», названной болгарицами писанием IX века. Учёным «чертамы и резцами» — чертками, рунками — письма, хорошо известного скандинавам и балтийским славянам.

Глаголица и кириллица ..... 20

От устава до скорописи ..... 25

**ИНТЕРЕСНО ПОЧИТАТЬ**

 «Когда люди изобрели язык и письменность, они не способствовали к изменению увеличению и развитию. Теперь в процессе обучения мы уже не ограничиваемся лишь тем, чему нас могут научить наши родители. С того момента, когда мы научились читать, мы становимся свободными».

Пеп Доран



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 году состоялось 4 заседания методического совета библиотеки. Традиционно на них обсуждались вопросы планирования и отчетности, заслушивались отчеты сотрудников, решались различные оперативные вопросы.

### *Повышение квалификации / кадры*

На 1 января 2023 года в штате библиотеки 40 человек. Из них с высшим образованием – 36, в том числе с библиотечным – 23. Со средним специальным библиотечным образованием 4 сотрудника.

Средний возраст сотрудника библиотеки – 54 года. Разбивка по возрастным группам выглядит следующим образом:

до 25 лет	26 – 29 лет	30 – 35 лет	36-40 лет	41 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
0	1	2	2	6	6	23

Штат по общему стажу работы:

От 0 до 5 лет	6-10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
нет	2	5	33

В 2022 году библиотекари принимали участие в web-конференциях и вебинарах, которые активно проводились агрегаторами ресурсов и вузовскими библиотеками. Приведем некоторые примеры.

Сотрудники информационно-библиографического отдела и отдела формирования фондов стали участниками цикла обучающих вебинаров, электронно-библиотечными системами:

12.01.22 – «Директ-Медиа» – «Библиографические ГОСТы. Обзор основных ГОСТов для составления методических рекомендаций по оформлению письменных работ учащихся в вузах, колледжах, школах»;

19.04.22 – «Знаниум» – «Читаем эффективно: возможности ЭБС «Знаниум» для читателей»;

18.05.22 – «Директ-Медиа» – «Оформление подстрочных и затекстовых ссылок в письменных работах, статьях и ВКР»;

09.06.22 – «Лань» – «Новые сервисы ЭБС Лань»;

15.06.22 – «Директ-Медиа» – «ГОСТы для не библиографов. Как не запутаться и применять нужные»;

25.08.22 – «Лань» – Что рассказать студентам об ЭБС «Лань»;

07.09.22 – «Лань» – Влияние библиотеки на эффективность учебного процесса с помощью ЭБС «Лань»;

27.09.22 – «Юрайт» – Эффективное начало года: чем Юрайт полезен администраторам и библиотекарям.

В 2022 году внесены изменения в штатное расписание библиотеки. Должность заведующего отделом автоматизированной библиотечно-информационной системы приведена в соответствие с университетским Положением об оплате труда, содержащим перечень должностей профессиональных квалификационных групп по различным категориям, - введена ставка Начальника отдела АБИС. Чтобы занять соответствовать квалификационным требованиям к этой должности, заведующий отделом АБИС Артемьев М.М. прошел повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ЧелГУ по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовательной организации» с 22 ноября по 06 декабря 2022 г.

Другие кадровые перестановки касались перемещения ставок и занимающих их работников из отдела в отдел по месту выполнения реального функционала.

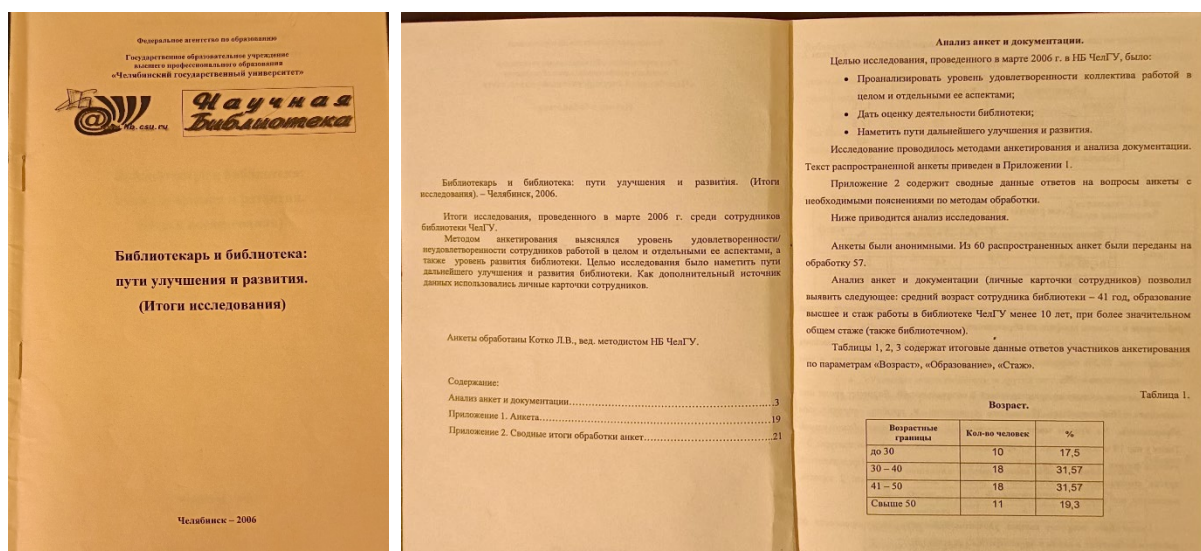
## Подготовка и издание инструктивно-методических документов

В прошедшем году традиционно были обновлены материалы, используемые при преподавании дисциплины «Информационная культура». Лекции и материалы к практическим занятиям выкладывались студентам в системе Moodle и на сайте библиотеки. Обратная связь со студентами осуществлялась по электронной почте и различные мессенджеры.

№	Наименование	Разработано / обновлено
1.	Положение об отделе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС)	Обновлено
2.	Должностная инструкция начальника отдела АБИС	Разработана
3.	Должностная инструкция инженера-программиста 1 категории отдела АБИС	Обновлена
4.	Должностная инструкция главного специалиста отдела АБИС	Обновлена
5.	Должностная инструкция главного библиотекаря отдела управления фондами	Разработана

### Исследовательская деятельность.

Исследование удовлетворенности персонала – лучший способ взглянуть на организацию глазами ее сотрудников. Это возможность узнать, что у людей «в голове», как они относятся к тем или иным аспектам жизни в компании, что ценят, а чем недовольны. Ключевой вопрос, на который помогает ответить этот показатель – насколько сотрудники довольны своей работой и условиями труда. Последний раз исследование удовлетворенности персонала работой проводилось в библиотеке в 2006 году.



Из существующего множества методов исследования мотивации персонала был выбран метод анкетирования – с его помощью часто оценивается степень удовлетворенности персонала.

#### Цель исследования:

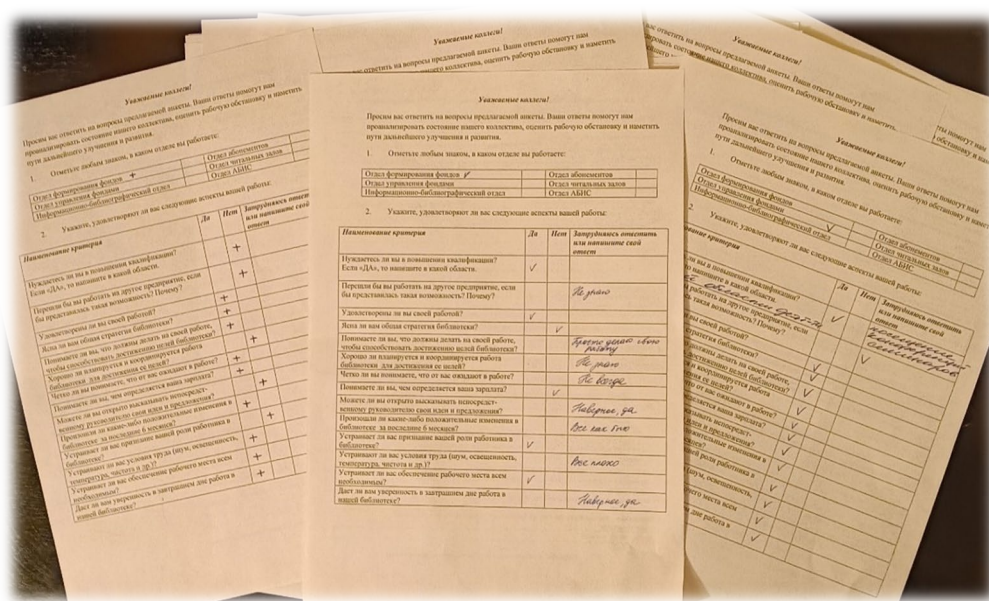
- Оценка состояния мотивационной структуры персонала;
- Анализ уровня удовлетворенности коллектива работой в целом и отдельными ее аспектами;

- Определение путей улучшения и дальнейшего развития.

#### Методы исследования:

- Анкетный опрос;
- Анализ документации (личных карточек).

По личным карточкам работников был проведен анализ их образовательного уровня, выявлен профиль образования, стаж работы.



Разработанная Анкета была распространена среди работников. В анкетировании приняли участие 29 работников (72 % от численности персонала). Характеристика работников, заполнивших анкету, представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Признак	Количество, человек	Доля, %
<b>Отдел</b>		
Формирования фондов	5	17,2
Управления фондами	5	17,2
Информационно-библиографический	5	17,2
Абонементов	5	17,2
Читальных залов	9	31,2
<b>Категория персонала</b>		
Административно-управленческий	6	20,7
Учебно-вспомогательный	23	79,3
<b>Образование</b>		
Высшее	25	86,2
Средне-специальное	4	13,8

В анкете были представлены вопросы об удовлетворенности работников разными элементами трудовой деятельности, понимании работниками цели деятельности библиотеки и понимании своей роли в достижении своей цели. Анкета содержала вопросы о повышении квалификации, удовлетворенности условиями труда, удовлетворенности уровнем оплаты труда и его мотивации и т.п.

Подробный анализ полученных результатов содержится в приложении к отчету.

## БИБЛИОТЕКИ КОСТАНАЙСКОГО, МИАССКОГО И ТРОИЦКОГО ФИЛИАЛОВ ЧЕЛГУ

В библиотеках Костанайского, Троицкого и Миасского филиалов ЧелГУ успешно ведётся работа по разным направлениям библиотечного обслуживания.

Стратегической задачей всех проектов библиотеки *Костанайского филиала* традиционно является создание площадки для живого общения, просвещения, развития на основе книг и знаний с упором на сохранение национальных и культурных ценностей при активном взаимодействии университетских подразделений.

Виртуальные выставки и выставки печатных изданий в помощь учебному процессу и процессу научных исследований в последние годы укрепились как эффективный способ продвижения книжного фонда в работе библиотеки. Эту работу в библиотеке Костанайского филиала ведут 5 библиотечных специалистов.

В *Миасском филиале* хорошо развита связь библиотеки с кафедрами и созданы благоприятные условия для успешного взаимодействия, популяризации ресурсов и сервисов в помощь учёбе и научной деятельности. Библиотекари миасского филиала (в штате – 2 библиотечных специалиста), постоянно повышая свою профессиональную квалификацию участием в вебинарах, конференциях, семинарах, являются активными информационными специалистами и действуют на опережение запросов своих пользователей.

Ведущий библиотекарь *Троицкого филиала*, являясь единственным работником библиотеки филиала и выполняя основные задачи библиотеки вуза по книгообеспеченности образовательной деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию пользователей, по-прежнему инициирует взаимодействие между библиотеками разных ведомств г. Троицка и Троицкого района, организует методическую помощь и выступает организатором различных профессиональных мероприятий. Механизм такого позитивного взаимодействия всегда даёт хороший результат.

**Библиотека Миасского филиала ЧелГУ** располагает абонементом и читальным залом на 46 посадочных мест.

За отчетный период библиотека обслужила 487 читателей.

Книговыдача составила – 10041 экземпляр

По видам изданий:

- учебные издания – 8238 экз.
- научные издания – 837 экз.
- литературно-художественные – 966 экз.

Библиотека выполнила 12 библиографических справок.

Библиотека МФ ЧелГУ, работая с молодёжью по программам гражданского, патриотического, нравственного, эстетического воспитания ставила перед собой задачи:

- способствовать формированию личности студента, его творческому развитию;
- воспитывать у студентов активную гражданскую позицию, патриотическое сознание, нравственную культуру;
- укрепление физического состояния, здорового образа жизни.

Оформляя выставки, обзоры к юбилейным датам писателей, библиотекари ставят целью придать выставке эффект новизны и неповторимости, не забывая о центральной задаче – поддержке престижа чтения.

Были оформлены интересные книжные выставки:

- Комический поэт и актер (К 400-летию со дня рождения Ж.- Б. Мольера)
- В его бессмыслице нет смысла (К 190-летию со дня рождения Л. Кэрролла)
- «Похожий и непохожий, но всегда узнаваемый» (К 125-летию со дня рождения В.П. Катаева)
- «Труды Лотмана удивительно разнообразны...» (К 100-летию со дня рождения Ю. М. Лотмана)
- «Что такое быть современным?» (К 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина)

- Поэт, историк, беллетрист, лингвист, переводчик (К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского)
- «...был пророком в кинематографе» (К 90-летию со дня рождения А.А. Тарковского)
- Творческое наследие Герцена (К 210-летию со дня рождения А.И. Герцена)
- «Влечет меня старинный слог...» (К 85-летию со дня рождения Б. Ахмадуллиной)
- «Я – лирик, но я и ирони» (К 135-летию со дня рождения И. Северянина)
- «Все видеть, все понять...» (К 145-летию со дня рождения М.А. Волошина)
- «...создаю себя» (К 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского)
- «...Исключительная самобытность поэзии Толстого...» (К 205-летию со дня рождения А.К. Толстого)
- Бородино. 1812. Славная дата в истории России (К 210-летию со дня начала Бородинского сражения)
- «...Любитель и мастер словесных эффектов» (К 160-летию со дня рождения О'Генри)
- «...Сделать своим творчеством человека намного лучше» (К 125-летию со дня рождения У. Фолкнера)
- «Я знаю правду! Все прежние правды прочь!» (К 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой)
- «Зовите меня – я приду!» (К 475-летию со дня рождения М. С. де Сервантеса)
- Воспитание словом (К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака)

Библиотека Миасского филиала ЧелГУ, путем раскрытия книжного фонда, индивидуальных бесед создает широкие возможности для самообразования, расширения кругозора и творческого развития личности студента.

Для более активного привлечения студентов к чтению был создан фонд открытого доступа, который насчитывает – 222 экземпляра.

Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

- Миасс – наша судьба
- Миасский классический

Библиотекой МФ ЧелГУ в ноябре 2022 года к 249 - й годовщине рождения Миасса, была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Выбрал я своей столицей город с именем Миасс», где представлены поэтические и прозаические сборники поэтов и писателей города Миасса.

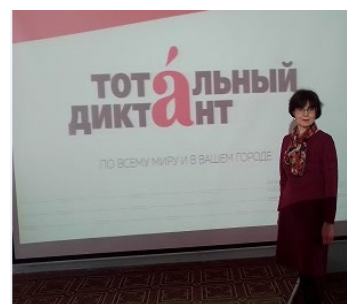
Библиотека МФ ЧелГУ в 2022 году приняла активное участие:

- в мероприятии ко Дню Российской науки. Был подготовлен просмотр литературы «Современная наука и мир».

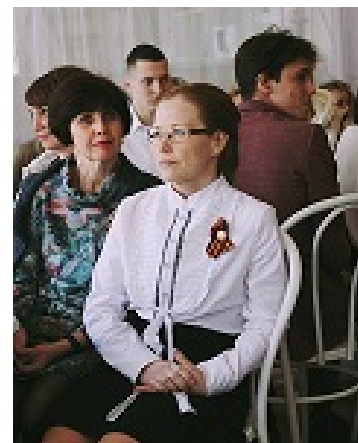


- 
- 
-

– в акции «Тотальный диктант» на площадке МФ ЧелГУ 9 апреля 2022 года. Текст диктанта подготовлен писательницей Мариной Степновой.



– в подготовке XLVI научно-практической конференции (Миасс, 22 апреля 2022 г.) «Наука XXI века: проблемы, поиски, решения», участие в работе секции «Первые шаги в науку» и обеспечение информационно-библиографического сопровождения конференции и выпуска сборника в электронном виде к этой конференции. Сборник 46-ой конференции «Наука XXI века: проблемы, поиски, решения» в РИНЦ.



– в торжественном мероприятии посвященном Дню Победы, которое прошло 6 мая в Миасском филиале ЧелГУ. Знания об участии нашего города Миасса в ВОВ проверили на КВИЗе. А потом каждая группа исполнила песню о войне как дань памяти тем, кто обеспечил Победу в таком далеком уже 1945-м году. Потому что песня объединяет людей, народы, объединяет поколения.

– в подготовке и проведении мероприятия КВИЗ «День славянской культуры и письменности» 23 мая в Миасском филиале совместно с кафедрой филологии. Просмотр литературы «Под знаком Кирилла и Мефодия» заинтересовал многих участников.



– в «Большом этнографическом диктанте», посвященном Дню народного единства 3 ноября на площадке Миасского филиала. Недаром 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Народов много, страна одна – под таким девизом проходит диктант. Студенты и гости МФ ЧелГУ проверили свои знания о культуре народов, живущих в России, ответив на 30 вопросов, 10 из которых были посвящены Челябинской области.



- в традиционном студенческом бале Миасского филиала 2 декабря в Доме купца Смирнова. Он был посвящен 210-летию победы в войне с Наполеоном. Поэтому на балу звучали Указ Александра I об изгнании Бонапарта из России, стихи поэтов об Отечественной войне 1812 года, романсы, была показана галерея героев сражений с Наполеоном. И, конечно, танцы. Вихрь вальсов, польки, контрдансы.



Знакомство первокурсников с библиотекой филиала проходило в рамках мероприятия «Знакомьтесь! Наша библиотека». Студенты узнали о фондах библиотеки, ЭИОС Миасского филиала и ЧелГУ, зарегистрировались в ЭБС и получали учебники.

Обучить студентов методике поиска необходимой информации помогает работа библиотеки по программе «Информационная культура», разработанная для студентов младших курсов. В марте 2022 года обучалось 2 группы специальности «экономическая безопасность» МЭБ-101 и МЭБЗ-101.

Проводились консультации по использованию ЭБС в учебном процессе, поиску литературы по теме ВКР и оформлению списка литературы по ГОСТ Р-7.0.100 - 2018 для студентов выпускных групп дневного и заочного обучения Миасского филиала в очном и удаленном формате.

Библиотека оказывала помощь кафедрам: в поиске научных статей преподавателей, необходимых для предоставления информации по научной работе и для списков литературы; в определении индекса УДК, ББК для публикации научных статей преподавателей в журналах и сборниках конференций.

Библиотека МФ ведет комплектование фонда, руководствуясь необходимостью удовлетворять потребности учебного, научного и учебно-воспитательного процесса. Предварительный заказ литературы осуществляется на основе просмотра источников комплектования библиотечными консультантами от кафедр филиала и сотрудником библиотеки. Приобретаются издания серии: «Классический университетский учебник», «Бакалавр», «Магистр». Нашими постоянными партнерами являются книжные издательства: «Флинта», «Юрайт», издательство ЧелГУ и др. Библиотека МФ ЧелГУ участвует в закупках на приобретение учебной и научной литературы.

В 2022 году фонд библиотеки пополнился научными, учебными и учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями Миасского филиала ЧелГУ:

Герберсгаген, Э. С. Лесные новеллы: миниатюры для чтения / Э.С. Герберсгаген, С. Н. Глазкова. - Челябинск : Изд-во ЧелГУ, 2022. - 126 с.

Глазкова, С.Н. Оптимизация материалов для чтения школьника : метод. указания для учителя.- Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2022. - 30 с.

Попова, Л. В. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие.- Челябинск : Изд-во ЧелГУ, 2022.- 103 с.

Сайкова, Е.А. Оценка современного состояния экономической безопасности региона: монография / Е.А. Сайкова, М.Е. Антонова. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2022. - 123 с.

Шакиров, С. М. История литературоведческих учений: учебное пособие. - Челябинск : Изд-во ЧелГУ, 2022.- 189 с.

Наука XXI века: проблемы, поиски, решения: материалы XLVI научно - практической конференции (Миасс, 22 апр. 2022 г.) : [сетевое научное издание] / под ред. И.И. Валова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2022. – 347 с. – Текст: электронный. - URL: <https://library.csu.ru/ru/rbooks2/view2?code=texts/007786/007786>

В 2022 году получено: 134 экземпляра книг на сумму: 101740,80.

Сотрудник библиотеки в своей деятельности использует образовательные стандарты, занимается изучением и внедрением инновационных форм и методов работы, стремится к повышению качества и уровня обслуживания пользователей.

Работник библиотеки занималась повышением квалификации. Была участницей мероприятий, прослушала более 20 вебинаров, проводимых ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Лань», «Znanium.com», АО «Антиплагиат» и др. Получены сертификаты.

Необходимость в дополнительной профессиональной подготовке повышения квалификации побудило пройти обучение в ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург по программе «Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов» в объеме 72 академических часа. Есть удостоверение о повышении квалификации от 28.09.2022 рег. № 1905.

Присутствовала онлайн на XII научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование» на базе РНБ и РБА (29.03.2022 - 01.04. 2022).

Стала сертифицированным участником VII международной научно-практической онлайн конференции «Обнаружение заимствований - 2022» (20-21 октября 2022 года).

Большой интерес вызвала работа секции №1. «Информационно-библиографическая деятельность библиотек: современные форматы работы» на Всероссийской научно - практической конференции «Цифровая трансформация современной библиографии: вызовы, возможности и события (Челябинск, 25-26 октября 2022).

На протяжении всего года уделялось внимание вебинарам преподавателя университета «Синергия» Т.В. Телегиной по темам «библиографических» ГОСТов и другим проблемам библиографии.

Библиотека предоставила информацию о книгообеспеченности дисциплин учебными, учебно-методическими пособиями и информационными ресурсами при подготовке отчета по самообследованию Миасского филиала. А также сведения для мониторинга об ЭИОС Миасского филиала и библиотечном и информационном обеспечении основных образовательных программ, реализуемых в филиале.

**Фонд библиотечно-информационных ресурсов библиотеки Костанайского филиала** укомплектован печатными и электронными изданиями. Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. На 01.01.2023 г. общее число ресурсов составило 101 616 экземпляров, в том числе 98 808 книг в традиционном варианте; 2808 экз. периодических изданий. За год в фонд библиотеки поступило новой литературы: 486 экземпляров, выбыло: 4112 экз.

В отчетном году заключены договоры на предоставление доступов к следующим электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Издательство Лань», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В течение года обслуживание читателей библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» осуществлялось на 3 абонементных и в читальном зале.

Общее количество пользователей по единому читательскому билету – 4674 человек. Общее количество выданных документов составило 71357 печатных единиц. Общее количество посещений пользователей в текущем году составляет 42392.

В библиотеке продолжена работа по ликвидации читательской задолженности. Списки должников передаются на кафедры, вывешиваются на доску объявлений, ведутся переговоры по телефону, отправляются письменные напоминания. Благодаря предпринимаемым мерам число задолжников по сравнению с прошлыми годами резко сократилось.

Библиотека Костанайского филиала ЧелГУ традиционно использует проектно-программный подход по всем направлениям деятельности, целью которого является создание в университете единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и преумножения культурно-исторического достояния нации, формирование интереса к культурному наследию народов, проживающих в Казахстане, а также стремление обучающихся к научному поиску, к повышению интеллектуального и культурного уровня.

Вот некоторые выставки, организованные в отчетном году:

«Казахстан, устремленный в будущее»





«Великий наставник нации» - Персональная выставка, посвящённая к 150-летию поэта Ахмета Байтурсынова



Новый Казахстан: путь обновления и модернизации

«1 мая. Страницы истории» - тематическая выставка, посвящённая ко Дню единства народа Казахстана



«Три символа на фоне истории» - выставка – панорама

«Мужество - великое свойство души» - виртуальная выставка посвящённая ко Дню защитника отечества (7 мая). Ссылка на видео: [https://vk.com/video/@kf\\_chelgu?z=video-31228294\\_456239292%2Fclub31228294%2Fpl\\_-31228294\\_-2](https://vk.com/video/@kf_chelgu?z=video-31228294_456239292%2Fclub31228294%2Fpl_-31228294_-2)

Все краски Наурыза - тематическая выставка, посвящённая к празднику Наурыз



Накануне великого праздника, Дня Победы в читальном зале библиотеки 5 мая 2022 года состоялось открытие выставки-реквием: «...И превратились в белых журавлей...», посвященной Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).

Выставка состоит из трех разделов и включает в себя книги, фотоальбомы, журналы.

Первый раздел выставки «На войне и про войну» рассказывает о событиях начала войны до великого дня Победы. В данном разделе выставки разместились книги такие как: «Великая Отечественная война», «Вторая мировая



война: битвы, сражения и секретные операции», «100 Великих сражений второй мировой», «1941-1945», «Блокада Ленинграда 1941-1944», «Трагедия на небе», «Трагедия Брестской Крепости: антология подвига», «Детская книга войны: дневники 1941-1945» и т.д.

Особый трепет вызвал раздел выставки о наших героях-земляках Костанайцах: «По дорогам войны шли мои земляки». Весь трагизм войны, боль потерь, бессмертность отваги и радость победы, которое пронесли наши земляки, донесли книги: «Книга Военной Славы Костанайской области», «Костанайская область в годы Великой Отечественной Войны: единство фронта и тыла», «Кустанайцы – герои тыла. Личный вклад», «Они вернулись с Победой», «Имя Героя в памяти страны. 1941-1945 Подвиг ваш бессмертен: поэзия и проза костанайских авторов-фронтовиков» и т.д.

Выросли новые поколения. Они не видели страшного лика войны. Рядом с ними все меньше и меньше свидетелей тех огненных лет. Кто нам расскажет правду о той страшной и далекой уже эпохе? Конечно же, произведения литературы о Великой Отечественной войне. Такие книги были представлены в разделе «Строки, опалённые войной». В этом разделе представлены произведения: «Стихи и песни о Великой Отечественной Войне», книга Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», «Страницы подвига», «Победа. Повести и рассказы» и многих писателей и поэтов, которые писали о войне.

Предверьях праздника 9 мая библиотека проводила акцию «Память поколений». Каждый желающий мог принести фотографии своих близких, защищавших Родину в годы войны, и краткие данные о них (ФИО, годы жизни, где и когда воевал). Библиотека размещала их на специально оформленном баннере, чтобы каждый мог вспомнить тех, кого уже нет с нами.

6 апреля 2022 года в читальном зале библиотеки была оформлена тематическая выставка «Быть здоровым значит...»

На выставке были представлены разделы: 1. «Не быть зависимым», где дается информация о способах избавления наркотической, алкогольной зависимости и курении; 2.«Следить за собой», здесь представлены книги об уходе за лицом и правильном питании; 3. «Быть в движении», данный раздел познакомит с фитнес-подсказками из журнала «Здоровье», также на выставке расположены такие книги: «Стратегии здорового образа жизни», «Сделай себе подарок: будь в форме», «Новый старт» энциклопедия о ЗОЖ.

На сайте была предоставлена интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, Плиз! PRO ЗОЖ». Ссылка на игру: <https://learningapps.org/watch?v=ph4nngf7k22>

10 октября 2022 года библиотекой Костанайского филиала ЧелГУ, совместно с преподавателем кафедры СГЕНД Лаврецкой Ириной Александровной в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни!»: была проведена вебинарная лекция «**Здоровая молодежь - здоровая нация. Алкоголизм**» для студентов 1 курса направлений подготовки «Менеджмент» и «Экономика».

Перед студентами выступила: клинический медицинский психолог из Молодежного центра здоровья «Jastar MED» - Елеусизова-Ким Анжела Алтаевна.

В целях профилактической беседы был показан видеоролик «Профилактика алкогольной зависимости среди подростков», который направлен на профилактику зависимого поведения подростковой молодежи и формирования здорового образа жизни. В данном видеоролике дается информация об отрицательном влиянии алкоголя на организм человека, а также о способах профилактики и лечения алкоголизма. Библиотекарем Кодатенко Е.А. были розданы информационные буклеты «Алкоголь и здоровье».

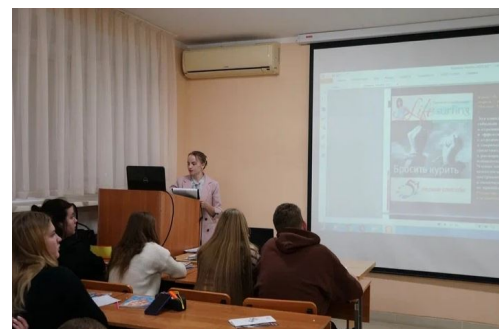
В ходе мероприятия было предоставлено много полезной информации студентами 1 курса, которые в своих выступлениях рассказали о влиянии алкоголя на центральную, сердечно-сосудистую и эндокринную систему. Ребята сделали для себя определенные выводы.

В рамках проведения Международного дня отказа от курения 21 ноября 2022 года библиотекой Костанайского филиала ЧелГУ, совместно с преподавателем кафедры СГЕНД Лаврецкой Ириной Александровной был проведен информационный час «Здоровая молодежь - здоровая нация. Курение» для студентов 1 курса направлений подготовки «Юриспруденция».

Вначале мероприятия ребятам был показан видеоролик о вреде курения.

Перед студентами выступил психолог областного наркологического диспансера Бисимбаева Гульсум Айтжанова. Студенты узнали о негативном воздействии табака и курения на организм человека. Обсудили возможные способы отказа от курения и способы ведения здорового образа жизни.

В ходе встречи, библиотекарь Кодатенко Е. А. провела обзор литературы «Курение или здоровье – выбор



за вами». Вниманию была предоставлена литература с наглядной иллюстрацией, рассказывающая состав вредных веществ в сигарете. Были предложены статьи и книги известных психологов и врачей о вреде табачного дыма и способах борьбы с никотиновой зависимостью. Библиотекарем были розданы информационные буклеты о вреде курения.

Выступления по теме курения продолжили студенты 1 курса.

В завершении участники мероприятия были приглашены в библиотеку для подробного ознакомления с литературой, представленной на выставке-призыв «Бросая курить, бросай!». В первом разделе выставки «Курение убивает» представлены книги и журнальные статьи о негативном воздействии табака и курения на организм человека. Второй раздел выставки «Как победить себя» заинтересовал читателей представленной литературой о способах борьбы с курением.

Акция «Здоровая молодежь - здоровая нация!» прошла 5 декабря 2022 для студентов первого курса направления подготовки: экономика, менеджмент, филология. Вебинарная лекция прошла на тему «ВИЧ-инфекция и СПИД».

Перед молодежью выступили представители Костанайского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом.

Является ли СПИД проблемой международного масштаба или просто миф, есть ли спасительная вакцина от СПИДа, насколько действительно страшен ВИЧ, какова статистика заболевания в нашей области – на эти вопросы ответили врачи эпидемиологи Салтанат Бауржановна и Акмарал Болатовна.

На вебинарной лекции, в которой приняли участие более 40 молодых людей, представители Костанайского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом предоставили исчерпывающую информацию о серьезных последствиях наркотиков для здоровья, общества. По словам врача эпидемиолога Салтанат Бауржановны, сейчас среди молодежи значительно увеличилось количество людей, употребляющих синтетические наркотики. В основном, это молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет. Вместе с тем, помимо тех, кто был вовлечен в наркоманию, ситуация с ее распространением также резко возросла. Чтобы сдержать такую тенденцию, в городе ежемесячно проводятся масштабные мероприятия.



Первокурсники во время мероприятия были активными и задавали интересующие их вопросы, на которые получили ответы. Кроме вопросов студенты 1 курса подготовили информационные доклады и презентации на тему ВИЧ-инфекции и СПИД, которые бурно обсуждали вместе с врачами.

15 декабря 2022 года для студентов первого курса направления подготовки «Юриспруденция» была проведена встреча с врачами-эпидемиологами Костанайского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом.

В своем выступлении Серик Ауызбайулы - врач-эпидемиолог отметил, что СПИД – большая и острая тема современности, как отметил Серик Ауызбайулы, - «Сегодня она померкла на фоне коронавируса. Но мы не должны забывать об этом. Это страшно. Это опасно. И оградить себя от этой напасти можно. Для этого нужно вести здоровый образ жизни и владеть определенной информацией»

Студентам он рассказал о возможностях, которые открыты каждому молодому человеку в нашем городе. Это и спорт, и творчество, и проектная деятельность, и работа с политиками первой величины.

Бисембаева Гульсум Айтжановна –психолог Костанайского областного центра психологического здоровья, попросила ребят быть аккуратными в социальных сетях. Здесь можно наткнуться на людей, которые предложат вам заниматься незаконным распространением наркотических средств.



2 декабря в библиотеке был проведен информационно-познавательный час «**Фактам коррупции – заслон!**» для студентов первого курса направления подготовки: Юриспруденция. Мероприятие было приурочено к Международному дню борьбы с коррупцией. Профессор кафедры права Нурмагамбетов Р.Г. рассказала учащимся о понятии «коррупция», ознакомил с причинами и формами коррупции, также пояснил студентам, что «коррупция – это нечестное поведение в процессе принятия решений» и пожелал студентам с честью и достоинством выходить из любых ситуаций.

Обзор литературы, проведенный, библиотекарем кафедры юриспруденция Танаткановой А.М. был, направлен на формирование антикоррупционного мировоззрения среди студентов.

Для наглядности студентам были представлены буклеты «**Фактам коррупции – заслон!**» по противодействию коррупции.

В завершении мероприятия прошла викторина на тему коррупции «Правда или ложь».



С 14 по 21 ноября действовала книжная выставка «**Мы против насилия!**» приуроченная к Всемирному дню предотвращения насилия над детьми.

На выставке представлены официальные издания, учебные пособия, журналы, рассматривающие информационно-просветительские аспекты жестокости в детско-родительских отношениях, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Таким способом библиотека постаралась привлечь внимания студентов к актуальным проблемам насилия в семье, в отношении женщин, жестокого обращения с детьми, обеспечения равных гендерных прав.

Каждый год библиотека совместно с кафедрами проводит для студентов 1 курса экскурсии в библиотеку. Это знакомство с возможностями библиотеки, с услугами, предоставляемыми её пользователям, с читательскими абонементом и читальным залом, с сотрудниками библиотеки.

Самое первое посещение библиотеки у всех студентов-первокурсников проходило в дни получения учебной литературы на учебном абонементе до организованных экскурсий. Исходя из опыта проведения библиотечных экскурсий, мы знаем, насколько важно, чтобы студент-первокурсник как можно раньше получил всю информацию о библиотеке вуза. В дни проведения экскурсий по библиотеке наши студенты как экскурсанты побывали на абонементе, в читальном зале.

Сотрудники библиотеки во время беседы с первокурсниками рассказали о поисковых системах и базах данных электронного каталога библиотеки, а также о возможности работы в электронно-библиотечной системе, о других электронных ресурсах, библиотеки.



Информационная поддержка учебного и научного процессов, комплектование актуального фонда, обеспечение его сохранности, формирование информационной культуры пользователей, позиционирование научно-образовательной, просветительской и культурной деятельности библиотеки для города и района – это основные задачи, которые решала **Библиотеки Троицкого филиала** в 2022 г.

Все, что библиотека выделила в качестве приоритетов в своей работе на основе анализа прошлого года, – активное продвижение имеющихся ресурсов и сервисов, проведение обучения среди всех категорий пользователей – неизменно востребовано преподавателями и исследователями филиала.

В Троицком филиале ведутся исследования в области экономических, гуманитарных и математических наук преподавателями трёх кафедр: «педагогике и психологии», «права», «математики, экономики и управления».

В 2022 г. библиотечный специалист традиционно организовывал «Недели информации» по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: «Таможенное дело», «Прикладная математика и информатика», «Психолого-педагогическое образование», «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также оказывал содействие научной деятельности, консультируя исследователей по библиографическому описанию документов и присвоению классификационных индексов УДК и ББК научным работам.

В библиотеке имеются: алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека статей, алфавитно-предметный указатель, картотека учебно-методических материалов филиала.

Библиотека Троицкого филиала транслирует открытость и гибкость в осуществлении сотрудничества с подразделениями филиала. Результатом творческого взаимодействия стали массовые мероприятия, реализованные в 2022 г. на площадке Троицкого филиала ЧелГУ.

Библиотечный специалист принимал активное участие в посвящении первокурсников в студенты, обеспечивал информационно-библиотечную поддержку традиционным «Рождественским встречам», проводил мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне.

Трудно представить проведение массовых мероприятий, научных конференций, творческих встреч без книжно-иллюстративных выставок, просмотров и обзоров к ним, подготовленных библиотекарем филиала. Тематические книжные выставки были организованы в помещении библиотеки и в фойе первого корпуса филиала и помогали решать конкретные библиотечные задачи: раскрытие книжного фонда, привлечение внимания обучающихся к выдающимся людям и знаковым историческим фактам, активизация познавательной деятельности разных групп пользователей, привлечение внимания университетского сообщества к культурным ценностям и информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Несмотря на вызовы, связанные с трансформацией в образовательной среде, с глобальной цифровизацией всех процессов, сокращением финансов на развитие библиотеки и большой объём традиционной библиотечной деятельности, библиотечный специалист демонстрирует свою программу каждодневных действий, укрепляет поле социокультурной и просветительской работы, продолжая тесно сотрудничать с городскими библиотеками, принимает активное участие в совместных мероприятиях ЦБС и детско-юношеской библиотекой «Ровесник», а также мероприятиях «Выбирать нам – молодым», организованных с целью привлечения внимания молодёжи и широкой общественности к вопросам реализации избирательного права, повышения уровня общей правовой культуры.

Библиотека встречает своих читателей на абонементе и в читальном зале на 60 посадочных мест. В начале учебного года были подготовлены комплекты учебников для студентов всех курсов. Учебная литература выдавалась согласно составленному графику, а актуальная библиотечная проблема сохранности библиотечного фонда – задолженности читателей – решалась в содружестве со старостами и кураторами групп.

### Анализ системы управления человеческими ресурсами и системы мотивации в библиотеке ЧелГУ

Библиотечная деятельность является по своей сути коммуникационной и предполагает общение с большим количеством людей с разнообразными потребностями, запросами, своеобразной манерой общения.

В штатном расписании научной библиотеки ЧелГУ 40 работников. Из них 12 относятся к категории административно-управленческого персонала (АУП), 28 – к категории учебно-вспомогательного персонала (УВП).

Категория АУП – директор библиотеки, заместитель директора, заведующие отделами и работники отдела АБИС.

Из 40 сотрудников с высшим образованием – 36, в том числе с библиотечным – 23. Со средним специальным библиотечным образованием 4 сотрудника.

Средний возраст сотрудника библиотеки – 54 года. Разбивка по возрастным группам выглядит следующим образом:

до 25 лет	26 – 29 лет	30 – 35 лет	36-40 лет	41 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
0	1	2	2	6	6	23

Штат по общему стажу работы:

От 0 до 5 лет	6-10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
нет	2	5	33

Основная часть работников устроились в библиотеку сразу после окончания разных вузов и трудятся в ней до сегодняшнего дня, многие из них достигли пенсионного возраста. Они нарабатывали необходимый опыт, получали новые знания, совершенствовали свои навыки и умения, повышали карьерный рост – и всё это в рамках одной организации.

Трудовой коллектив библиотеки можно охарактеризовать как слаженный, опытный, но возрастной, и эта тенденция с каждым годом увеличивается.

В кадровой политике ставка делается на относительно молодых. Однако их немного – 27 % общего библиотечного персонала (11 человек до 50 лет).

У руководства библиотеки вызывает справедливую озабоченность возраст персонала. Большая часть коллектива сотрудники пенсионного возраста с большим стажем работы. Далеко не все из них нацелены на повышение квалификации, получение новых знаний, соответствующих современному уровню развития библиотеки. Они занимают высокие должности, их квалификация и образование соответствуют тарифно-квалификационным требованиям. Поэтому относительно молодые, активные, инициативные, грамотные работники остаются на более низких должностях, не имея возможности должностного роста.

Руководству библиотеки приходится думать над оптимальной системой мотивации работников. Решение этой проблемы руководство библиотеки находит путем снятия «уровнировки» в оплате труда, создание условий для реализации творческих амбиций, возможности для профессиональных контактов со своей возрастной категорией, получения новых знаний с учетом склонностей и интересов.

Исследование удовлетворенности персонала – лучший способ взглянуть на организацию глазами ее сотрудников. Это возможность узнать, что у людей «в голове», как они относятся к тем или иным аспектам жизни в компании, что ценят, а чем недовольны. Ключевой вопрос, на который помогает ответить этот показатель – насколько сотрудники довольны своей работой и условиями труда.



Из существующего множества методов исследования мотивации персонала был выбран метод анкетирования – с его помощью часто оценивается степень удовлетворенности персонала.

К положительным характеристикам данного метода относится то, что процедура занимает мало времени и не требует больших финансовых затрат.

Отрицательная сторона таких опросов – информация, получаемая от респондентов, может быть искажена, как на сознательном уровне, так и ненамеренно. Велика вероятность ошибок при разработке и проведении данной процедуры. Поэтому опрос желательно применять в сочетании с другими методами получения информации.

В данном исследовании дополнительно к анкетированию применялся метод анализа документации.

Цель исследования:

- Оценка состояния мотивационной структуры персонала;
- Анализ уровня удовлетворенности коллектива работой в целом и отдельными ее аспектами;
- Определение путей улучшения и дальнейшего развития.

Методы исследования:

- Анкетный опрос;
- Анализ документации (личных карточек).

По личным карточкам работников был проведен анализ их образовательного уровня, выявлен профиль образования, стаж работы.

Разработанная Анкета (Приложение 1) была распространена среди работников. В анкетировании приняли участие 29 работников (72 % от численности персонала). Характеристика работников, заполнивших анкеты, представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Признак	Количество, человек	Доля, %
<b>Отдел</b>		
Формирования фондов	5	17,2
Управления фондами	5	17,2
Информационно-библиографический	5	17,2
Абонементов	5	17,2
Читальных залов	9	31,2
<b>Категория персонала</b>		
Административно-управленческий	6	20,7
Учебно-вспомогательный	23	79,3
<b>Образование</b>		
Высшее	25	86,2
Средне-специальное	4	13,8

В анкете были представлены вопросы об удовлетворенности работников разными элементами трудовой деятельности.

Проанализировав ответы на эти вопросы, можно сделать вывод, что трудовой коллектив в целом удовлетворен своей работой, условиями труда, взаимоотношением с руководством. Работники понимают цель деятельности библиотеки и свою роль в ее достижении.

Удовлетворенность персонала некоторыми аспектами трудовой деятельности представлена в Таблице 2 и на рисунке 1. Критерии выстроены в порядке убывания положительных ответов.

Таблица 2.

Наименование критерия	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы своей работой?	27	1	1
Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать достижению целей библиотеки?	27	0	2
Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?	27	0	2
Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	26	1	2
Устраивает ли вас признание вашей роли работника в библиотеке?	25	1	3
Ясна ли вам общая стратегия библиотеки?	23	2	4
Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота и др.)?	23	3	3
Хорошо ли планируется и координируется работа библиотеки для достижения ее целей?	19	4	6
Произошли ли какие-либо положительные изменения в библиотеке за последние 6 месяцев?	18	2	9
Дает ли вам уверенность в завтрашнем дне работа в нашей библиотеке?	18	4	7
Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?	22	3	4
Можете ли вы открыто высказывать непосредственному руководителю свои идеи и предложения?	21	4	4
Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации? Если «ДА», то напишите в какой области.	13	9	7
Перешли бы вы работать на другое предприятие, если бы представилась такая возможность? Почему?	2	22	5



Рисунок 1. Результат опроса на предмет удовлетворенности аспектами труда

Основная цель деятельности библиотеки – обеспечение обучающихся, преподавателей и сотрудников документами и информацией для успешной образовательной, научной и воспитательной деятельности, содействие им в поиске необходимых материалов и решении поставленных задач.

«Ясна ли вам общая стратегия библиотеки?» Ответы на этот вопрос распределились следующим образом (рисунок 2):

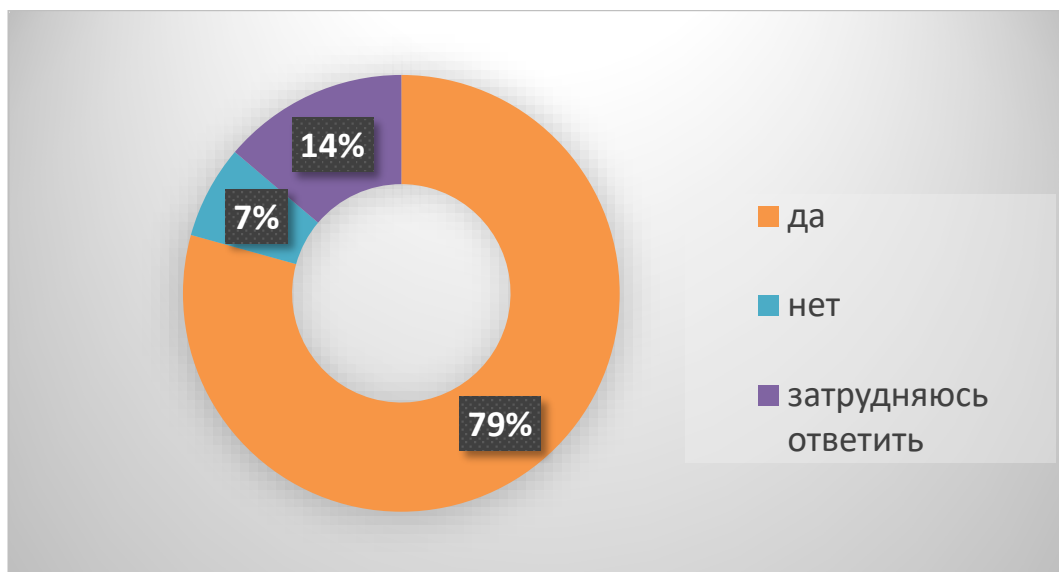


Рисунок 2. Результат опроса на предмет понимание стратегии библиотеки

Однозначное «Нет» (2 человека) и «Затрудняюсь ответить» (4 человека) – так ответили на этот вопрос работники внутренних отделов, занимающиеся обработкой и списанием литературы. Работники отделов абонементов, читальных залов и информационно-библиографического, работающие непосредственно с пользователями, находящиеся в непосредственном контакте с преподавателями и студентами, понимают стратегическую цель деятельности библиотеки. Поэтому следует обратить внимание на информированность всего коллектива о требованиях к современному образовательному процессу, изменениях в хозяйственно-экономической деятельности и т.д.

Управление библиотекой – деятельность руководства библиотеки, направленная на обеспечение функционирования библиотеки, повышение эффективности ее работы и развитие в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды для успешного достижения цели и реализации планов.

Работникам были заданы 2 прямых вопроса:

- Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать достижению целей библиотеки?

- Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?

На оба вопроса получено по 27 положительных ответов, 2 человека затруднились выразить свою позицию (рисунок 3).

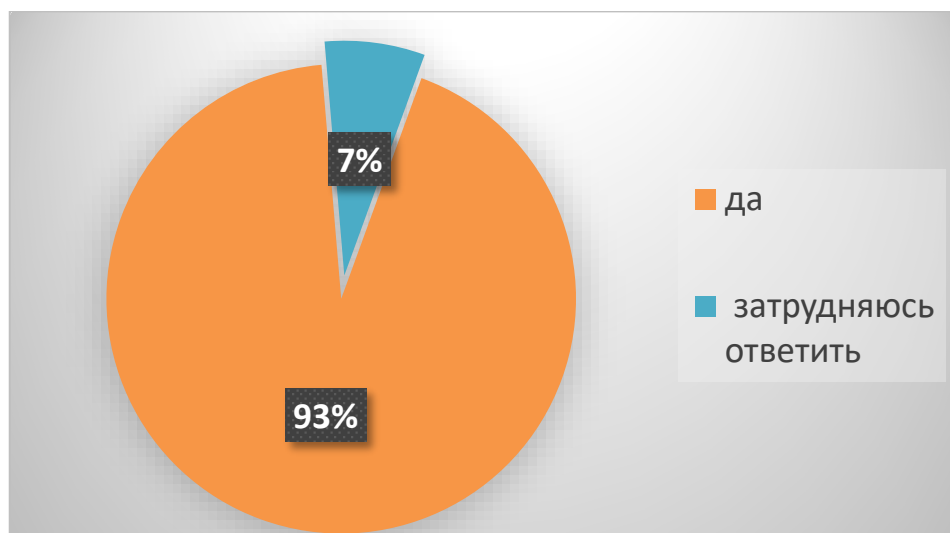


Рисунок 3. Результат опроса на предмет понимания своей работы

Отдельно анализировались ответы на вопрос о повышении квалификации. Ответы на вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?» распределились следующим образом (рисунок 4):

- Да – 13 человек;
- Нет – 9 человек;
- Затрудняюсь ответить – 7 человек.

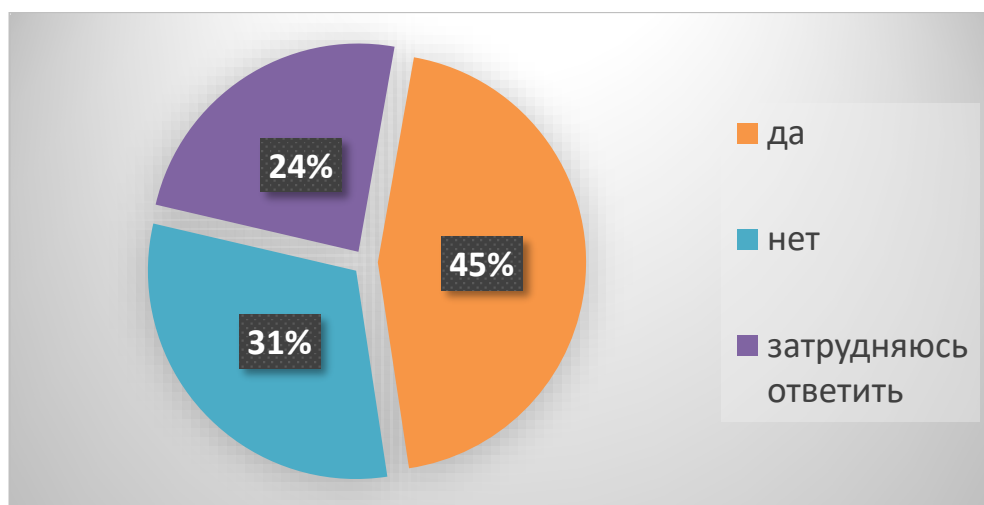


Рисунок 4. Результат опроса на предмет выявления потребности работников в повышении квалификации.

То есть большая часть работников, ответивших «нет» и «затрудняюсь ответить», считает достаточным тот уровень образования, своих умений и навыков для выполнения своих должностных обязанностей. Следует отметить, что это тревожный показатель.

Под влиянием информационных технологий в библиотеке происходит усложнение процесса труда и неизбежное расслоение коллектива по профессиональному уровню: одна его часть интенсивно осваивает новые технологии, включая работу с сетевыми информационными ресурсами, другая – работает с традиционными носителями информации

традиционными методами. Уровень профессиональных знаний у этих групп очень различается, что влияет на их самооценку, удовлетворенность трудом.

Преодоление этих диспропорций является актуальной задачей управления персоналом и может решаться различными способами, среди которых на первом месте, безусловно, стоит повышение квалификации. Нежелание работника повышать свою квалификацию, стремиться к освоению новых программ, методов работы требует от руководства применения управленческих средств. Система мотивации персонала, ориентированная на освоение нового, может способствовать снижению остроты проблемы.

Среди тем повышения квалификации в основном были названы компьютерные и информационные технологии, были ответы «На любую тему», «По своей области деятельности».

Какие аспекты вызывают озабоченность у работников? Можно было выбрать несколько ответов.

На первом месте стоит уровень оплаты труда, 12 человек отметили, что этот показатель вызывает у них озабоченность. 5 человек усомнились в возможность доведения своего мнения до руководства. 4 человека неудовлетворены информированием коллектива. Остальные аспекты не набрали значимых результатов. Таблица 3 показывает ответы, произведено ранжирование от большего к меньшему. На рисунке 5 это выглядит более наглядно.

Таблица 3.

<i>Наименование критерия</i>	<i>Да</i>
Уровень оплаты труда	12
Возможность доведения своего мнения до руководства	5
Информирование коллектива	4
Состояние трудовой дисциплины	3
Взаимоотношения в коллективе	3
Материально-техническое обеспечение	3
Система поощрения сотрудников	3
График работы	3
Взаимоотношение с руководством	1
Условия труда	1



Рисунок 5. Результат опроса на предмет выявления озабоченности некоторыми аспектами трудовой деятельности.

Сложившийся стиль руководства не вызывает озабоченности у работников, их устраивает морально-психологический климат в коллективе.

Трудовая дисциплина не вызывает озабоченности у работников, но функция контроля в этой области лежит на руководстве.

В настоящее время рабочие места всех работников хорошо оснащены технически, работоспособность техники поддерживается на должном уровне, поэтому здесь тоже нет причин для недовольства. Соблюдается должный уровень безопасности труда, эстетика рабочего места, организации рабочего процесса. Поэтому большая часть опрошенных работников отметила, что их устраивают оснащение рабочих мест (рисунок 6) и существующие условия труда (рисунок 7).

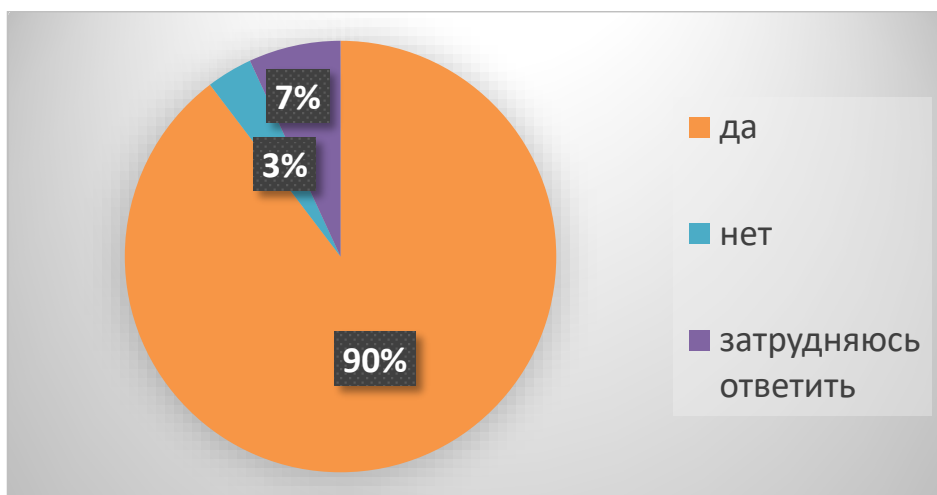


Рисунок 6. Результат опроса на предмет удовлетворенности обеспечением рабочего места

Вопрос об удовлетворенности условиями труда был конкретизирован – устраивает ли работника шум, освещенность, температура воздуха, чистота в помещении?

Полностью устраивают условия труда 23 человека. 6 человек выбрали другие ответы. Действительно, периодически работники жалуются на низкую температуру в кабинетах и на качество уборки помещений. В целом же можно считать условия труда приемлемыми.

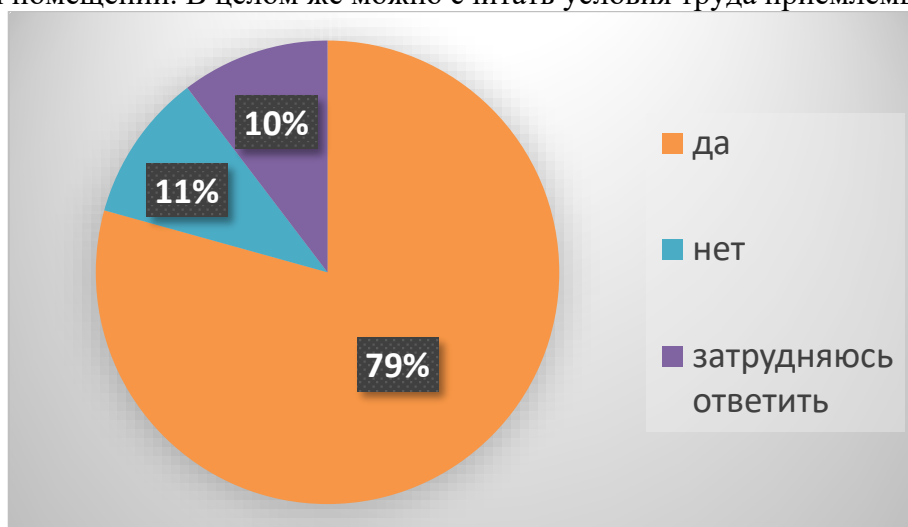


Рисунок 7. Результат опроса на предмет удовлетворенности условиями труда

Уровень оплаты труда – основной показатель, который определяется качественным выполнением работником своих должностных обязанностей, его инициативностью, объемом дополнительной работы, поручаемой руководителем.

Эффективный контракт помогает оценивать вклад каждого работника в выполнение задач, стоящих перед библиотекой. И здесь возможны варианты, когда работники в одной и той же должности получают разное вознаграждение.

Система мотивации персонала в научной библиотеке ЧелГУ формировалась на протяжении многих лет, и этот процесс нельзя считать завершенным, поскольку происходят постоянные изменения.

В основе системы мотивации лежат материальные и нематериальные стимулы, их сочетание и обеспечивает системе необходимую гибкость.

К материальным стимулам необходимо отнести систему оплаты труда и материального стимулирования, к нематериальным стимулам – весь диапазон управленческих средств, направленный на решение комплекса задач, связанных с сохранением и развитием коллектива.

Основой оплаты труда (должностного оклада) является тарифная ставка, определяемая в соответствии с принципами тарификации, заложенными в единой тарифной сетке, и квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующей должности и разряду оплаты труда.

Должностные оклады работников библиотеки определены в Положении об оплате труда работников ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

С 2022 года работники переведены на систему эффективного контракта. Для установления персональных надбавок применяется разработанная система показателей эффективности.

Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются по результатам выполнения основных показателей и критериев оценки эффективности, представленными в Таблице 4.

Таблица 4.

№	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов
1.	Отсутствие нарушений правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности	10
2.	Соблюдение сроков обработки документации, сдачи отчетности, подготовка информационных и аналитических материалов, качество и достоверность предоставляемой информации	10
3.	Отсутствие претензий к работе со стороны руководства, отсутствие жалоб от сотрудников и студентов, отсутствие дисциплинарных взысканий	10
4.	Тщательность, точность и скорость при исполнении порученной работы, способность с высоким качеством выполнять требуемую работу при минимальном руководстве	10
5.	Соответствие занимаемой должности и качественное выполнение должностных обязанностей	60
	ИТОГО:	100

С помощью персональных надбавок стимулируются освоение новых технологий, других участков работы, развитие творческих способностей (например, участие в проектах, исследовательской, аналитической работе, подготовке массовых мероприятий, статей,

докладов, работа в группе преподавателей, проводящих занятия со студентами по основам информационной культуры и др.).

Таким образом, надтарифная часть заработной платы существенно отличается у сотрудников, занимающих не только разные должности, но и у тех, кто имеет одинаковые должности, но работает на участках, с неодинаковой интенсивностью, содержанием и условиями труда.

Такой подход позволяет дифференцировать оплату труда и стимулировать освоение сотрудниками более сложных работ, взаимозаменяемость, творческий подход к делу, что является неременным условием развития как библиотеки в целом, так и конкретной личности.

Отдельное внимание в исследовании было уделено оценке взаимосвязи факторов морального и материального поощрения работников, как уровня трудовой мотивации работников. Выявлено, что среди факторов материального поощрения первое место принадлежит системе поощрения сотрудников и достойному уровню оплаты труда.

Некоторые отметили, что «моральное поощрение никому не нужно, платили бы деньги», выступив тем самым за материальное поощрение труда. Таким образом, 21 работник (72,4%) из опрошенных выделяет как приоритетную систему материальной мотивации к труду.

20 работников (68,9%) вполне устраивает действующая система морального поощрения. Обобщенные ответы представлены в Таблице 5 и на рисунке 8.

Таблица 5.

<i>Утверждение</i>	<i>Ответ</i>
Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «Спасибо» за труд	0
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	3
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	20
Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	6

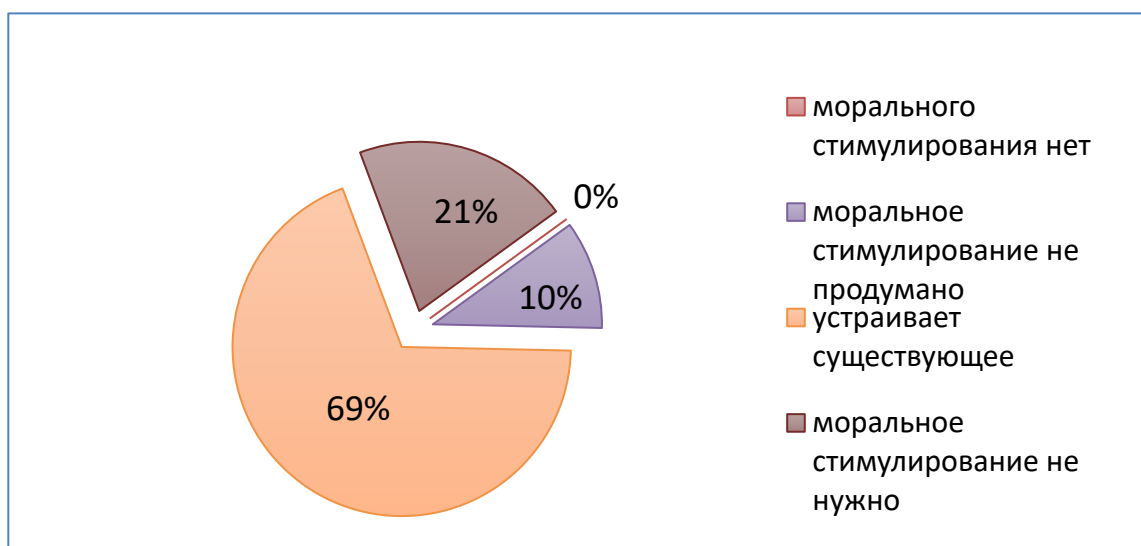


Рисунок 8. Результат опроса на предмет удовлетворенности работников системой морального стимулирования.

Среди форм морального стимулирования опрошенные работники практически единогласно поставили «Ощущение полезности своей работы» и «Ощущение своей нужности, уважение со стороны коллег и руководителя» – 22 и 25 человек соответственно (86%).



Как влияющие на уровень мотивации отмечены также: «интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства», «возможность для обучения», «похвала руководителя», «благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку», «Почетная грамота». Обобщенные ответы представлены в Таблице 6 и на рисунке 9.

Таблица 6.

<i>Форма</i>	<i>Да</i>
Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах	25
Ощущение своей нужности для библиотеки, уважение со стороны коллег, руководителя	22
Интересная, усложняющая работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	15
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	9
Похвала руководителя	8
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	7
Почетная грамота	6
Упоминание в университетской газете / в социальных сетях библиотеки	2
Более хорошие условия работы (укажите, какие именно)	2



Рисунок 9. Результат опроса на предмет выявления предпочтительных форм морального стимулирования.

Полученные данные дают возможность для определения основных направлений для совершенствования мотивации труда.

Основное значение системы мотивации заключается в том, чтобы стимулировать трудовое поведение работников, направив его на достижение стоящих перед библиотекой стратегических задач, иными словами, соединить материальные интересы работников со стратегическими задачами библиотеки.

В результате проведенного исследования для развития системы мотивации работников и, в первую очередь, тех, кого не ждет должностной рост в ближайшее время, целесообразно:

1. Непрерывно вовлекать персонал в процесс совершенствования технологии процессов путем привлечения его к реализации личных обязательств, программ развития отделов и

библиотеки в целом. Поощрять самостоятельность работника в выборе конкретных способов и средств выполнения трудовых обязанностей, но при условии полной ответственности за конечный результат.

2. Руководитель должен знать мотивационный потенциал персонала и степень его использования. Лучшее средство выявления мотивов труда – мониторинг мотивации, т.е. регулярное наблюдение и оценка меры развития мотивации. Нужно регулярно проводить мониторинг состояния персонала, удовлетворенности работников.

3. Совершенствовать оплату труда, обеспечивающую связь результатов труда и оплаты, использовать гибкую систему материального стимулирования персонала.

4. Организовать своевременное информирование коллектива о планах, проектах, целях и методах работы.

5. Активнее использовать методы морального стимулирования, благодарить работников за качественный труд, инициативы, использовать способы социально-психологического стимулирования трудоотдачи работников.

**ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ  
БИБЛИОТЕКИ ВУЗА ЗА 2022 г.**

Полное наименование библиотеки		Библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Аббревиатура библиотеки вуза		<b>Библиотека ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</b>			
Адрес сайта вуза		<a href="http://www.csu.ru">http://www.csu.ru</a>			
Адрес сайта библиотеки		<a href="http://www.lib.csu.ru">www.lib.csu.ru</a>			
Категория библиотеки		Первая			
Наименование АБИС		Руслан			
	Показатель (единица измерения)	Выполнение прошлого года	План	Выполнение в отчетном году	% выполнени я годового плана
<b>1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА БИБЛИОТЕКИ</b>					
1.1	Общая площадь библиотеки (кв. м)	1800		1800	100
1.2	Число посадочных мест для пользователей (ед.)	328	330	325	98
1.2.1	в т.ч. в общежитиях				
1.2.2	в т.ч. для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями	3	3	3	100
1.2.3	в т.ч. автоматизированных рабочих мест для пользователей	60	60	59	98
1.3.	Количество технических средств (ед.)	134	130	135	103
1.3.1	Компьютерное оборудование	109	106	108	101
1.3.2	Копировально-множительной техники	25	24	27	112
<b>2 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
2.1	Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) (название)	Руслан		Руслан	
2.2	Подсистемы (модули) (да / нет)				
2.2.1	Комплектование и учет	да		да	
2.2.2	Каталогизация и научная обработка	да		да	
2.2.3	Документообеспеченность (Книгообеспеченность)	да		да	
2.2.4	Обслуживание пользователей	да		да	
2.2.5	Электронная библиотека	нет		нет	
2.2.6	Институциональный репозиторий (архив)	нет		нет	
2.2.7	Архив ВКР	да		да	
<b>3 ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА</b>					
3.1	<b>Объем</b> фонда на физических носителях (экз.)	692 971	681 971	677 658	99
3.1.1	Печатные документы	691 843	680 843	676 530	99
3.1.2	Электронные издания	1 128	1 128	1 128	100

3.1.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.2	<b>Поступило</b> на физических носителях за отчетный год	7 492	8 000	4 750	59
3.2.1	Печатные документы	7 492	8 000	4 750	59
3.2.2	Электронные издания	0	0	0	
3.2.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.3	<b>Выбыло</b> на физических носителях за отчетный год	20 720	20 000	20 063	100
3.3.1	Печатные документы	20780	20 000	20 063	100
3.3.2	Электронные издания	0	0	0	
3.3.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.4	<b>Объем</b> фонда сетевых электронных документов (назв.)	19 037 610		23 305 028	
3.4.1	Сетевые локальные документы	4 185 968		4 458 857	
3.4.2	Сетевые удаленные документы	14 851 642		18 846 171	
3.5	<b>Поступило</b> в фонд сетевых электронных документов (назв.)	315 201			
3.5.1	Сетевые локальные документы	315 201		272 889	
3.5.2	Сетевые удаленные документы	0		3 994 529	
3.6	<b>Выбыло</b> из фонда сетевых электронных документов (назв.)	2 003 063		0	
3.6.1	Сетевые локальные документы	0		0	
3.6.2	Сетевые удаленные документы	2 003 063		0	
3.7	<b>Объем</b> фонда открытого доступа (экз.)	101 257	100 000	101 000	101
<b>4 БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>					
4.1	Зарегистрированные пользователи по единому читательскому билету (чел.)	12 008	12 000	12 117	101
4.1.1	в т.ч. студенты	11 082	11 000	11 077	100
4.2	Удаленные (уникальные) пользователи	16 543	14 000	13 009	93
4.3	Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах (чел.)	24 136	20 000	20 085	100
4.4	Посещения, всего	64 890	50 000	50 014	100
4.5	Посещения библиотечного веб-сайта (ед.)	66 662	60 000	46 240	77
4.6	Обращения к блогам и аккаунтам в социальных сетях	62 538	30 000	76 868	256
<b>5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА</b>					
5.1	Выдано всего на физических носителях (экз.)	110 018	48 000	48 105	100
5.1.1	Учебных изданий	83 112	28 000	28 150	100
5.1.1.1	в т.ч. учебно-методических изданий	18 003	8 000	8 010	100
5.1.2	Научных изданий	17 005	10 000	10 115	100
5.1.3	Литературно-художественных изданий	9 901	10 000	10 200	102
5.2	Выдано студентам на физических носителях (экз.)	95 000	35 000	35 150	100
5.2.1	Учебных изданий	77 050	21 000	22 003	104
5.2.1.1	в т.ч. учебно-методических изданий	14 140	7 000	7 010	100
5.2.2	Научных изданий	10 650	6 000	6 210	103
5.2.3	Литературно-художественных	7 300	8 000	8 160	102

	изданий				
5.3	Выдано сетевых документов	1 791 495	1 500 000	2 193 307	146
5.3.1	Сетевые локальные документы	209 298	150 000	222 922	148
5.3.2	Сетевые удаленные документы	1 582 197	1 350 000	1 970 385	145
5.4	Выдано копий документов за отчетный год (назв.)	6 481	6 000	6 728	112
<b>6 МЕЖБИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ</b>					
6.1	Получено документов из других библиотек (экз.)	529	400	605	151
6.1.1	печатных документов	13	10	27	270
6.1.2	электронных копий	516	390	578	148
6.2	Выдано документов другим библиотекам (экз.)	18	10	34	340
6.2.1	печатных документов	1	3	0	0
6.2.2	электронных копий	17	7	34	485
<b>7 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>					
7.1	Абоненты системы ИРИ/ДОР	35 / 7	35 / 7	35 / 7	100
7.2	Темы, обслуживаемые по системе ИРИ/ДОР	35 / 7	35 / 7	35 / 7	100
7.3	Информационные выставки новых поступлений (выставка)	10	10	10	100
7.4	Дни информации, кафедр, дипломников, первокурсников и др.	10	10	10	100
7.5	Выполненные разовые запросы (всего справок)	11 811	10 000	9 863	98
7.5.1	в т.ч. выполненные разовые запросы виртуальной справочной службой	0	-	0	
7.6	Консультации, оказанные пользователям	21 226	20 000	19 250	96
<b>8 ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>					
8.1	Обучающие семинары, тренинги (ед./чел.)	10 / 96	8 / 80	8 / 72	100
8.2	Обучающие курсы по основам информационной культуры (час / чел.)	739 / 889	650 / 750	400 / 294	61
8.2.1	для студентов	739 / 889	650 / 750	400 / 294	61
8.2.2	магистрантов	0	-		
8.2.3	аспирантов	0	-		
<b>9 КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
9.1	Тематические выставки (выст. / экз.)	77 / 2315	65 / 2000	67 / 2 066	103
9.1.1	в т.ч. тематические экспозиции на сайте библиотеки (виртуальные)	20	15	31	206
9.2	Мероприятия, проводимые библиотекой (мероприятие)	7	6	10	166
9.3	Количество блогов, страниц в социальных сетях, ведущихся от лица библиотеки (ед.)	3	2	2	100
<b>10 СОЗДАНИЕ СПРАВОЧНОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ</b>					
10.1	Объем электронного каталога на библиотечный фонд (зап.)	499 846	-	527 272	

10.2	Библиографические записи на документы из библиотечного фонда, созданные за год (зап.)	460	450	960	213
10.3	Библиографические записи аналитического уровня, созданные за год (зап.)	1 300	1 000	2500	250
10.4	Библиографические записи на документы, не включенные в библиотечный фонд (зап.)	3 454	2 500	6 831	273
10.5	Число справочно-библиографических баз данных (ед.)	19	19	18	95
10.6	Расстановка карточек в каталоги (карт.)	2091	1000	1 052	100
<b>11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
11.1	Публикации (назв. / авт. лист)	0	0	1	100
11.2	Научные работы (ед.)	0	0	0	
11.3	Доклады, выступления (ед.)	5	4	5	125
11.4	Научно-библиографические указатели (назв.)	1	0		
11.4.1	в т.ч. опубликовано (назв. / авт. лист)	0	0	0	
11.5	Разработано / обновлено методических материалов и документов (ед.)	0	2	2 / 3	100
11.6	Количество профессиональных мероприятий, организованных для персонала библиотеки (ед.)	7	5	6	120
11.7	Количество профессиональных мероприятий, организованных для библиотечных работников региона (ед./чел.)	0	0	0	
11.8	Методические консультации (ед.)	150	150	150	100
<b>12 ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ</b>					
12.1	Численность работников (чел.)	41		40	
12.2	Высшее образование	37		36	
12.2.1	в т.ч. библиотечное	23		23	
12.3	Среднее специальное образование	4		4	
12.3.1	в т.ч. библиотечное	4		4	
12.4	С научной степенью	0		0	
12.5	С общим стажем работы				
12.5.1	До 3 лет	0		0	
12.5.2	от 3 до 6 лет	0		0	
12.5.3	от 6 до 10 лет	2		2	
12.5.4	от 10 до 20 лет	5		5	
12.5.5	Свыше 20 лет	34		33	
12.6	Возраст персонала				
12.6.1	до 30 лет	1		1	
12.6.2	от 30 до 55 лет	17		16	
12.6.3	55 лет и старше	23		23	
<b>13 ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ БИБЛИОТЕКИ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>					
13.1	Затраты библиотеки на комплектование (руб.)	7 046 004,32		7 167 946	
13.1.1	книги, компакт-диски	873 846,82		1 275 095	

13.1.2	периодика	108 208,32		115 384	
13.1.3	БД	6 063 949,18		5 777 467	
<b>14 ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>					
14.1	Читаемость	9	6	4	66
14.2	Посещаемость	5,4	4	4	100
14.3	Обращаемость	0,15	0,1	0,07	70
14.4	Книгообеспеченность	57	56	56	100
14.5	Обновляемость фонда (%)	1,08	1,1	0,7	63
14.6	Средняя нагрузка на одного работника библиотеки				
14.6.1	по фонду (экз.)	16 901	17 486	16 941	96
14.6.2	по количеству пользователей (чел.)	588	307	502	163
14.6.3	по количеству посещений (ед.)	1582	1 282	1 250	97
14.6.4	по количеству книговыдач (ед.)	2683	2 000	1 202	60

Приложение 1 (к п. 10.5)

Базы данных

Показатель	Наименование БД / зап.
Электронные библиотечные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «BOOK.ru» («КноРус») (<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>)</li> <li>2. ЭБС «Znanium.com» («Инфра-М») (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>3. ЭБС «Айбукс» (<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>)</li> <li>4. ЭБС «Консультант студента» (<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>)</li> <li>5. ЭБС «Лань» (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>)</li> <li>6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>)</li> <li>7. ЭБС «Юрайт» (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> </ol>
Полнотекстовые БД собственной генерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВКР – 17656</li> <li>2. Электронные ресурсы – 1383</li> </ol>
Библиографические БД собственной генерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PERIOD_NEW – 1492</li> <li>2. PERIOD_NEW_NUM – 4616</li> <li>3. Авторефераты диссертаций – 3878</li> <li>4. Газеты и журналы – 10554</li> <li>5. География – 1388</li> <li>6. Книги – 59861</li> <li>7. Нетрадиционные документы – 979</li> <li>8. Новые поступления – 15845</li> <li>9. Организации – 469</li> <li>10. Периодика_подписка – 675</li> <li>11. Персоналии (АФ) – 13380</li> <li>12. Редкая книга – 1881</li> <li>13. Ретро – 24304</li> <li>14. Рубрики – 9479</li> <li>15. Статьи – 19710</li> <li>16. Труды преподавателей – 699</li> <li>17. ЧелГУ – 5841</li> <li>18. Электронные ресурсы – 1394</li> </ol>
Библиографические базы заимствованные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELS – 242251</li> <li>2. ABC_KNIGI – 49039</li> <li>3. ABC_COMPL – 43187</li> </ol>
<b>Приобретенные (подписные) БД:</b>	1. Книги и брошюры (учебники, учебные пособия, курсы лекций, УМК), написанные преподавателями ЧелГУ

<p>1. <b>Сетевые локальные документы</b> – документы, размещенные на автономных автоматизированных рабочих станциях (серверах) библиотеки, в т.ч. инсталлированных, оцифрованных библиотекой и предоставляемых пользователям в том числе на мобильные устройства чтения</p>	<p>2. Оцифрованные редкие книги из фонда библиотеки ЧелГУ</p> <p>3. Оцифрованные Епархиальные ведомости (совместный проект с Челябинской областной публичной библиотекой)</p> <p>4. Диссертации и авторефераты, защищенные в диссертационных советах ЧелГУ</p> <p>5. Статьи из журналов «Вестник Челябинского государственного университета», «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право», «Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация», «Челябинский физико-математический журнал»</p> <p>Инсталлированные локальные БД:</p> <p>6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>)</p> <p>7. Справочно-правовая система «Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>)</p>
<p>2. <b>Сетевые удаленные документы</b> – приобретенные (подписные) БД, размещенные на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Русскоязычные полнотекстовые ресурсы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>)</li> <li>2. Справочник «Информιο» (<a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>)</li> <li>3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>)</li> <li>4. Президентская библиотека (<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>)</li> </ol> </li> <li>• <b>Зарубежные полнотекстовые ресурсы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ресурсы издательства Springer Nature (<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>)</li> </ol> </li> </ul> <p>Архив крупнейших научных зарубежных журналов (<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ScienceDirect Freedom Collection (<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>)</li> <li>7. EBSCO eBook Academic Collection (<a href="https://search.ebscohost.com/">https://search.ebscohost.com/</a>)</li> <li>8. Журналы Американского математического общества (AMS) (<a href="https://www.ams.org/journals">https://www.ams.org/journals</a>)</li> <li>9. World Scientific Complete eJournal Collection (<a href="https://www.worldscientific.com/">https://www.worldscientific.com/</a>)</li> <li>10. Academic Reference – единая поисковая англоязычная платформа по научно-исследовательским работам КНР (<a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a>)</li> <li>11. EDP Sciences journals (<a href="https://publications.edpsciences.org/#!s=current&amp;l=en">https://publications.edpsciences.org/#!s=current&amp;l=en</a>)</li> <li>12. Questel Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска (<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>)</li> <li>13. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&amp;Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Реферативные БД:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Web of Science (<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>)</li> <li>15. Scopus (<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>)</li> </ol> </li> </ul>



## Методические материалы и документы

№	Наименование	Разработано / обновлено (указать)
6.	Положение об отделе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС)	Обновлено
7.	Должностная инструкция начальника отдела АБИС	Разработана
8.	Должностная инструкция инженера-программиста 1 категории отдела АБИС	Обновлена
9.	Должностная инструкция главного специалиста отдела АБИС	Обновлена
10.	Должностная инструкция главного библиотекаря отдела управления фондами	Разработана

## Показатели работы научной библиотеки ЧелГУ за 5 лет

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Число читателей	13 733	13 812	13 446	12008	12117
Читателей, факт. обслуженных	48106	41436	30 338	24 136	20085
Число посещений / сайт / блоги	168 957 / сайт 72 513 / блоги 14 928	132 744 / сайт 65 428 / блоги 12 330	87 300 / сайт 70 556 / блоги 72 125	64890 / сайт 66 662 / блоги 62 538	50014 / сайт 46 240 / блоги 76 868
Число книговыдач на физ. носителях, ЭБС	380 361 / эбс 1 237 309 стр.	300 911 / эбс 1 953 259 стр, 142 191 кн.	150 320 / эбс 2 681 254 стр, 446 449 кн.	110 018 / эбс 1 582 197 стр. 199 205 кн.	48105 / эбс 1 970 385 стр., 156 945 книг
Новые поступления	9 796	9 236	9 115	7 492	4 750
Фонд	734 133	714 150	706 199	692 971	677 658
Научная литература	284 038	289 586	295 378	299 046	299 058
Учебная литература	206 949	191 773	183 002	171 256	159 198
Штат	46	45	44	41	40

**БИБЛИОТЕКА ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ДВИЖЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА в 2022 г.**

Фонды	Книги, брошюры, CD				Журналы				Спец. виды				Всего			
	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023
Фонд научных изданий	124879	1149	1011	125017	173247	1322	1448	173121	920	0	0	920	299046	2471	2459	299058
в т.ч. иностранных	12384	6	248	12142	26180	1	0	26181	0	0	0	0	38564	7	248	38323
Фонд учебных изданий	171099	2029	14087	159041	157	0	0	157	0	0	0	0	171256	2029	14087	159198
в т.ч. учебно-методических	53248	694	288	53654	173	0	0	173	0	0	0	0	53421	694	288	53827
Фонд лит.-худож. изданий	30784	199	556	30427	7216	12	0	7228	0	0	0	0	38000	211	556	37655
Прочая литература	177181	39	1688	175532	6360	0	1273	5087	0	0	0	0	183541	39	2961	180619
Фонд электр. изданий (CD)	1128	0	0	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	0	0	1128
Общий фонд (без филиалов)	505071	3416	17342	491145	186980	1334	2721	185593	920	0	0	920	<b>692971</b>	4750	20063	<b>677658</b>
Фонд филиалов	142049	462	0	142511	8613	264	4112	4765	0	0	0	0	150662	726	4112	147276
Общий фонд библиотеки (с филиалами)	647120	3878	17342	633656	196293	1598	6833	190358	920	0	0	920	<b>843633</b>	5476	24175	<b>824934</b>
Контент ЭБС	199705	23013	0	222718	7842	666	0	8508	0	0	0	0	<b>207547</b>	23679	0	<b>231226</b>

**ФИЛИАЛЫ**  
**ДВИЖЕНИЕ КНИЖНЫХ ФОНДОВ-2022**

Фонды	Книги, брошюры				Журналы				Спец. виды				Всего			
	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	Выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023	состояло на 01.01.2022	прибыло за 2022	Выбыло за 2022	состоит на 01.01.2023
Костанай	98586	222	0	98808	6656	264	4112	2808	0	0	0	0	105242	486	4112	101616
Троицк	19405	106	0	19511	1429	0	0	1429	0	0	0	0	20834	106	0	20940
Миасс	24058	134		24192	528	0	0	528	0	0	0	0	24586	134	0	24720
Фонд филиалов	142049	462	0	142511	8613	264	4112	4765	0	0	0	0	150662	726	4112	147276

Директор библиотеки

С.А. Беляева