

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

_____ И.В. Бычков

«_____» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ
о работе научной библиотеки
за 2020 год.

Челябинск
2021

Оглавление

Введение	3
Структура научной библиотеки	5
Комплектование фонда	6
Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки.....	7
Перечень научных и информационных ресурсов, доступных по национальной и централизованной подписке.....	10
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
Тестовые доступы к электронным научно-образовательным ресурсам	14
Автоматизация библиотеки	16
Научная обработка литературы и организация каталогов	18
Справочно-библиографическая и информационная работа.....	21
Образовательная деятельность.....	22
Дисциплина «Информационная культура».....	22
Работа в помощь повышению профессиональной культуры преподавателей.....	24
Обслуживание пользователей	25
Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Информационная безопасность обучающихся	26
Обслуживание особых групп читателей	29
Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов.....	30
Профориентации обучающихся и популяризация научных знаний	32
Пространство библиотеки	32
Организация выставочной деятельности	34
Арт-проект «В объективе – творчество».....	37
Работа с книжными фондами абонементов и читальных залов.....	39
Сектор редких книг	40
Методическая работа	45
Повышение квалификации	46
Подготовка и издание инструктивно-методических документов.....	48
Библиотеки Костанайского, Миасского и Троицкого филиалов ЧелГУ.....	49
Административно-хозяйственная работа.....	58
Основные количественные показатели работы библиотеки вуза за 2020 год.....	59
Движение библиотечного фонда в 2020 г.	67

ВВЕДЕНИЕ

Для научной библиотеки ЧелГУ 2020 год стал временем плотного взаимодействия со всеми университетскими подразделениями, существующими в одной электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в условиях новой реальности.

Пандемия внесла свои коррективы, но глобально не повлияла на достижение ранее поставленных библиотекой целей. Остались неизменными задачи, которые библиотека приняла за основу в последние годы.

Период самоизоляции не остановил в университете учебный процесс, а научная библиотека практически сразу адаптировалась, как и вся университетская среда, и быстро перешла на дистанционные формы работы, предоставив круглосуточный доступ к своим ресурсам через интернет.

Все библиотечные сервисы были включены в новый режим, все формы готовности университета в плане доступа к ресурсам и обеспечения учебного и научного процессов были заполнены, а все сотрудники имели возможность перейти на онлайн работу.

Библиотека сделала реально измеримый вклад в поддержку базовых процессов и вошла в зону видимости и востребованности виртуального кампуса университета в этот период.

Полностью перешли на онлайн – 40 сотрудников;

Работа офлайн – 3 сотрудника;

На социальный больничный 65+ перешел 1 сотрудник.

Автоматизированные рабочие места были настроены в режиме удаленной работы, а также была обеспечена онлайн-поддержка сотрудников и решены вопросы трудовой дисциплины в новых условиях.

Опираясь на опыт корпоративного, проектного, сетевого взаимодействия, позволяющего усиливать ресурсную поддержку университета, продвинуть новые рекомендательные сервисы, внедрить модули-помощники, мобильные приложения, видеоинструкции для своих пользователей, библиотека работала в согласии с современными трендами.

Главное требование к библиотеке сегодня – меняться с изменяющимися трендами. В период самоизоляции наш университет менял образовательные траектории, учебные курсы, программы обучения, а также переводил информационно-библиотечное сопровождение всех процессов, включая культурно-просветительские мероприятия, которые традиционно находятся в зоне ответственности библиотеки, в онлайн-среду с сохранением всех смыслов. В этой связи была проведена оценка библиотечных сервисов, пересмотрены компетенции библиотечных работников на предмет интенсивного включения в режим дистанционной работы.

Новая реальность позволила руководству библиотеки выявить уровень ответственности, осознанности и самодисциплины работников библиотеки, их желание на ходу переобучаться и повышать профессиональную квалификацию, а также понять какие возможны новые роли в едином смысловом поле университета в период пандемии, определить функционал каждого в учебно-воспитательном и научно-исследовательском процессах университета.

Таким образом, библиотека выполняла институциональные функции, которые ей были свойственны ранее, а также освоила ряд новых.

Работники библиотеки в целом справились с задачами, некоторые из них, проявив высокую личную мотивацию, стали незаменимыми. Обозначился и пассивный состав – библиотекари, которые не смогли пересобрать свою работу в новых условиях и ускоренный переход на дистанционный режим стал для них серьезной проверкой.

В связи с этим была проведена кадровая перезагрузка, некоторая кадровая рокировка, изменены функциональные инструкции.

Также была пересмотрена сервисная составляющая, толчок получила работа с функционалом, в том числе с тем, который можно будет выполнять онлайн.

Для анализа работы библиотеки были запрошены отчеты заведующих отделами об организации работы в дистанционном режиме, индивидуальные отчеты каждого сотрудника, рассмотрены предложения о возможностях реализации незаконченных неотложных библиотечных процессов, требующих вывода конкретных сотрудников из дистанционного режима.

Практически все структуры ЧелГУ были в напряженной непрерывной работе.

В преддверии плановой аккредитации научная библиотека укрепила свои позиции в университете и усилила их в активный период цифровой трансформации вуза.

За это время были подготовлены отчетные формы с информацией о реализации образовательных программ (ОП), заявленных в аккредитации, предоставлены данные о библиотечном и информационном обеспечении основных образовательных программ (ООП) и сведения об учебно-методическом обеспечении рабочих программ дисциплин (РПД), а также договоры на электронно-библиотечные системы (ЭБС) и различные базы данных (БД).

Библиотека активно участвовала в приоритетных общеуниверситетских процессах и успешно реализовывала автоматизацию, синхронизацию с ЭИОС вуза, комплектование, закупочную деятельность, учет, убытие, прибытие и др., а также вошла в проект цифровой трансформации университета, который меняет производственные и организационные операции, технологические процессы, модели деятельности работников, необходимые для эффективности библиотечной работы и эффективности университета в целом.

Основу деятельности научной библиотеки в 2020 году составляли несколько равных по значимости задач:

- организация процесса комплектования печатными и электронными ресурсами, обеспечение их эффективного потребления, оценка востребованности ресурсов для распределения бюджетов;
- реализация программы цифровой трансформации научной библиотеки с целью содействия цифровизации научной деятельности университета и повышению его конкурентоспособности;
- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой ЭИОС, максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- предоставление верифицированных данных для формирования информационной политики университета; сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах при приоритете источников в цифровой форме; создание экосреды профессиональной информации в противоположность экосреде свободного Интернета;
- создание, продвижение и отражение контента собственной генерации – результатов научных исследований ученых ЧелГУ в мировом информационном пространстве; отбор, учет и контроль использования для того, чтобы этот ресурс работал на ускорение научного поиска и на имидж университета; техподдержка баз данных внутриуниверситетских изданий;
- раскрытие научного и учебного потенциала фонда библиотеки через собрание редких книг и активное участие в библиотечных проектах нового поколения в рамках целевых проблемно-ориентированных экосистем национального уровня по созданию цифровых платформ. Участие в отечественных инициативах по созданию Национального реестра и продвижению научно-образовательных электронных коллекций книжных памятников в цифровой среде;
- образовательно-просветительская деятельность библиотеки: преподавание дисциплины «Информационная культура» с целью расширения навыков и обогащения компетенций обучающихся и исследователей университета;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, содействие формированию гражданской позиции обучающихся;

профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму среди молодежи и проведение мероприятий по созданию безопасной информационной среды согласно общеуниверситетскому плану; создание толерантного образовательного пространства университета и обслуживание особых групп читателей; обеспечение равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению их здоровья;

- распространение и популяризация научных знаний и профориентация обучающихся;

- художественно-эстетическое воспитание и создание среды, стимулирующей инновационность мышления и развитие творческих способностей;

- модернизация, формирование и предоставление библиотечного мультимедийного пространства, призванного объединять участников научно-образовательного процесса по актуальным для них темам; создание среды, стимулирующей инновационность мышления и развитие творческих способностей, а также профессиональной самореализации всех категорий пользователей;

- создание инновационно-активной среды для профессионального роста сотрудников библиотеки; проведение научных исследований и методической работы по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- координация и кооперация деятельности с библиотеками других образовательных учреждений и организаций для полного удовлетворения потребностей пользователей в информации;

- осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания;

Программа кардинальных изменений нацелена на следующие направления деятельности библиотеки:

- ✓ реализация программы цифровой трансформации научной библиотеки;

- ✓ реализация проектных решений для библиотечных объектов и модернизация библиотечного пространства для новых видов деятельности, согласно задачам университета.

СТРУКТУРА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Структура библиотеки в 2020 г.:

1. Отдел формирования фондов:

1.1. Сектор комплектования;

1.2. Сектор учета изданий;

1.3. Сектор каталогизации и систематизации;

2. Отдел управления фондами:

2.1. Сектор редких книг;

3. Информационно-библиографический отдел;

4. Отдел абонементов;

5. Отдел читальных залов;

6. Отдел автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС).

Общее количество ставок по штатному расписанию – 46. Количество работников на 2020 год – 44.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА

Фонд научной библиотеки ЧелГУ (без филиалов) на 2020 г. составлял 706 199 книг, брошюр и журналов, CD.

Из них:

- печатных документов – 705 071 экз.;
- электронных изданий (CD) – 1 128.
- объем фонда сетевых электронных документов (назв.) – 20 725 472;
- сетевых локальных документов – 3 870 767;
- сетевых удаленных документов – 16 854 705.

В фонд библиотеки поступило 9 115 экз. печатных документов.

Из них: книг и брошюр – 2074 экз.; журналов – 7041 экз.

Из общего количества поступившей литературы:

- учебной – 1171 экз.;
- научной – 7708 экз.;
- художественной – 118 экз.;
- сетевых электронных документов (назв.) – 4 423 505;
- сетевых локальных документов – 279 774;
- сетевых удаленных документов – 4 143 731.

Библиотека организовывала фонд печатных и электронных изданий в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, Тематико-типологическим планом комплектования, утвержденным приказом ректора № 739-1 от 04.12.2017, текущим планом комплектования, а также согласно требованиям, предъявляемым к электронному обучению.

В 2020 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам и отвечал общесистемным требованиям и требованиям к электронным библиотечным системам.

Критерии отбора и формирования репертуара отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

- соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
- учёт особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);
- актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
- высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
- удаленный доступ в режиме 24/7;
- совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением;
- модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
- дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе.

Научная библиотека ЧелГУ в 2020 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе и предоставляла:

- перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения

образования по ООП, включая издания для школьного блока, соответствующие примерным основным образовательным программам (ПООП).

- перечень договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД;
- перечень некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки

В 2020 г. библиотечные комплектаторы, учитывая критерии отбора, активно взаимодействовали с электронными библиотеками, издателями, предоставляющими электронные формы изданий, с ЭБС-агрегаторами. Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве.

ЭБС-партнеры предоставляли пользователям ЧелГУ индивидуальный доступ к электронным научным и учебным изданиям ведущих российских издательств, а коллекции, включённые в них, были организованы на основе данных мониторинга востребованности контента пользователями университета, анализе их запросов и статистики.

В 2020 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС Znanium.com.
- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Консультант студента».

Дополнительно к базовой части ЭБС «Университетская библиотека онлайн» нашим пользователям предоставлялся выбор учебной и научной литературы из тематических коллекций:

- Юридические литература – Издательство «Проспект»;
- Химия – Лаборатория знаний;
- Социально-гуманитарные науки Аспект «Пресс»;
- Естественные и точные науки – Издательство «Проспект»; Издательство «Дашков и К».

В 2020 г. библиотека организовала доступ к электронной коллекции «Экология, биология, природообустройство – «Издательство Лань».

Также был организован доступ к издательским коллекциям ЭБС Лань:

1.	«Математика»;	Издательство Лань
2.	«Физика»;	Издательство Лань
3.	«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»	Издательство ВГЛТУ: Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова
4.	«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»	Издательство СПбГЛТУ: Санкт-Петербургский лесо-технический университет
5.	«Экономика и менеджмент»	Издательство Научный консультант
6.	«Информатика»	Издательство ДМК Пресс
7.	«Информатика»	Издательство ФЛИНТА
8.	«Информатика»	Издательство НИУ ИТМО: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
9.	«Информатика»	Издательство ТУСУР: Томский государственный

		университет систем управления и радиоэлектроники
10.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ФЛИНТА
11.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ОмГУ: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
12.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство МГИМО
13.	«Право. Юридические науки»	Издательство ФЛИНТА
14.	«Право. Юридические науки»	ТГУ: Национальный исследовательский Томский государственный университет
15.	«Право. Юридические науки»	РТА: Российская таможенная академия
16.	«Психология. Педагогика»	БГПУ: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы
17.	«Психология. Педагогика»	Издательство ФЛИНТА
18.	«Химия»	Издательство ИГХТУ: Ивановский государственный химико-технологический университет
19.	«Химия»	Издательство Лань
20.	«Социально-гуманитарные науки»	Издательство БФУ: Балтийский государственный университет им. И. Канта
21.	«Социально-гуманитарные науки»	Издательство МГИМО
22.	«Медицина»	Издательство Лань
23.	«Медицина»	Издательство Новое знание
24.	«Медицина»	СибГМУ: Сибирский государственный медицинский университет
25.	«Биология»	Издательство Лаборатория знаний
26.	«Экология»	Издательство Лаборатория знаний
27.	«Журналистика и медиа-бизнес»	Издательство Аспект Пресс

По заявкам преподавателей были приобретены 40 отдельных лицензий на доступ к изданиям ЭБС Лань.

В целях обеспечения учебного процесса и по результатам тестирования преподавателей факультета Евразии и Востока в 2020 г. был открыт доступ к электронным учебникам, учебным пособиям, словарям, самоучителям, справочной и методической литературе по восточным и европейским языкам, которые широко представлены в коллекциях «Языкознание и литературоведение – Издательства «Восточная книга» и «Языкознание и литературоведение – Издательство «Златоуст» ЭБС Лань.

Выбор этого контента был обоснован тем, что издательство «Златоуст» специализируется на разработке учебных материалов по русскому языку как иностранному, являясь лидером в производстве новых учебных материалов для изучающих русский язык как иностранный, а также эксклюзивно представленной электронной версией востребованного вузами трехтомника Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов».

Для реализации образовательных программ Колледжа ЧелГУ библиотечный фонд был укомплектован электронными учебниками по каждой дисциплине и модулю из расчета одно электронное издание на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет, включая издания для школьного блока.

Помимо учебной литературы библиотека обеспечивала обучающихся Колледжа ЧелГУ официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по

ОП в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек. Обучающимся и преподавателям Колледжа обеспечивался доступ (индивидуальный неограниченный удаленный), к изданиям ЭБС, указанным в РПД, к современным профессиональным БД и информационным справочным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Доступы к коллекциям СПО были открыты в ЭБС Znanium.com, BOOK.ru, «ЮРАЙТ» по всем образовательным программам колледжа, включая школьный блок.

Для эффективной реализации основных направлений факультета фундаментальной медицины и направлений «биофизика», «биохимия», а также по результатам тестирования ЭБС «Консультант студента», был организован доступ к этому универсальному многопрофильному образовательному ресурсу, включающему в себя более 29 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников, научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий. Пользователям был открыт доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение» издательства «ГЭОТАР-Медиа», «Политехника», «Физматлит», «Белорусская наука», «Высшая школа» и изданиям по различным отраслям знания издательства «Академический проект», приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

Исполняя требование Министерства просвещения к обеспечению обучающихся СПО по школьному блоку и согласно новому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2020-2021 учебный год, библиотека закупила электронные издания ООО 12 «Русское слово-учебник» и АО «Издательство Просвещение».

В 2020 году цифровой контент представленный в ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в интернет.

ЭБС	Объем		Всего:	Просмотрено 2020 г.
«Университетская библиотека онлайн»	Книги	93762	94826	1 094 084
	Журналы	1064		
«Лань»	Книги	43976	44689	627410
	Журналы	713		
Znanium.com	Книги:	33735	38300	218799
	Журналы	4565		
BOOK.ru	Книги	1993	1993	1071
	Журналы	0		
«Юрайт»	Книги	9858	9858	732112
	Журналы	0		
Консультант студента	Книги	4543	4543	7778
	Журналы	0		
Всего			194209	1953259

Общий объем контента электронно-библиотечных систем в 2020 г. – 194209.

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ: доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя; полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию; интерактивное оглавление; установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах, фрагментов текста; ведение конспектов и цитирование; создание виртуальных книжных полок; выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн; оценка произведения, создание отзывов; комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети «Мой мир», Twitter, Facebook, vk.com.

Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а также специалистов, занимающихся проблемами студентов с инвалидностью, библиотека обеспечивала по заявкам и рекомендациям сотрудников Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ и преподавателей печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных, тактильных, визуальных документов).

В 2020 г. библиотека продолжала работу в приоритетных проектах и отечественных инициативах по созданию цифрового пространства знаний и формированию национальных электронных библиотек.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной основе к национальной электронной библиотеке – НЭБ.

Ежегодно НЭБ пополняется не менее чем 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2020 г. были доступны для чтения нашим пользователям только из электронных читальных залов – специально оборудованных помещениях библиотеки, в которых организован полный доступ к НЭБ.

Компьютеры с приложением для просмотра изданий, охраняемых авторским правом, установлены в электронных читальных залах трех учебных корпусов ЧелГУ:

- 1 корпус (ул. Бр. Кашириных, 129) – специализированный медиациентр;
- 2 корпус (ул. Молодогвардейцев, 70 б) – читальный зал № 1;
- 3 корпус (пр. Победы, 162 в) – читальный зал № 2.

Наши пользователи могли читать с любого компьютера на сайте nab.ru и скачивать на свое устройство находящиеся в свободном доступе и перешедшие в общественное достояние издания НЭБ.

Для университетского сообщества в 2020 г. был открыт фонд Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина на основе соглашения о доступе и взаимном использовании библиотечных ресурсов, включающий в себя цифровые копии важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный контент аудио-и видеозаписей. доступный из читального зала 3-го учебного корпуса.

Библиотека, занимаясь отбором контента ЭБС, учитывала, что пользователю необходим оперативный и релевантный поисковый ответ на запрос.

Решая задачу реализации «единого окна» доступа к ресурсам ЭБС, библиотека гибко взаимодействовала с техническими отделами агрегаторов, успешно внедряя технологию бесшовной интеграции ЭБС в ЭИОС университета.

Перечень научных и информационных ресурсов, доступных по национальной и централизованной подписке

Национальная и централизованная подписка требует от библиотеки превращения в реальный инструмент повышения качества и конкурентоспособности российской науки и образования.

Довольно большой перечень научных и информационных ресурсов библиотека предоставляла пользователям университета по национальной и централизованной подписке.

Ресурсы, которые были открыты в 2020 г. исследователям ЧелГУ на основе лицензионных и сублицензионных договоров на право использования в научных и образовательных целях для зарегистрированных пользователей только из сети университета:

1. Журналы по физике APS American Physical Society (Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review (A-E), Reviews of Modern Physics и др.) APS Online Journals;

2. Реферативная база данных по математике EBSCO - MathSciNet – электронная версия реферативного математического журнала Mathematical Reviews;

3. База данных Web of Science с правом использования базы данных Web of Science Core Collection и Russian Science Citation Index (RSCI); Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) мультидисциплинарная база данных Web of Science Core Collection охватывает около 18 тыс. научных журналов и предоставляет пользователям:

- Science Citation Index Expanded, архив с 1975 по настоящее время;
- Social Science Citation Index, архив с 1975 по настоящее время;
- Arts Humanities Citation Index, архив с 1975 по настоящее время;
- Emerging Sources Citation Index, архив с 2015 по настоящее время;
- Book Citation Index Science Social Sciences edition, архив с 2005 по настоящее

время;

➤ Conference Proceedings Citation Index Science... Social Sciences edition, архив с 1990 по настоящее время.

Дополнительные ресурсы, которые были доступны университетским исследователям на платформе Web of Science в 2020 г.:

- MEDLINE, архив с 1950 по настоящее время;
- SciELO Citation Index, архив с 1997 по настоящее время;
- Korean Journal Database, архив с 1980 по настоящее время.

Russian Science Citation Index (RSCI) – это мультидисциплинарная база авторитетных российских журналов, отобранных в экспертных группах ведущими российскими учеными на основании формальных критериев, библиометрических показателей журналов в РИНЦ и общественной экспертизы.

4. Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus.

5. Proquest – Dissertation & Database.

ProQuest Dissertations and Theses Global — крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин и доступная в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

6. Ресурсы издательства Springer: доступа к ресурсам компании Springer <http://link.springer.com/>: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH.

Базы данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature с 2011 по 2017 гг (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг.)

Электронные ресурсы издательства Springer:

➤ Springer Journals Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний;

➤ Springer Books Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature с 2011 по 2017 гг.;

➤ Springer Protocols Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols;

➤ Springer Materials Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials (The Landolt-Bornstein Database);

➤ Springer Reference Полный доступ к статическим и динамическим справочным изданиям по любой теме;

➤ zbMATH Реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH;

Архивы крупнейших научных журналов на платформе НЭИКОН – Национальный электронно-информационный консорциум. На платформе НЭИКОН доступ к Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley):

a. Annual Reviews - американское некоммерческое академическое издательство, печатающее около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. Более половины из этих журналов имеют высочайший уровень цитирования по импакт-фактору (Science Citation Index), занимая первые места в своих категориях наук;

b. Электронный архив журнала Science издательства AAAS (American Association for the Advancement of Science). Science – мультидисциплинарный журнал естественно-научного профиля, помимо научных статей включающий в себя обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках, освещающий и комментирующий новости научного мира. В рейтинге по импакт-факторам (Journal Citation Reports 2009) Science занимает второе место среди мультидисциплинарных изданий (IF=29,7);

c. Электронный архив журналов издательства Wiley – издательство John Wiley & Sons, Inc., также известное как Wiley (Уэйли) — международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий. John Wiley & Sons выпускает издания для профессионалов, студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, учёных, медиков;

d. The Cambridge Journals Digital Archive Sub-Licence Agreement – архивы научных журналов, изданных с 1837 года по 2012 год издательства Кембриджского университета, представляющего полные тексты статей по таким тематическим коллекциям, как история, психология, филология, археология и антропология, архитектура, биология, менеджмент, культурология, экология, экономика, образования и другие дисциплины;

e. Электронный архив журналов издательства Oxford University Press – Oxford University Press, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших издательств, в котором публикуются книги на разных языках, в широком диапазоне академических дисциплин, для всех уровней знания;

f. Электронный архив журналов издательства Taylor and Francis – Taylor & Francis Group – международное книжное издательство, специализирующееся на публикации академической литературы и междисциплинарных научных журналов;

g. Электронный архив журналов издательства Sage Publications – ведущее издательство в мире независимых академических и профессиональных издательств, публикующим более 650 журналов и 800 книг в таких областях, как: естественные науки, бизнес, социальные науки, технология и медицина;

h. The Nature Journal Digital Archive Sub-Licence Agreement – один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов, публикующих исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики;

i. Электронный архив журналов издательства IOP Publishing – The Institute of Physics (IOP) Publishing – мировой лидер научных публикаций по физике;

j. Электронный архив журналов издательства Royal Society of Chemistry – Королевское химическое общество (RSC) – научная организация, всячески способствующая «продвижению химических наук», которая проводит исследования, публикует журналы и книги, а также проводит конференции, семинары и практикумы.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

В 2020 г. университетское сообщество имело возможность работать с ведущими международными и отечественными электронными ресурсами, в том числе с современными профессиональными базами данных, доступ к которым библиотека организовала на договорной основе:

1. Договор на оказание справочно-информационных услуг с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на персонафицированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для высших и средне-специальных учебных заведений, размещенной на официальном сайте www.informio.ru;

2. Договор на оказание услуг с ООО «ИВИС» на пользование универсальной базой данных периодических изданий «Статистические издания России и стран СНГ» от Федеральной службы государственной статистики России с 1996 по 2018 гг. и Содружества независимых государств по адресу <http://udbstat.eastview.com>;

3. Доступ к библиографическим базам данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам, общий объем массивов которых составляет более 3,5 млн записей, а ежегодный прирост – около 100 тыс. записей;

4. Договор об оказании услуг по доступу к научным периодическим электронным изданиям на русском языке в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» с ООО Научная электронная библиотека, количество названий журналов которой – 61085, из них российских – 15280. На платформе eLIBRARY.RU в 2020 г. году библиотека обеспечивала платный доступ к электронным журналам;

5. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Центр Информправо» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников университета к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант Плюс (справочно-правовая система) на базе современных компьютерных технологий из локальной сети;

6. Договор на доступ к документам справочно-правовой системы «Гарант» (ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС») из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, специализированный медиацентр – ауд. 206, электронный читальный зал юридической литературы – ауд. 215).

Состав этих современных, ежегодно обновляемых профессиональных БД и информационных справочных систем соответствовал реализуемому в 2020 г. ОП и мог быть определен в РПД (модулях).

В 2020 г., как и в 2019 г. наблюдался рост объема комплектования *печатными изданиями* на безвозмездной основе. В библиотеку поступило большое количество научной, учебной и художественной литературы. Печатные издания были получены через следующие источники:

- Пожертвования;
- Поступления от кафедр;
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»;
- Диссертации и авторефераты;
- Книги по замене утерянных;
- Книготорговые организации;
- Издания, подготовленные при поддержке фонда РФФИ и др.

Остро ощущалась необходимость печатной художественной литературы, входящей в учебные списки для обязательного прочтения и использования на семинарских занятиях студентами и преподавателями историко-филологического факультета.

Договор на поставку печатных периодических изданий по заявкам кафедр на 2020 г. был оформлен с ООО «Урал Пресс Челябинск».

Тестовые доступы к электронным научно-образовательным ресурсам

Формируя цифровой фонд, библиотекари изучают рынок электронных ресурсов, используя испытанные механизмы совместной работы с факультетами и кафедрами.

Библиотекари обсуждают с преподавателями полученные библиотекой коммерческие предложения, приглашают кафедры на презентации поставщиками ресурсов. Прежде чем оформить электронную подписку, библиотека организывает для преподавателей и исследователей тестовые доступы к различным научно-образовательным платформам, управляет доступами, выступая модераторами, сопровождая, продвигая ресурс и анализируя его востребованность.

В 2020 г. для университетских пользователей были открыты несколько тестовых доступов:

1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках развития проекта «Национальная подписка» и в целях изучения востребованности зарубежных ресурсов научными и образовательными организациями открыл тестовый доступ к следующим электронным ресурсам:

- Коллекции журналов Premier Collection 2021 издательства SAGE;
- Russian Science Citation Index на платформе Web of Science;
- Коллекции журналов Kluwer Law International издательства Wolters Kluwer;
- Базе данных Orbis компании Bureau van Dijk (A Moody's Analytics Company);
- Базе данных Ruslana компании Bureau van Dijk (A Moody's Analytics Company);
- Ресурсам издательства Wiley.

2. Полный доступ к коллекции монографии в ЭБС Znanium.com в рамках Open Access Week – Международная неделя открытого доступа 2020. Группа компаний ИНФРА-М присоединилась к этой инициативе и открыла полный доступ к коллекции монографий на znanium.com.

3. Тестовый доступ электронным ресурсам издательства Wiley в рамках развития проекта «Национальная подписка» и при содействии РФФИ. Издательство Wiley предоставило нашему вузу тестовый доступ к информационным ресурсам для научных исследований.

Расширенная полнотекстовая коллекция научных журналов Wiley с охватом архивов с 1997 по 2020 гг. (список всех доступных журналов). БД журналов Database Collection включает 1689 периодических изданий, из которых 1353 индексируется в Scopus и Web of Science, а 1232 входят в квартили Q1 или Q2 Scopus (CiteScore). Подборка справочников и энциклопедий Wiley по медицине и химии.

Справочники Wiley являются уникальными изданиями с многолетней историей и репутацией надежных источников систематизированной информации для исследователей, преподавателей и студентов.

Кокрейновская библиотека – авторитетный ресурс по доказательной медицине, предназначенный для специалистов в области медицины и здравоохранения и включающая в себя базу данных систематических обзоров, регистр клинических исследований и базу данных кокрейновских ответов для практикующих врачей;

4. Тестовый доступ к видеотеке учебных фильмов «Решение».

Видеотека учебных фильмов «Решение» открыла для ЧелГУ электронный ресурс, состоящий из учебных фильмов разных видов (видеокейс, учебный фильм, дискуссионный фильм, методический фильм) по разным направлениям подготовки. Были предложены основные варианты использования видео в учебном процессе. В помощь преподавателям предлагалась инструкция по работе с системой;

5. Тестовый доступ для нашего вуза был открыт к отобранным книгам комплекта «Медицина. Здравоохранение» для высшего образования (издательства «ГЭОТАР-Медиа», «Политехника», «Физматлит», «Белорусская наука», «Высшая школа») и книгам по различным отраслям знания издательства «Академический проект» в ЭБС «Консультант студента»;

ЭБС «Консультант студента» полностью соответствовали требованиям ФГОС к комплектованию электронных библиотек для СО, ВО и аспирантуры. создавала все условия для инклюзивного образования, обеспечивала возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента», включающие в себя версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечают требованиям государственных стандартов. Все книги подписки доступны к прослушиванию с помощью программ синтезатора речи; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы при чтении издания, можно использовать полноэкранный режим отображения книги; просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания; для чтения электронных изданий в режиме offline можно скачать приложение (для стационарного компьютера и мобильных устройств);

6. Тестовый доступ к коллекции «Языкознание и литературоведение» издательства «Златоуст» ЭБС «Лань». В коллекцию входит более 200 книг. Издательство «Златоуст» специализируется на разработке учебных материалов по русскому языку как иностранному. Является лидером в разработке и производстве новых учебных материалов для изучающих русский язык как иностранный. Электронные версии востребованного у вузов трехтомника Эсмантова Т.Л. «Русский язык: 5 элементов» эксклюзивно представлены только в ЭБС «Лань»;

7. Тестовый доступ к специализированной платформе издательства IPR Media «Русский как иностранный». Платформа создана на базе коллекции «Русский как иностранный» в ЭБС IPR BOOKS в партнерстве с Фондом «Русский мир» в целях обеспечения образовательных учреждений качественным учебным контентом в помощь изучению русского языка как иностранного как в России, так и за рубежом, а также для реализации государственного приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;

Помимо литературы авторитетных издательств на платформе реализована возможность работы с интерактивными формами контента (онлайн-курсы, видео- и аудио-контент), а также открытый репозиторий, пользуясь которым авторы тематических работ из любой точки планеты могут свободно публиковать свои труды.

8. Тестовый доступ к самой ЭБС IPR BOOKS;

9. Свободный доступ к коллекции электронных книг Harvard Business Review EBSCO и к широкой коллекции электронных книг известного зарубежного издательства деловой и экономической литературы. На платформе EBSCO нашим пользователям были доступны абсолютно все публикации в данной коллекции — более 600 электронных книг, более 400 монографий, самые новые публикации и научные работы, более 150 статей от ведущих представителей области;

10. Расширенный тестовый доступ к ЭБС «БиблиоРоссика» — современной электронно-библиотечной системе. Исследователям, преподавателям и студентам были предложены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам.

Каталог ЭБС постоянно пополнялся и на момент предоставления включал свыше 21 000 изданий, объединенных в базовые, специальные и издательские коллекции по учебной литературе, литературе от ведущих российских научных издательств, возрастной психологии, нанотехнологиям, биоэкологии, менеджменту в сфере искусства и культуры,

патопсихологии, педагогике, архитектуре и урбанистике и другим дисциплинам. БиблиоРоссика помимо научной и учебной литературы, предлагала пользователям университета научно-популярную, художественную литературу и нон-фикшн.

Таким образом, библиотечные специалисты, решая задачу предоставления доступа ко всем возможным ресурсам, находили достоверную информацию, соответствующую запросам пользователей и обязательно измеряли уровень их удовлетворенности.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ

В целях содействия цифровой трансформации университета и развития ЭИОС как ключевой части цифровой научно-образовательной среды, научная библиотека участвовала в формировании повестки рабочей группы по цифровизации научной деятельности, предложив свою программу развития на период 2021-2024 гг.

Программа цифровой трансформации научной библиотеки лежит в области автоматизации и включает в себя задачи, к решению которых отдел АБИС приступил в 2020 г.:

- разработка и внедрение нового сайта библиотеки, обусловленные развитием электронного обучения, требованиями к ЭИОС организации и новыми технологиями доставки образовательного контента;

- организация «Цифровой лаборатории»: создание контента собственной генерации с помощью планетарного сканера; участие в национальных проектах и отечественных инициативах по созданию единого цифрового пространства и формирование электронных коллекций редких книг; организация единой площадки для продвижения вестников и научных периодических журналов ЧелГУ на Библиопортале – новом интерфейсе цифровой науки университета;

- совместная работа с издательством университета по внедрению оригинал-макета трудов преподавателей ЧелГУ для электронного обучения и научной деятельности в ЭИОС ЧелГУ, в российское и международное научное сообщество соответствии с принятыми стандартами, форматами и правилами;

- разработка новых модулей обмена данными в целях интеграции библиотечных процессов в трансформированную ЭИОС и единой идентификации студентов, ППС и сотрудников; бесшовная интеграция с электронными библиотеками; единая точка формирования поискового запроса в личных кабинетах пользователей университета по всему имеющемуся контенту для оперативности и релевантности поискового ответа;

- повышение ресурсного и технологического уровня обеспечения библиотеки: развитие программно-аппаратных средств; преобразование помещений библиотеки в мультимедийные ресурсные центры с современным оборудованием для индивидуальной и проектной работы и возможностью их трансформации под цели университета; обновление компьютерного парка, серверов и инфраструктуры библиотечных сетей.

2020 год для отдела АБИС был достаточно продуктивным, несмотря на пандемию.

Дистанционный формат работы позволил сотрудникам сделать качественные рывки по нескольким направлениям во многом из-за того, что в этот период отсутствовала необходимость оказывать в полном объеме техническую поддержку пользователям и сопровождать большой компьютерный парк.

Работа в удаленном режиме дала возможность уделить достаточно много времени для изучения языка Python и фреймворка Django. Эти знания позволили лучше понимать логику работы «Библиопортала», настроить его под нужды библиотеки и вывести продукт в предрелизное состояние.

Много внимания потребовала глубокая интеграция библиотечной системы с ЭИОС университета по части контингента студентов и преподавателей. Это позволило отказаться от рутинного редактирования тех данных, которые уже поддерживаются в

актуальном состоянии другими структурами вуза, а также позволило настроить вход в личный кабинет читателя с помощью логинов и паролей от личного кабинета студента.

Привлечение в отдел АБИС главного специалиста по работе с цифровым контентом позволило добавить несколько новых направлений работы и укрепить позиции библиотеки в целом.

В первую очередь – это наполнение контентом различных электронных площадок и ресурсных полей, на которых базируется библиотека, а также широкий спектр работ с электронным каталогом по размещению полнотекстовых изданий. Ещё одно направление – консультирование, обучение пользователей и библиотекарей по вопросам взаимодействия с электронными библиотечными системами, электронными библиотеками, тем самым повышение цифровой квалификации университетского сообщества и закрепление роли библиотеки как агента цифровой трансформации университета.

Помимо повседневных задач по техническому обслуживанию серверного парка, сетей и компьютерной техники, включая периферийное оборудование библиотеки, настройки общего и специального программного обеспечения, профилактических работ, консультаций сотрудников по всем вопросам технического характера, обеспечению информационной безопасности, был проведён следующий комплекс работ:

1. Развернуты площадки для дистанционной работы всем сотрудникам библиотеки и организован персональный доступ к виртуальной машине для удалённой работы в период самоизоляции.

2. Создана утилита специального назначения для улучшения качества заимствованных записей нового контента ЭБС «Консультант студента».

3. Изучены возможности нового библиотечного портала на предмет добавления новых фасетов. Для обеспечения совместимости модуль поиска был изменён по образу текущей версии поиска.

4. Настроена ежедневная синхронизация электронного каталога АБИС «Руслан» с внутренним каталогом «Библиопортала».

5. Написано средство ежедневной конвертации полных текстов в формате pdf во внутренний формат модуля просмотра Rbooks. Однако, в связи с прекращением поддержки flash-технологий, это средство будет переделано для преобразования pdf-файлов в новый внутренний формат модуля просмотра Rbooks2.

6. Произведён перенос контента с действующего библиотечного сайта на «Библиопортал».

7. Проведено запланированное пополнение нового сайта информационно-библиотечным контентом и продолжается размещение новостей, виртуальных выставок и другой полезной информации.

8. Реализована ежедневная синхронизация студентов и ППС из системы «Электронный деканат» с пользователями АБИС «Руслан», позволяющая отказаться от ручного редактирования базы пользователей.

9. Создана служебная утилита, существенно ускорившая процесс выгрузки магс-записей с сервера в файл.

10. Разработан и написан модуль «АРМ читателя», позволяющий совершать все основные операции с той категорией читателей, которых нет в системе «Электронный деканат».

11. Разработано и написано средство резервного копирования всех важных данных на запасную площадку для предотвращения угрозы их потери при сбое оборудования.

12. Написано средство уведомления по электронной почте о ходе работ основных модулей, существенно повысившее скорость реагирования сотрудников отдела на ошибки в ходе ежедневных задач.

13. Развёрнут «Kaspersky Security Center» – централизованное средство для настройки, распространения и администрирования антивируса «Касперский» в библиотечной сети.

14. Настроена и введена в эксплуатацию новая компьютерная техника.

15. Произведена инвентаризация фонда с помощью терминалов сбора данных. Сегодня в терминал сбора данных можно загружать данные об изданиях нужных полочных индексов определенной сиглы хранения.

16. Консультирование студентов, преподавателей и сотрудников по вопросам доступа к электронным ресурсам и работы с ними заявок на регистрацию.

17. Подготовка макетов издательства ЧелГУ для размещения на сайте библиотеки.

На данный момент все сервисы, все сети и все оборудование функционирует в штатном режиме. Однако, несмотря на это, хотелось бы обратить внимание на следующие проблемы:

➤ большая задержка между заказом оборудования и его поставкой приводит к тому, что нужное оборудование исчезает из продажи, а аналоги зачастую выходят за рамки заложенных средств;

➤ отсутствие современной редакции Microsoft Office на большей части компьютеров;

➤ отсутствие запасных современных системных блоков;

➤ качество поставляемого оборудования зачастую на низком уровне.

НАУЧНАЯ ОБРАБОТКА ЛИТЕРАТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ КАТАЛОГОВ

Отдел формирования фондов своей работой ежегодно подтверждает, что библиотека является местом единого стандарта, валидации данных и их отбора и эффективно обеспечивает поиск информации.

Направления работы отдела формирования фондов: организация и ведение справочно-поискового аппарата в традиционном и электронном виде; каталогизация, систематизация, предметизация новых поступлений, редактирование каталогов и консультирование.

Переход на удаленный режим и результат работы в этих условиях в 2020 г. зависел только от интенсивности включения в него всех участников процесса. Поэтому в период самоизоляции были пересмотрены методы работы отдела, что позволило продолжить запланированную работу.

В результате слабого потока новых поступлений фонд быстро устаревает, так как библиотека последнее время в основном получает пожертвования, книги, изданные при поддержке РФФИ, материалы издательства ЧелГУ. В связи с этим списание продолжает быть первоочередной задачей.

Сотрудники отдела формирования фондов подготовили 6000 формуляров к списанию, удаленно редактировали записи электронного каталога и библиографические списки для сотрудников.

Процесс списания брошюр по измененной автоматизированной технологии и по традиционным каталогам подошел к завершающей стадии, впереди – кропотливая работа по сверке удаленных записей.

Сегодня в силе электронные проекты с использованием сетевых технологий и корпоративных сводных каталогов, поэтому статус *электронного каталога* (ЭК) библиотеки, который создавался длительное время, в ЭИОС университета и формировании открытого информационного пространства достаточно высок.

Сотрудники отдела кропотливо работают над тем, чтобы ЭК, являющийся частью автоматизированной библиотечно-информационной системы и основным средством обеспечения доступа пользователей к фондам, был прост в использовании и имел

высокую степень поисковых возможностей с работающими системными связями, ссылками.

По-прежнему много внимания библиотекарями было отдано актуализации и чистке печатного фонда, а это приводит к необходимости совершенствовать и актуализировать ЭК.

Электронный каталог

Операция	База	2020 г.	
		План	Выполнение
Занесение информации в ЭК	Новинки	600	592
	Диссертации	–	8
Редактирование	Книги, Ретро	1500	2177
Удаление	Книги, Ретро, Новые поступления	200	219

Вносились изменения в полочные индексы юридической литературы и в ЭК, и на книгах в фонде. Именно эта работа объясняет цифру по редактированию записей ЭК.

Отделом формирования фондов проводилась большая работа с объёмными актами передачи литературы, отражающая все движения и изменения печатного фонда библиотеки в прошедшем году.

В 2020 г. специалисты отдела актуализировали базу данных «Книги», пополняя ее новыми библиографическими записями и редактируя ЭК.

После введения в действие инструкции по работе с редкими изданиями библиотеки специалисты отдела формирования фондов и специалисты Сектора редких книг провели рабочее заседание, на котором обсудили требования к описанию по ГОСТ и созданию записей в ЭК.

Библиотекарями отдела произведена обработка партий Сектора редких книг, проработаны инвентарные номера, внесены записи в ЭК, отредактированы и перенесены в базу данных «Редкие книги».

Библиотечные специалисты регулярно изучают и анализируют статистику обращений к ЭК, а результатом этой работы является постоянное его совершенствование.

Традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский каталоги – пополнялись и редактировались.

В 2020 г. специалистами отдела было передано техническое задание в отдел АБИС для реализации программы вывода библиографического описания по общим требованиям, правилам и стандартам.

С традиционными каталогами – генеральным и читательскими – проводилась обычная текущая работа по пополнению (до февраля включительно) и редактированию.

Всего в каталоги было расставлено 838 карточек, изъято 2847 карточек, также было создано 240 топоккарточек для Сектора редких книг, содержащих наиболее точную и полную информацию о документе.

В 2020 г. было принято решение о заморозке читательских каталогов, пополнение каталогов было небольшое, но было изъято большое количество карточек на списанные издания, проведены акты передачи и произведено редактирование ошибок последовательности или систематизации при расстановке/списании.

С алфавитными каталогами традиционно проводилась текущая работа по списанию/изъятию карточек, актам передачи и редактированию каталогов – генерального и алфавитного читательского. Выявлялись и редактировались ошибки списания – годы издания, расстановка карточек по инициалам автора и т.д.

Все акты передачи были проведены по генеральному каталогу и подготовлены для последующего проведения актов по алфавитному каталогу.

В генеральный каталог влило 409 карточек, вычеркнуто по карточкам 4705 инвентарных номеров.

Алфавитный каталог

2020 г.		
Операция	План	Выполнение
Расстановка карточек в АК	1400	232
Подбор карточек по алфавиту	1400	232
Сверка поступлений с ГК	600	631
Приписка дублетной литературы	50	39
Рекаталогизация	50	17
Изъятие карточек из АК	4000	1033
Изъятие карточек из ГК	3000	1254
Редакция ГК, АК	--	370
Оформление разделителей	--	--

В 2020 г. из Издательства ЧелГУ пришло 53 заявки на систематизацию по таблицам ББК и УДК на 58 изданий (116 индексов), для студентов и преподавателей, подготовлено 10 индексов.

Систематический каталог

2020 г.		
Операция	План	Выполнение
Подбор карточек по индексам	600	197
Расстановка карточек в СК	600	197
Изъятие карточек из СК	2500	560
Реклассификация	--	--
Редакция СК	--	--
Оформление разделителей	--	--
Систематизация для РИО/студентов	--	63

В отделы было передано 2420 экземпляров журналов, книг и брошюр, 8 авторефератов и 4 диссертации.

В Сектор редких книг было отправлено 120 экземпляров изданий, прошедших научную обработку, а также подготовлены топографические карточки: 120 на поступившие издания и 120 на обработанные книги.

В течение года специалисты отдела присваивали и вводили штрих-коды на издания.

Техническая обработка литературы

2020 г.		
Операции	План	Выполнение
Техническая обработка литературы	2000	2420
Перенос шифра	1400	1651
Систематизация	600	592
Каталогизация	600	592
Предметизация	600	1216
Определение авторского знака	600	592
Дублирование	1400	1651
Прием и передача литературы в другие отделы	2000	2282

Во время самоизоляции сотрудники отдела формирования фондов оказывали квалифицированную помощь в оформлении библиографических списков по ГОСТу по электронным заявкам преподавателей.

Анализ, сделанный по итогам проведенной работы отдела, позволит реально оценить возможности нашей поисковой системы, чтобы мы могли сделать определенные выводы для повышения ее качества и привлекательности для наших пользователей.

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

В информационно-библиографическом отделе в 2020 г. работало 6 квалифицированных библиографов, рабочие места которых оснащены персональными компьютерами.

Для пользователей в информационно-библиографическом отделе было организовано 64 посадочных места. Парк ЭВМ: всего – 34, из них для сотрудников – 6; 3 сканера, 5 принтеров; 3 специальных рабочих места для лиц с ограниченными возможностями здоровья в специализированном медиацентре библиотеки.

Работа библиографов приближает информационно-библиотечную среду к исследователю, преподавателю и обучающемуся, способствует формированию пользователя, умеющего свободно ориентироваться в потоке информации, вести самостоятельный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию.

Работа по формированию информационной инфраструктуры в поддержку учебно-образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности университета в 2020 г. выстраивалась по совместному графику с факультетами, институтами и другими подразделениями и включала в себя:

- информационно-библиографическое сопровождение научных исследований;
- подготовку к конференциям, семинарам и грантам;
- информирование кафедр о новых ресурсных возможностях библиотеки;
- взаимодействие с библиотечными консультантами;
- ведение дисциплины «Информационная культура».

Реализуя программу адаптивных технологий, справочно-библиографический отдел организовывал работу специализированного медиацентра и обеспечивал равный доступ к образовательным ресурсам и способствовал комфортному обучению студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Плотный график работы специализированного медиацентра включал в себя экскурсии по библиотеке и занятия, информационное сопровождение традиционных киносеминаров «Человек в современной культуре», а также организацию пространства и информационного сопровождения инклюзивной темы всех общеуниверситетских, региональных и международных мероприятий по инклюзивному образованию совместно со специалистами РУМЦИО.

В 2020 г. библиографы традиционно применяли в своей работе эффективные методы информирования различных групп читателей:

- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- семинары для преподавателей, в том числе с привлечением внешних специалистов.

Электронные читальные залы, работающие под профессиональным контролем библиографов, востребованы не только для проведения занятий по «Информационной культуре», но и для самых различных мероприятий: от научных студенческих кружков до правительственных процедур по обучению работников высшего образования. В общей сложности только один библиотечный специализированный медиацентр обеспечил несколько сотен часов работы общеуниверситетских мероприятий в 2020 году.

В связи с пандемией произошло уменьшение показателей работы библиографов, но тем не менее, общее количество посещений в 2020 г. оставалось высоким – 7500 (в 2019 г. – 21129).

Библиографические справки	Консультации	Фактографические справки
6250	12774	292

Создавая справочный аппарат библиотеки, сотрудники информационно-библиографического отдела формировали, пополняли и редактировали БД: «Труды преподавателей», «Челябинский университет».

На основе БД «Статьи» библиографы выполнили большое количество подборов документов различной тематики для курсовых, дипломных, кандидатских и докторских диссертаций, для сопровождения университетских мероприятий.

Сотрудники информационно-библиографического отдела за отчетный период проработали около 4500 записей для БД нашего каталога в сотрудничестве с отделом автоматизации. Это в два раза больше, чем за тот же период прошлого года. Такое увеличение количества вводимых записей обусловлено периодом самоизоляции, который высвободил время для тщательной работы с БД электронного каталога.

ФИО	Редактировано записей	Создано записей	Удалено записей	Итого
aplonova	182	26	0	208
blinova	639	764	0	1403
grizenko	180	205	0	385
musina	340	10	78	428
ryazantceva	578	132	0	710
salnikova	916	117	0	1033
sia	312	88	0	400
Итого	3147	1342	78	4567

Образовательная деятельность.

Дисциплина «Информационная культура»

В 2020 г. проводилась работа со студентами в рамках учебного поручения для работников научной библиотеки, работающих на кафедре общей и профессиональной педагогики.

За 2020 г. было проведено 765 часов занятий по курсу «Информационная культура» на 6 факультетах для 1000 обучающихся, объем аудиторных занятий 36 часов, с использованием в учебном процессе системы Moodle для студентов факультета заочного дистанционного образования.

По заочной форме обучение проводилось для факультета психологии и педагогики, факультета управления, юридического института, всего – 57 часов.

В связи с вводом режима самоизоляции библиографы перешли на дистанционное обучение, освоив новую форму работы со студентами: лекции и задания размещались на сайте библиотеки, проверка выполненных работ и зачет были проведены дистанционно.

По инициативе факультетов и Колледжа библиографы достаточно много проводят занятий по информационной культуре вне учебного плана дисциплины.

Библиографы постоянно меняют, дополняют, актуализируют материалы дисциплины на основе анализа проведенных занятий и с учетом развития электронного

обучения, личностной направленности, индивидуализации и увеличения доли самостоятельной работы в образовании.

Рабочая программа дисциплины всегда актуальна и имеет вид, соответствующий требованиям ФГОС. В 2020 г. подготовлены рабочие программы дисциплин в Менеджере РПД:

38.03.01	Экономика	заочная	Бакалавриат
38.03.01	Экономика	заочная	Бакалавриат
37.03.01	Психология	заочная	Бакалавриат
37.03.01	Психология	заочная	Бакалавриат
37.05.01	Клиническая психология	очная	Специалитет
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	очная	Специалитет

Фонды оценочных средств:

06.03.01 – Биология Направленность (профили): Биофизика, Биоэкология, Генетика, Микробиология, Гистология и гистологическая техника

40.03.01 – Юриспруденция, профили – гражданско-правовой и уголовно-правовой

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование – профиль «Педагог-психолог»

38.03.01 – Экономика — профили «Бухгалтерский учет и аудит» и «Финансы, денежное обращение и кредит»

37.05.02 – Психология служебной деятельности, очное

37.03.01 – Психология очное

37.03.01 – Психология служебной деятельности, очное

04.03.01 – Химия материалов

04.03.01 – Химия материалов

04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия

05.03.06 – Экология и природопользование

05.03.06 – Экология и природопользование

10.05.01 – Компьютерная безопасность

35.03.01 – Лесное дело

35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность, заочное

40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность, заочное

45.03.01 – Зарубежная филология

45.03.01 – Отечественная филология

37.05.01 – Клиническая психология, очное

Библиографы не только обучали студентов цифровой грамотности, но и стремились нацелить их на то, чтобы эти знания соотносились с их образовательными успехами и будущей деятельностью.

С 2013 по 2020 гг. дисциплина есть в системе MOODLE, преподавание осуществляется с использованием модульной технологии обучения. В рамках заочного обучения проводились занятия для психологов, педагогов, управленцев, консультирование и обучение работе в MOODLE – для студентов-юристов дистанционного обучения и студентов 1 курса специального дефектологического образования.

Велась работа по преподаванию дисциплины по скайпу для студентов факультета заочного и дистанционного образования и Института экономики, бизнеса и администрирования.

Для обратной связи с обучающимися библиографы традиционно проводили опросы, организовывали анкетирование на тему качества и необходимости изучения дисциплины. Материалы, обобщающие результаты исследований по преподаванию

дисциплины «Информационная культура», неоднократно отражались в научных сборниках и профессиональных журналах.

В 2020 г. наш университет вошел в активную стадию цифровой трансформации, и библиографы в поддержку этой ключевой темы начали составлять библиографический рекомендательный указатель «Цифровые технологии в вузе», который призван помочь преподавателям университета быстрее овладеть правилами цифрового мира.

Так библиотека вместе с университетом формирует единое поле ценностей и отношений.

Работа в помощь повышению профессиональной культуры преподавателей

Деятельность университетской библиотеки в последние годы выстраивается в области рекомендательных систем согласно трендам настоящего времени: открытость науки, рост скорости передачи информации, усложнение инфраструктуры, внедрение новых обучающих форматов в образовании, непрерывная модернизация образовательных стандартов, цифровизация информационного поля науки.

Библиотека сегодня является крепкой платформой для вовлечения в исследования. Учитывая то, что стандарты качества науки и научной информации быстро развиваются, что путь исследователя к науке усложняется, а лавина публикаций влияет на качество, специалисты библиотеки обеспечивали научно-исследовательский процесс релевантной научной информацией, требующей качественного профессионального отбора, оформления по быстро развивающимся стандартам, с учетом правовых требований, обучали работе с информационными ресурсами.

Пригодились умения наших библиотекарей собирать, хранить и предоставлять доступ к цифровым объектам, а также грамотно отдавать их своим пользователям. Ведущая роль проводников в новой открытой среде обязывала библиотекарей постоянно учиться научным коммуникациям и более тесно сотрудничать с учёными на протяжении всего процесса научного исследования, удовлетворять потребности нового поколения исследователей, предоставляя им открытый доступ к любым ресурсам.

В процессе подготовки к аккредитационной процедуре в 2021 г. проводилась работа по повышению информационной компетентности преподавателей, по улучшению навыков работы с контентом электронных библиотек, которые являются площадками для самообразования.

Библиотечные специалисты традиционно информировали преподавателей об особенностях работы отечественных ЭБС, о многочисленных изменениях, которые носят регулярный характер: смена URL, редакция библиографических описаний, отслеживание актуальных лицензий на издания, действие авторских прав и многое другое.

Университет в 2020 г. начал разработку цифровой трансформации, одним из пунктов которой будет плавный переход с программного комплекса по управлению учебным процессом, который действует сегодня, на принципиально новые возможности анализа и поиска информации на базе единой технологической платформы 1С.

Библиотека, являясь частью этого проекта и активным его участником, встраивает в изменяющуюся среду свои ресурсы и сервисы.

Библиотекари и библиографы, отвечающие за книгообеспеченность, традиционно выступали в роли модераторов, консультантов и посредников в ЭИОС университета, так как хорошо владеют профессиональным инструментарием и давно наладили диалог с преподавателями, приобрели опыт общения с аудиториями разного уровня подготовки, распространяя и предлагая памятки преподавателям, инструкции, различные формы для заполнения.

Многим преподавателям не хватает опыта в поиске и оценке информации, значимость которой невероятно растет и в науке, и в бизнесе, и в жизни.

Количество ресурсов также растет, и необходимо умение работать с ними. Наши библиотекари помогают не просто подобрать литературу, но и поддерживают актуальность рекомендаций во время обучения, информируют обо всех доступах и изменениях.

Традиционными были направления работы библиотекарей с преподавателями в 2020 г.:

1. Библиотечно-информационное обеспечение профессиональной и научной деятельности преподавателей:

1.1. Организация предоставления доступа к отечественным и мировым полнотекстовым и реферативным ресурсам путем заключения договоров с крупными информационными центрами.

1.2. Организация предоставления тестовых доступов к информационным ресурсам по заявкам преподавателей.

1.3. Комплектование книжного фонда изданиями в помощь организации научной работы и труда преподавателя.

1.4. Заключение договоров с библиотеками вузов для организации работы межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

2. Проведение обучающих мероприятий по заявкам факультетов и кафедр:

2.1. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов по обучению работе с информационными ресурсами, доступ к которым организован в библиотеке, с привлечением ведущих специалистов издательств и ЭБС-агрегаторов.

2.2. Проведение практических занятий по оформлению научно-вспомогательного аппарата работы, аннотирования и реферирования в соответствии с требованиями ГОСТ.

2.3. Организация и проведение консультаций и тренингов по работе с ЭБС. Обучение преподавателей эффективно использовать цифровой инструментарий.

2.4. Проведение индивидуальных и групповых занятий (по заявкам от кафедр) по составлению списков литературы в РПД в соответствии с требованиями ФГОС; оказание помощи в переформатировании дисциплин, основанных на онлайн-курсах, дистанционном образовании, согласно требованиям стандартов.

2.5. Индивидуальные консультации.

3. Информационная работа в помощь повышению квалификации преподавателей:

3.1. Выступления на Днях (заседаниях) кафедр, на Ученых советах Институты и факультетов с информацией о новых изданиях, ресурсах и сервисах библиотеки.

3.2. Индивидуальное информирование преподавателей по темам их дисциплин по телефону и электронной почте по системе ИРИ/ДОР (Индивидуальное распространение информации / Дифференцированное обслуживание руководителей).

ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Обслуживание пользователей — традиционно приоритетное направление в работе библиотеки, определяющее все технологические процессы и формирующее образ информационного, культурно-просветительского и образовательного центра университета, призванного удовлетворять потребности пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

В 2020 г. процесс обслуживания был организован с учетом электронного обучения, личностной направленности, индивидуализации, увеличения доли самостоятельной работы обучающихся и в поддержку концепции непрерывного образовательного цикла.

В 2020 г. библиотекари активно использовали электронные формы обслуживания пользователей, которые предполагают новую этику деловых отношений между всеми участниками образовательного процесса и выражаются в открытости, доступности, в предоставлении равных возможностей в пользовании ресурсами и комфортности обслуживания.

Обеспечивая круглосуточную доступность ресурсов и их продвижение, библиотекари всех подразделений были нацелены на простое и быстрое профессиональное консультирование, на активную деловую переписку в корпоративной сети, на своевременное информирование факультетов об изменениях электронного контента, о библиотечных акциях и массовых мероприятиях, на использование доступных мессенджеров и соцсетей.

Библиотекари читальных залов вели работу по обслуживанию читателей в тесном сотрудничестве с факультетами и кафедрами ЧелГУ.

Понимание роли в процессе обслуживания пользователей – самый важный критерий, по которому оценивается сотрудник библиотеки. Наши библиотекари сумели создать такие условия для учебной и научной работы, когда на библиотечной платформе, в процессе познавательной-творческой деятельности разные группы пользователей вместе создают знания и выстраивают систему интеллектуальных отношений и научных коммуникаций.

Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Информационная безопасность обучающихся

Большое значение для университета имеет работа по информационной безопасности обучающихся. Библиотека занимается системной профилактической деятельностью и несет ответственность за организацию мероприятий по созданию безопасной информационной среды, учитывая принципы актуальности, информационного опережения, безопасности и интерактивности.

В 2020 г. согласно комплексному плану противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде ФГБОУ ВО «ЧелГУ» библиотека подготовила и реализовала мероприятия, направленные на развитие базовых для российской молодежи ценностей.

Библиотека традиционно сделала акцент на организацию виртуальных книжных выставок и информационных уроков с привлечением специалистов, занимающихся профилактической работой среди молодёжи.

Сотрудники библиотеки, объединяя усилия с факультетами и подразделениями ЧелГУ, провели информационные уроки и упреждающие беседы на дискуссионных площадках, организованных в читальных залах библиотеки. В рамках рассматриваемой проблематики на мероприятиях были проработаны вопросы:

- причины и условия вовлечения молодёжи в террористическую деятельность; психологические основы экстремизма;
- многонациональный состав населения Челябинской области; течения и объединения на территории Челябинской области.
- необходимость формирования религиозной и межнациональной терпимости;
- роль Интернета в пропаганде террора; скрытые и явные формы экстремизма в СМИ;
- виды террористических угроз в современном мегаполисе; причины и последствия крупных терактов последних десятилетий;
- психологические основы терроризма;
- уголовная и административная ответственность за экстремистские действия;
- предупредительно-защитные меры при угрозе террористического акта.

Информационный урок «Виды террористических угроз в современном мегаполисе. Причины и последствия крупных терактов последнего десятилетия» состоялся 18 марта в аудиториях 1 и 3-го учебных корпусов университета <http://library.csu.ru/ru/news/43/>.

На встречу со студентами физического факультета и факультета Евразии и Востока (общее число участников – 70) был приглашен директор службы взрывобезопасности ООО «Вымпел»: <http://www.lib.csu.ru/news/Photo/0508.jpg>.



Лектор рассказал о причинах и последствиях крупных терактов последних десятилетий, об основных принципах государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму в России, о видах террористических угроз в современном мегаполисе. Студенты смогли увидеть образцы взрывных устройств, узнать разницу между фугасной гранатой и «лимонкой», противопехотной и противотанковой миной, узнать, что такое СВУ, посмотреть настоящий гранатомет и тротил с

детонатором. Что делать, если возникла стрельба, а ты находишься на улице? О чем нужно помнить, если оказался в заложниках? Что делать при обнаружении подозрительного предмета или если рядом прогремел взрыв? Какую помощь можно оказать при различных ранениях? Как на человека действует взрывная волна?

Обучающиеся обсудили со специалистом основные факторы, влияющие на развитие молодежного экстремизма, а также узнали о мерах профилактического характера, необходимых для устранения угроз проявления экстремизма в молодежной среде. Студенты приобрели определенный багаж знаний, умений и навыков, которые помогут если не полностью избежать террористической угрозы, то хотя бы заметно снизить негативные последствия для себя и своих близких.

Информационные книжные и виртуальные выставки, подготовленные сотрудниками библиотеки, сопровождали тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма в течение учебного года. Весь год работали виртуальные вернисажи, дайджесты по страницам научной периодики. Постоянно обновлялись информационные закладки, книжные выставки печатных изданий в читальных залах и на абонементах 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов и на Библиопортале, а также на страницах библиотеки ЧелГУ в социальных сетях.

Особое внимание обучающихся обращалось на бесконтрольный доступ к сетевому пространству и их персональную ответственность в социальных сетях за распространение экстремистских убеждений. Достаточно много материалов на этих мероприятиях было представлено на тему правового воспитания, повышения уровня культуры, образования, укрепления толерантности к другим расам, народностям, нациям и религиям.

С целью повышения качества профилактической работы с молодежью традиционно проводился ряд мероприятий для сотрудников библиотеки: занятия-инструктажи, методические совещания по применению «Рекомендаций по работе библиотек с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов», участие в ежегодных конференциях, в работе секций по формированию библиотечных фондов, дискуссионных площадок.

Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания» ответственным специалистом в течение года 1 раз в 2 недели.

Библиотечные мероприятия профилактики экстремизма и терроризма и созданию безопасной информационной среды:

1.	Работа с Федеральным списком экстремистских материалов; актуализация печатной версии списка, согласно «Инструкции по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания» (согласно приказа ректора от 08.05.2015 № 374-1 в соответствии с актуальными нормативными документами, комментариями и разъяснениями)	1 раз в 2 недели в течение года
2.	Участие в XXVI Ежегодной онлайн-конференции РБА Всероссийского библиотечного конгресса: работа в секции № 12 по формированию библиотечных фондов	Май 2020 г.
3.	Участие в работе дискуссионных площадок «Законодательное и нормативно-правовое регулирование формирования библиотечных фондов» на XX международной научно-практической конференции «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации», г. Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО «СПбПУ»	Июнь 2020 г.
4.	Организация встреч малых групп обучающихся с сотрудниками УФСБ и ГУ МВД, сотрудниками прокуратуры Калининского района и службы взрывобезопасности ООО «Вымпел» г. Челябинска http://library.csu.ru/ru/news/43/ http://www.lib.csu.ru/news/Photo/0508.jpg	В течение года по заявкам факультетов
5.	1. Информационные книжные и виртуальные выставки, подготовленные в библиотечных подразделениях 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов и в социальных сетях: http://library.csu.ru/ru/exhibition/12 http://library.csu.ru/ru/exhibition/11 http://www.lib.csu.ru/Exhibit/exhibitionism.shtml https://vk.com/wall-68711376_5937 https://vk.com/wall-68711376_6148 https://vk.com/wall-68711376_3987 https://vk.com/wall-68711376_5382 https://vk.com/wall-68711376_4694 https://vk.com/wall-68711376_4650 https://vk.com/wall-68711376_4462 https://vk.com/wall-68711376_4435 https://vk.com/wall-68711376_4221 https://vk.com/wall-68711376_3987 1.1 <u>Виртуальный вернисаж на Библиопортале и на страницах библиотеки ЧелГУ в социальных сетях:</u> «Моя Россия – без терроризма: серия выставок»; «Голубь мира: выставки-акции»; «Толерантность: культурная норма или мышление нового века: серия выставок» 1.2 <u>Дайджест по страницам научной периодики</u> «Современный социально-политический экстремизм»; «Экстремизм в молодежной среде»; «Информационный экстремизм» 1.3 <u>Информационные закладки (постоянно обновляемые):</u> «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет»;	Ежемесячно

	<p>«Территория безопасности: дома и на улице – это должен знать каждый»;</p> <p>«Кибертерроризм. Что это такое?»;</p> <p>«Что должна знать молодежь об экстремизме»</p> <p>2.4 <u>Книжные выставки в читальных залах и на абонементных 1, 2, 3, 5, 8 учебных корпусов</u></p> <p>«Библиотека – территория мира, дружбы и добра: серия выставок»;</p> <p>серия тематических выставок;</p> <p>«Через книгу – к миру и согласию: серия тематических выставок»</p>	
6.	<p>Занятие-инструктаж по материалам, направленных комиссией по антитеррористической защищенности ФГБОУ ВО «ЧелГУ», согласно приказа ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:</p> <p>«Инструкция по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и угрозе совершения теракта»;</p> <p>«Методические рекомендации ФСБ по действиям при обнаружении подозрительных предметов» с последующим предоставлением копий листов ознакомления, изучения и использования материалов в отдел ГО и ЧС ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	II кв. 2020 г.
7.	<p>Дополнительный инструктаж по правилам-тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и получении сигнала об эвакуации согласно приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	Апрель-май

Обслуживание особых групп читателей

Мониторинг основных направлений деятельности университета включает критерии обеспеченности библиотечного фонда электронными ресурсами, адаптированными для использования пользователями с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Библиотека самостоятельно изучает информационные ресурсы и волонтерские проекты, поддерживает формирование библиотечного фонда, отвечающего ФГОС, обеспечивает продвижение ресурсов для обучения этой категории обучающихся <http://library.csu.ru/ru/pages/inclusive/audio-books/>.

В 2020 г. библиотека продолжала реализовывать мероприятия по совершенствованию организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с особыми потребностями по принципу обеспечения равных возможностей обучающихся:

1. Расширение контента медиатеки в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Лань», который включает в себя коллекции тематических аудиокниг и аудиоучебников ведущих издательств для лиц с ОВЗ.

2. Размещение информации на сайте библиотеки (рубрика *Специализированный медиацентр* <http://library.csu.ru/ru/pages/inclusive/tech/>) и на новом «Библиопортале» (рубрика *Доступная среда* <http://library.csu.ru/ru/pages/inclusive/>), в СМИ, на официальном портале ЧелГУ о наличии условий, созданных в библиотеке для сопровождения учебного процесса студентов с особыми потребностями с учётом различных нозологий <http://library.csu.ru/media/files/docs/publications/Inclusive.pdf>, о видах и формах библиотечного обслуживания, о специальных технических и программных средствах, информационных технологиях; об оформлении постоянно и периодически действующих тематических книжных выставок, уголков и полок, информационных стендов на социально значимые темы; информационное сопровождение культурной программы для студентов-инвалидов.

3. Участие в совместном современном и своевременном социальном волонтерском проекте по подготовке книг для незрячих обучающихся на платформе ЭБС

«Лань», для реализации которого совместно с РУМЦИО ЧелГУ разработан план действий по организации волонтеров и пошаговому изучению инструкции по подготовке адаптированных книг.

4. Создание социокультурной толерантной среды для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и организации индивидуализированной поддержки обучения инвалидов; в укрепление темы инклюзии в образовании библиотека планирует включение и продвижение социально значимых тем в работу арт-проекта «В объективе творчество».

5. Взаимодействие с ГКУК «Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых» в рамках договора на взаимное использование ресурсов через систему МБА/ЭДД, на доступ к фондам (обмен специальными изданиями, справочно-информационное обслуживание, организацию мероприятий, на оказание методической и практической помощи в организации библиотечного обслуживания незрячих пользователей).

6. Взаимодействие с ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по созданию единого информационно-образовательного и методического фонда материалов по различным аспектам обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями на всех уровнях образования.

7. Улучшение качества обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы РУМЦИО ЧелГУ по просвещению и инструктированию специалистов в вопросах инвалидности; участие в дополнительных профессиональных образовательных программах повышения квалификации по вопросам учебно-методического обеспечения образования лиц с ОВЗ для сотрудников библиотеки;

8. Информационное сопровождение киносеминара «Человек в современной культуре» профессора В.А. Рыбина в специализированном медицентре библиотеки.

9. Участие специалистов библиотеки в работе научно-практических конференций, семинаров, других мероприятий города и области по вопросам обслуживания людей с ограниченными возможностями посредством традиционных и инновационных библиотечных технологий.

Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов

Межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов (МБА/ЭДД) выполняла задачу максимальной интеграции библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в научную деятельность университета, сочетая в своей работе традиции и инновации. Это служба является составной частью единой национальной системы и университетской платформой для вовлечения в исследования.

Опора на сетевые, распределенные фонды, корпоративные формы работы увеличивают объем информации и открывает большие возможности для абонентов службы МБА/ЭДД.

Давно в библиотеке создана среда, в которой отсутствие необходимого издания практически никогда не влечет за собой отказ. Служба МБА/ЭДД со своими оперативно работающими, современными и комфортными сервисами неизменно поддерживает наших ученых и доставляет им необходимые издания прямо на рабочий стол.

Преподаватели, студенты, аспиранты всех факультетов нашего вуза обращаются как за электронными копиями, так и за оригиналами книг. Большая часть заказов в 2020 г. поступала к нам от преподавателей.

На протяжении многих лет активным пользователем услуг МБА/ЭДД является проректор по научной деятельности профессор Игорь Валерьевич Бычков. В 2020 г. воспользовались услугой старший преподаватель института права Н. В. Драничникова, старший преподаватель химического факультета Ф. А. Ярошенко, а также аспиранты и

студенты разных факультетов. Было выполнено более 100 входящих и исходящих заказов и доставлено более 500 электронных копий.

Информационное обслуживание пользователей ориентировано на использование совокупных информационных ресурсов с предоставлением доступа к электронным каталогам других библиотек, к электронным журналам, ко всем базам данных, имеющимся в библиотеках и информационных центрах, к необходимому документу в короткий срок и в нужной форме.

Библиотека укрепляет созданные ранее профессиональные связи с рядом библиотек, входящих в АРБИКОН, а также расширяет сети контактов с библиотеками, не входящими в ассоциацию, но являющимися держателями запрашиваемых пользователями документов.

Оперативное предоставление пользователям библиотеки электронных копий журнальных статей, ксерокопий и печатных оригиналов книг в основном осуществлялось через обращение к сервису web-ориентированного программного обеспечения АРМ МБА/ЭДД АРБИКОН, который работает на объединении более 200 библиотек-участниц и организаций России и СНГ.

На договорной основе для нас выполняли заказы РНБ и БЕН РАН, а в рамках взаимодействия с библиотеками корпорации АРБИКОН отправлялись заказы в ГПИБ России, в ФБ СПбГПУ им. Петра Великого, Свердловскую ОУНБ им. В. Г. Белинского, в Пермскую ОУНБ, в университетские научные библиотеки разных городов: Томска, Волгограда, Саратова, Казани, Твери, Омска, Пензы и др. библиотеки и информационные центры.

Для расширения возможностей взаимного использования фондов библиотек различных ведомств и выполнения запросов преподавателей в 2020 году пролонгированы коммерческие и безвозмездные договоры по межбиблиотечному обслуживанию и электронной доставке документов с крупными информационными центрами и образовательными организациями:

- договор по информационно-библиотечному обслуживанию пользователей с ГБОУ СПО «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»;
- договор на культурно-просветительское сотрудничество и оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам и сотрудничеству в области культурно-просветительской деятельности и информационно-библиотечного обслуживания пользователей с ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»;
- в поддержку темы инклюзивного образования библиотека имеет соглашение о сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по созданию единого информационно-образовательного и методического фонда материалов по различным аспектам обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями на всех уровнях образования;
- договор на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П. И. Чайковского» на информационно-библиотечное обслуживание пользователей и предоставление доступа к современным профессиональным базам данным;
- договор на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам с ГБОУ «Челябинский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»;
- договор на межбиблиотечное обслуживание и электронную доставку документов с ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека»;
- договор на межбиблиотечное обслуживание и электронную доставку документов с ФГБУ «Российская национальная библиотека»;

- договор на межбиблиотечное обслуживание с ФГБУН «Библиотека по естественным наукам Российской академии наук»;
- договор о предоставлении библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта МБА АРБИКОН.

Служба МБА/ЭДД, опираясь на межбиблиотечное взаимодействие, активно восстанавливала лакуны в своих фондах, решала вопросы розыска и предоставления малотиражной литературы из подразделений университета, не имеющейся в библиотеке.

Профориентации обучающихся и популяризация научных знаний

Научная библиотека несколько лет проводит профориентационную работу в рамках образовательных программ «Малой академии» Института довузовского образования ЧелГУ и Университетских классов, РУМЦИО ЧелГУ.

Библиотекарями традиционно проводятся экскурсии по подразделениям библиотеки и медиапрезентации о её деятельности и ресурсах.

Библиотечные специалисты готовы провести медиалекции «Редкая книга Научной библиотеки ЧелГУ», «Научная библиотека Челябинского государственного университета» и «Мир на ладони, или Большая тайна маленькой книги» для разных групп обучающихся не только в университете, но и на других образовательных площадках Челябинска: в колледжах, лицеях, гимназиях и школах.

Пространство библиотеки

Цифровая среда требует круглосуточно работающего цифрового кампуса университета, в который базовым звеном входит важнейший функционал библиотеки. Физическое пространство университета, в том числе библиотечное пространство, должно быть высокотехнологичным, уходящим в smart-технологии, чтобы поддерживать весь жизненный цикл обучающегося.

Научная библиотека ЧелГУ не только накапливает интеллектуальный потенциал и формирует культуру пользователя, она справляется с не менее важной задачей – сплотить вокруг себя коллектив университета, привлечь научные и образовательные сообщества, способствовать реализации обучающих и досуговых программ, сопроводить познавательную-творческую деятельность и интеллектуальное взаимодействие.

Сегодня библиотека изменила формат позиционирования и предоставляет в общее пользование актуальное пространство с аппаратно-программным инструментарием и доступом к источникам информации, поддерживая как растущее значение самостоятельной работы, так и коммуникацию между участниками научно-образовательного процесса.

Все библиотечные помещения ЧелГУ востребованы и любимы университетским сообществом, активная работа в них ведется в режиме предварительных графиков, которые позволяют организовать работу факультетов без накладок. Важно, что факультеты имеют возможность использовать читальные залы для работы в своих корпусах и указать их в документах как мультимедийные аудитории для самостоятельной работы и курсового проектирования.

Требования, предъявляемые сегодня к современной вузовской библиотеке, к решению ее пространственных задач, обязывают организовывать библиотечные помещения как многофункциональные: выделяются тихие зоны для индивидуальной работы, площадки для групповой проектной деятельности с возможностью использовать фонд и цифровые ресурсы, обеспечивать консультирование, проводить занятия по информационной и цифровой грамотности, профессионально сопровождать конференции, семинары и другие мероприятия.

Сотрудники читальных залов и абонементов перестраивают пространство и свою работу в нем, учитывая изменяющиеся условия, достигая цели повышения качества учебного и научного процессов.

В условиях пандемии наши мультимедийные читальные залы не перестали быть островками интеллектуальной жизни, а с библиотечно-информационной помощью использовались малыми группами для подготовки к различным мероприятиям, для прослушивания дистанционных лекций и проведения онлайн-занятий.

В электронном зале для самостоятельной работы и курсового проектирования юридической библиотеки постоянно проводились различные мероприятия: правительственные, при поддержке губернатора Челябинской области, общеуниверситетские конференции, круглые столы, семинары, учебные коллоквиумы, зачеты, защиты выпускных квалификационных работ и др.

Не все читальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, но тем не менее всегда востребованы.

В 2020 г. на территории гуманитарного читального зала 3 корпуса были организованы



ежедневные занятия по обучению иностранных студентов русскому языку.

Территория большого читального зала была разбита на 2 рабочие зоны: в зоне для иностранных студентов пространство было организовано в формате круглого стола с местом для преподавателя и возможностью использовать учебную доску, а другая зона работала как читальный зал.

Преодолевая языковой барьер, сотрудники читального зала уделяли постоянное внимание обучающимся, подбирая для занятий словари, учебники, адаптированные тексты, рекомендованные преподавателями, распечатывали и сохраняли для них необходимую информацию. Иностранные студенты выражали искреннюю благодарность сотрудникам читального зала за оказанную помощь, а неудобства и рабочий шум в связи со сложившейся ситуацией студенты и преподаватели переносили терпеливо и с пониманием.

Программа, разработанная согласно стратегии развития библиотеки, на 2019-2021 гг., включила в себя не только коррекцию форм информационно-библиотечных услуг с учетом новой аудитории пользователей в новой цифровой среде, но и утвердила изменения в пространстве библиотеки, учитывая трансформацию образования и применение индивидуальных образовательных треков, а также желание читателей находиться в комфортной высокотехнологичной среде.

Перечень общих принципов и подходов к решению пространственных задач, которые учитывает библиотека, реализуя принятую ученым советом в 2019 г. программу изменений:

- открытый доступ к фондам и цифровым ресурсам;
- высокотехнологичная среда: мультимедиа-оснащение читальных залов и абонементов,
- цифровая лаборатория;
- многофункциональность использования;
- эргономичная мебель с возможностью трансформации под цели университета;
- эстетика и привлекательность пространства;
- гармонизация библиотечного пространства: ЭИОС-библиотекарь-пользователь, взаимодействуя, совместно создают знания.

Несмотря на значимость и востребованность, библиотечные площади стремительно сокращаются с 2018 г., что тормозит реализацию планов по их усовершенствованию.

В результате «оптимизации» библиотека лишилась очень активных площадей в 1 корпусе. Из-за дефицита учебных аудиторий в общеуниверситетский фонд была передана библиотечная аудитория № 204, в которой, согласно плану начали организовать цифровую лабораторию – перемещены диссертационный фонд и комплекты научных журналов.

На 2020 год в 1 корпусе была намечена реорганизация читального зала иностранной литературы, который состоит из абонементов и небольшого зала с рабочими местами для пользователей. При сохранении в зале абонементов иностранной литературы планировалось выделить Кабинет исследователя – мультимедийный камерный зал с обслуживанием профессорско-преподавательского контингента отдельно от обучающихся, с «тихой» зоной, с местами «под лампу», с возможностью активно размещать там экспозиции картин в рамках арт-проекта и организовывать книжные выставки трудов преподавателей нашего университета. Уже 2 года нет возможности у студентов, преподавателей и сотрудников услышать обзор уникальных выставок живых книг, организованных библиотекарем Галиной Ивановной Шевченко и познакомиться с ними в читальном зале иностранной литературы. Из-за дефицита учебных аудиторий этот уютный и любимый университетским сообществом камерный читальный зал занят учебными занятиями и в стесненных условиях работает только как абонемент.

Во 2-м корпусе было передано в общеуниверситетский фонд учебных аудиторий библиотечное помещение № 226 – преподавательский читальный зал, а для доступа к нему был установлен стеклопакет, нарушающий противопожарные требования.

Реализация плана развития пространства библиотеки была остановлена, так как два года этот зал используется под учебные занятия и недоступен для читателей и университетских проектов.

К радостным событиям 2020 г. можно отнести открытие обновленного абонементов учебной литературы 2 корпуса. После ремонта на абонементе были установлены новые стеллажи, произведен монтаж подвесных рельсовых систем для фотовернисажей. Фонд готов к открытому доступу и к работе в рамках арт-проекта «В объективе – творчество».

При поддержке со стороны руководства университета Цифровая лаборатория, Кабинет исследователя, все мультимедийные читальные залы станут центрами притяжения университетского сообщества и гостей университета в ближайшем будущем.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сотрудники читальных залов и абонементов в 2020 г. организовывали традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Весь год работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации.

На библиотечном сайте и на страницах в соцсетях публиковались тематические виртуальные выставки.

<http://library.csu.ru/ru/exhibition/>

<http://www.lib.csu.ru/Exhibit/exhibitionism.shtml>

Особое место занимала выставочная работа в поддержку новых национальных проектов федерального масштаба таких как «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост», «Образование», «Здравоохранение» и «Наука» «Демография»; «Культура» и «Цифровая экономика».

Для привлечения к научной деятельности обучающихся были выделены темы для сопровождения направлений, которые разрабатываются на факультетах.

В 1 корпусе, к примеру, организовывались выставки-научные дайджесты для оперативного информирования о текущих новостях по направлениям: новая медицина,

генетика и качество жизни, освоение космоса, искусственный интеллект, физика, изучение Арктики и других направлений.

Там, где функционирует факультет экологии, выделены ключевые мероприятия в поддержку темы климата и экологии, связанности территорий и освоением пространства, а в корпусе, где работают историко-филологический факультет, факультет Евразии и Востока, в приоритете были мероприятия на тему человека и общества, установлению новых контактов и др.

Особое внимание было уделено выставкам на тему информационной безопасности обучающихся, противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде, согласно Комплексному общеуниверситетскому плану на 2020 г. (см. *Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и информационная безопасность обучающихся*).

Выставки, сопровождающие тему инклюзивного образования, и авторские выставки, продвигающие труды преподавателей университета, традиционно работали во всех читальных залах и на абонементных.

Библиотекари успешно дополняли традиционные выставки виртуальными и пересматривали их организацию в рамках нового «Библиопортала».

Книжные выставки, сопровождающие учебный и научный процессы, согласно программе популяризации и использования в учебном процессе информационно-библиотечных ресурсов стали частью больших университетских проектов и были организованы с учётом текущих и перспективных задач подразделений университета.

Раздвигали рамки учебного процесса и привлекали к книге самым необычным способом, как, к примеру, выставка-пожелание – пожелание читателям здоровья в новом учебном году, выставка-предупреждение, выставка-кариатура, выставка-мотиватор и др.

2020 г. Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В поддержку этой даты были организованы выставки печатных документов и виртуальные книжные выставки.

Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по противодействию терроризму и экстремизму также работали во всех подразделениях библиотеки.

Просмотры редких и ценных изданий из фонда читального зала лингвистической литературы и фонда редких книг были приурочены к учебным занятиям и на университетских кафедрах по просьбе преподавателей.

<i>Выставки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i>		
1	«Дети войны. Две книги». 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Children of War: Diaries 1941-1945. – М.,2016 Lewis B. Die Geschichte der Hitlerjugend. 1922-1945. – Wien,2004	Читальный зал иностранной литературы
2	«Поэты и писатели-фронтовики. В. Кочетков, Ю. Друнина, М. Львов, В. Богомолов	Гуманитарный читальный зал
3	«Жизнь моя, иль ты приснилась мне...?!: Последний роман о войне писателя-разведчика Владимира Богомолова»	
4	«Шествует Победа по стране, думаешь, легко она досталась?!» Поэт-фронтовик В. Кочетков: 75 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне;	

5	«Идёт в шинели молодость моя...». Поэт-фронтовик Ю. Друнина: 75 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне;	
6	«И письма пишем, не сходя с брони»: об уральском поэте-фронтовике	
7	«Шёл солдат»: 105 лет со дня рождения русского поэта и прозаика К.М. Симонова	
Выставки книг-юбиларов, просмотры к юбилейным и памятным датам		
10	«Талант учёного»: выставка мотиватор к 125 летию со дня рождения филолога, литературоведа, писателя М. Бахтина (совместно с кафедрой русского языка)	Гуманитарный читальный зал, научно-художественный абонемент и абонемент учебной литературы 3 корпуса
11	«Стихи Игоря Северянина о Родине, Урале»: ко Дню России	
12	«Мир Чехова: 160 лет со дня рождения писателя	
13	«Жить, думать, чувствовать, любить...»: 130 лет со дня рождения поэта, прозаика, переводчика Б.Л. Пастернака	
14	«Чем живём – кормимся»: 100 лет со дня рождения российского писателя Ф.А. Абрамова	
15	«Зулейха открывает глаза»: о романе-лауреате национальных литературных премий Гузель Яхиной	
16	«Самобытный художник слова»: 150 лет со дня рождения А. И. Куприна	
17	«Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал...»: 105 лет со дня рождения Людмилы Татьянической	
18	«Репортёр жизни»: 150 лет со дня рождения русского писателя и переводчика А. И. Куприна в рамках Дня знаний	
19	«Знатоки слова»: 120 лет со дня рождения лингвиста, составителя словаря Сергея Ивановича Ожегова	
20	«Как васильки во ржи цветут в лице глаза»: 125 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина	
21	«Да будет надежда ладони греть у твоего костра»: 80 лет со дня рождения И. Бродского	
22	«Книжные новинки»: новые издания для историко-филологического факультета и факультета Евразии и Востока	
28	«Камень и боль»: 545 лет со дня рождения итальянского скульптора, живописца, поэта Б.Микеланджело	
29	«Агата Кристи»: 130 лет со дня рождения английской писательницы	
30	«Ромео и Джульетта» У. Шекспира: 425 лет со времени публикации трагедии	
31	«Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла: 155 лет со времени публикации сказочной повести	
32	«Маргарет Митчелл»: 120 лет со дня рождения американской писательницы	
33	«Лапландия – родина Снежной Королевы»: по мотивам сказки Ханса Кристиана Андерсена «Снежная Королева»	
34	«Марш парков. Парки Германии»: к Международному дню парков	
35	«Новые поступления трудов преподавателей факультета лингвистики и перевода» постоянно действующая выставка	
36	«Её величество – женщина»	

37	«Мы дарим Вам эти книги»: выставка-подарок к 14 февраля – международному дню Дарения книг	
38	«Экодата: Всемирный день почв»	Читальный зал литературы по экологии и природопользованию
39	«Волшебная книга природы»	
40	«Золотые недра Урала»	
41	«Научные труды преподавателей Института права ЧелГУ»: постоянно действующая выставка	
42	«Искусство быть студентом»: выставка-мотиватор	Читальный зал социально-экономических наук
43	«Информация. Уверенность. Успех»: выставка мотиватор	
44	«Экономическая наука сегодня»	
45	«Информационные технологии»	
46	«Управление финансами»	
47	«Удивительный мир генетики»: выставка-научный дайджест	
48	«Химия. Электронные библиотечные системы»	
49	«Принцип добровольности»: День волонтера в России	
50	«Самая большая ценность – жизнь»: академик Д. С. Лихачёв	
Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде		
51	«Моя Россия – без терроризма»: выставка-предупреждение	Во всех читальных залах и абонементных библиотеках
52	«Толерантность: культурная норма или мышление нового века»	
	«Поэтическая Россия»: поэтический сборник Игоря Северянина к Всемирному Дню культурного разнообразия во имя диалога и развития	
53	«Библиотека – территория мира, дружбы и добра»	

Всего за 2020 год всеми подразделениями библиотеки было организовано 86 книжно-иллюстративных выставок, на которых было представлено 2209 изданий.

За месяц до Нового года сотрудники учебного абонементного корпуса в санитарный день пересадили несколько десятков крошечных кактусов от старых растений в новые горшочки, а за три дня до Нового года организовали выставку, предложив студентам забрать колючих друзей домой. «Кактусят» разобрали мгновенно.



Вот такие библиотечные акции поднимают настроение студентам, преподавателям, сотрудникам и способствуют формированию сообщества друзей, служащих одной цели.

Арт-проект «В объективе – творчество»

Библиотека, выступая культурной площадкой университета, имеет давний опыт социального партнерства в области художественно-эстетического воспитания молодежи.

2020 году библиотека немного приостановила выставочную деятельность из-за пандемии. Но за это время были проработаны несколько актуальных коллекций для демонстрации в читальных залах и на абонементных в продолжение проекта «В объективе – творчество», и работа библиотечной арт-галереи была подкреплена несколькими новыми

безвозмездными договорами с Челябинским государственным музеем истории Южного Урала.

Проведена работа по формированию заявки и внесению в календарный общеуниверситетский план закупки профессиональных выставочных подвесных систем. Несколько читальных залов и абонементов в I квартале 2021 г. будут оборудованы прочными, мобильными и эстетичными подвесными рельсовыми системами, которые позволят легко размещать и переносить коллекции фотокартин, сохраняя стены библиотечных аудиторий.

Административно-хозяйственное управление своевременно и постоянно выделяет необходимый транспорт и обеспечивает погрузочные работы, которые неизменно сопровождают выставочную деятельность.

Таким образом, сегодня можно говорить о создании инфраструктуры поддержки нашего арт-проекта.

Экспозиции картин в сопровождении книжных выставок с обязательным приложением – тематическими списками литературы – традиционно найдут отражение на сайте библиотеки и в социальных сетях.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета в 2020 г. все же имели возможность познакомиться с профессиональными снимками известных фотохудожников.

В читальном зале № 1 были представлены работы члена Союза фотохудожников России Эдуарда Кутыгина из коллекции «Драматургия ландшафта».



Университетское сообщество вместе с автором имело возможность визуально исследовать феномен природных ландшафтов, которые попали в объектив фотохудожника в разных точках мира, прислушаться к природе, сделать свой мир интереснее, обогатить его своими переживаниями, присмотревшись к визуальной поэзии автора.

К каждому снимку фотограф сочинил стихотворное трехстишие-хокку, которое позволило сделать восприятие пейзажа полным и глубже прочувствовать замысел автора.

Фотоэкспозицию традиционно сопровождала информационная выставка «Волшебная книга природы», где представлены сведения об авторе фотографий, а также библиографический список научных и научно-популярных издания о природе из фонда библиотеки.

Выставка размещалась в читальном зале № 1 (2 корпус) с 10 января 2020 года до 10 апреля 2020 года <http://library.csu.ru/ru/pages/art-project/>.

В марте 2020 г., до начала режима самоизоляции, в гуманитарном читальном зале 3 корпуса состоялась творческая встреча студентов факультета журналистики с директором Государственного музея истории Южного Урала, председателем Челябинского отделения Союза фотохудожников России В. И. Богдановским.

К этому мероприятию библиотекарь Валентина Николаевна Михова оформила развернутый просмотр краеведческих изданий, в подготовке к печати этих документов принимал участие Владимир Иванович – заслуженный работник культуры РФ, действительный член Академии Российских энциклопедий.

Фотохудожник особо отметил и обратил внимание студентов на масштабное многотомное краеведческое издание «Челябинская область в фотографиях», которое

дарит редкую возможность через уникальные музейные и архивные фотографии городов Челябинской области разных десятилетий увидеть события прошлого и главных действующих лиц этих событий – южноуральцев.

Телесюжет о встрече студентов с В. И. Богдановским в гуманитарном читальном зале прошел в новостях Южного Урала.

Работа с книжными фондами абонементов и читальных залов

Системно сформированный, научно сбалансированный библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки, главным источником информационного сопровождения реализуемых образовательных программ университета и должен соответствовать новым образовательным стандартам, где печатные и электронные издания являются равноправными.

Формирование печатного фонда нашей библиотеки включало в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитывались важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

Библиотечный фонд – мобильный объект имущества, состав которого и стоимость меняются ежедневно и подвергаются анализу на предмет эффективности использования. Но, несмотря на изменчивость, фонд является объектом суммарного бухгалтерского учета библиотечного фонда (Приказ Минфина России от 31.12.2016г. N 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства» (в ред. от 25.12.2019г. «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», утвержденный Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. №1077).

В целях сохранности и информационного обеспечения образовательного процесса в 2020 г. проводилась плановая инвентаризация библиотечных фондов в читальном зале ИЭОБиА, научно-художественном, учебном абонементе и читальном зале 3 корпуса.

С помощью терминалов сбора данных (ТСД) в читальном зале ИЭОБиА выгружено в базы ТСД – 12316 экз., при этом не было обнаружено по неустановленной причине 315 экз.

Одновременно с проверкой была отображена литература для перемещения в разные подразделения библиотеки и составлены акты передачи на 206 экз.

В читальном зале литературы по экологии и природопользованию под контролем специалистов отдела управления фондами проводилась работа по выявлению ошибок, допущенных в процессе учета, обработки и хранения изданий, а также после обнаружения читательских задолженностей.

Итоговые документы: промежуточный результат, объяснительные записки, акты проверок – будут предоставлены в 2021 г.

Ответственные специалисты стремились привести фонды своих подразделений в соответствие с электронным каталогом, являющимся важным показателем книгообеспеченности учебного процесса.

В связи с капитальным ремонтом абонемента учебной литературы 2 корпуса очередная проверка фонда перенесена на 2021 г.

Колоссальная подготовительная работа была проделана библиотекарями летом в преддверии ремонтных работ. Большое количество книг из помещений абонемента учебной литературы было перемещено в предварительно уплотненное книгохранение.

Санитарно-гигиеническое состояние фонда книгохранения после ремонта требует большой работы по обеспыливанию и расстановке. Ремонт способствовал оценке фонда обновлённого абонемента на предмет актуальности и дублетности, а также его переучету. В результате слабого потока новых поступлений последних лет фонд абонемента быстро устарел и по некоторым направлениям уже не релевантен запросам.

В 2020 принято и обработано 89 книжных партий – всего 2533 издания.

Специалисты, занимающиеся процессом выбытия литературы, приняли решение привести в оптимальное состояние фонд не только качественным комплектованием новой литературой, но и научно обоснованным, системным и регулярным очищением его от ветхих, устаревших по содержанию или непрофильных изданий в срок до начала рабочей проверки фонда.

Для этого была проведена работа с библиотечными консультантами кафедр, которые дали информацию об изменениях в учебных планах факультетов, ознакомились с новой учебной литературой в ЭБС, рекомендованной библиотекарями.

Таким образом, преподаватели подтвердили отобранную на выбытие устаревшую литературу, определились с заявками на необходимые издания, а библиотекари произвели на основе этого большое внутреннее перемещение фонда учебного абонементов и подготовили его к рабочему аудиту.

С целью оптимизации фондов течение года постоянно организовывались передачи учебной и научной литературы из отдела в отдел с оформлением актов передачи (21 акт на 618 документов).

В 2020 г. было подготовлено 60 актов и списано 17066 экз. по следующим причинам: ветхие – 7851 экз.; устаревшие по содержанию – 7730 экз.; утерянные читателями – 45 экз.; периодика – 1414 экз.; по актам передачи – 26 экз.; проведена работа с топографическим каталогом (карточки на новые поступления, передачу по подразделениям, изъятие из каталога – 15820).

В течение года материально ответственный специалист библиотеки принимал от материально ответственных лиц факультетов книги по требованиям-накладным, а также издания, напечатанные в Издательстве ЧелГУ.

Проверка доступности электронных сетевых удаленных документов постоянно проводилась в текущем режиме по рабочим ссылкам подписных ресурсов.

В конце года проведена обязательная сверка Книг суммарного учета всех подразделений библиотеки и заполнен паспорт библиотечного фонда.

Организация и координация работы по обеспечению сохранности и движению фонда регулировалась постоянно действующими экспертной комиссией ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по оценке документов, комиссией ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по списанию, которые в течение отчетного года контролировали учет и проверки фондов отделов обслуживания, определяли меры ответственности за повреждение библиотечных документов и обеспечивали эту работу необходимой инструктивно-методической документацией.

СЕКТОР РЕДКИХ КНИГ

В связи с усилением национального контроля хранения, раскрытия и продвижения книжных памятников России был осуществлен комплекс мероприятий, способствующих сохранению редких и ценных изданий: введена в эксплуатацию система мониторинга климатических условий, и фонды редких и ценных книг сегодня проверяются на предмет наличия специализированных кондиционеров, увлажнителей воздуха и термогигрографов.

Учитывая современные требования к фондам редких и ценных книг и согласно национальному стандарту РФ ГОСТР 7.0.87 – 2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Книжные памятники», в 2020 году были выделены основные задачи в работе Сектора редкой книг научной библиотеки ЧелГУ:

- комплектование фонда библиотеки книжными памятниками, рукописями, редкими и особо ценными изданиями;
- сохранность научного наследия университета и уникальных коллекций книжных памятников как части культурного наследия;
- участие в отечественных инициативах по созданию и продвижению научно-образовательных электронных коллекций книжных памятников в цифровой среде и отражение контента, производимого сотрудниками сектора, поддерживающего

исследовательскую и преподавательскую деятельность, в мировом информационном пространстве;

- информационное и научное сотрудничество с научно-образовательными учреждениями Российской Федерации и организациями международного уровня;
- раскрытие научного и учебного потенциала фонда библиотеки через собрание редких книг и создание современной системы научно-информационного обслуживания пользователей книжными памятниками и редкими изданиями с применением информационно-коммуникационных технологий;
- образовательная, гуманитарно-просветительская и воспитательная деятельность в рамках общеуниверситетского плана;
- научные исследования по вопросам истории книги, публикации результатов своих исследований в виде научных докладов, статей;
- методическая помощь по вопросам работы с редкими изданиями.

Работа Сектора редкой книги в 2020 году велась в координации с учебными и научными подразделениями университета, а также по совместной программе Сектора и Совета «Раритет (Память Челябинской области)».

В 2020 г. Сектором редких книг были выделены приоритетные направления работы:

- обеспечение оптимального режима хранения редких изданий;
- комплектование, учет, изучение и описание фонда;
- создание электронного каталога и базы данных «Редкие издания» в АБИС «РУСЛАН» в формате RUSMARC;
- качественное обслуживание читателей и привлечение читателей посредством популяризации редких изданий в помощь образовательному и воспитательному процессу.

В целях обеспечения оптимального режима хранения редких изданий в течение года соблюдались требования по обеспыливанию и проветриванию фонда. Контролировался, с учетом возможностей, температурный, влажностный и световой режим хранения и результаты показаний фиксировались в журналах учета.

Весь год эффективно работала экспертная группа, созданная в 2019 г., в состав которой вошли специалисты отделов формирования и управления фондами, читального зала и абонементов гуманитарного сектора библиотеки, специалисты Сектора редкой книги.

В своей деятельности группа руководствовалась федеральными законами, приказами Минкультуры РФ, ГОСТами, нормативно-методическими материалами по вопросам комплектования, учета, организации, хранения книжных памятников, а также «Инструкцией по библиотечной обработке изданий, поступающих в фонд сектора редких книг, и маркировке документов, обладающих свойствами книжных памятников, в научной библиотеке ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Режим самоизоляции и переход на удаленную работу, запрет на проведение массовых мероприятий внесли коррективы в выполнение цифровых показателей плана, уменьшили их по отдельным параметрам, но активизировали работу онлайн и подсказали новые формы этой работы.

Отдельную проблему представляла задача сохранности документов с избыточной кислотностью бумажной основы. Для решения этой проблемы был приобретен бескислотный картон для проведения консервационных мероприятий – изготовление микроклиматических контейнеров для книжных памятников национального значения.

В контейнеры помещены все экземпляры коллекций «Русские издания гражданской печати XVIII – первой трети XIX вв.» (49 книг) и «Западноевропейские издания гражданской печати XVIII - первой трети XIX в.» (66 книг).

Кроме того, заменены наиболее ветхие контейнеры экземпляров национального библиотечного фонда (книжных памятников) из коллекций «Рукописные книги конца XVII – XX вв.» и «Книги кириллического шрифта XVII – XX вв.», изготовлены

бескислотные контейнеры для части наиболее ценных и поврежденных экземпляров других коллекций: «Поэзия Серебряного века», «Русские периодические издания XIX – начала XX в.» и пр.

В течение года велся прием новых поступлений и обновлялись полочные шифры в хранилище для эффективной навигации в фонде.

Была продолжена работа по частичной оцифровке книг из коллекции «Издания с автографами, экслибрисами, штампами, наклейками, владельческими пометами (маргиналиями) и т.д.» с целью создания в дальнейшем электронного Реестра экслибрисов, штампов, маргиналий в фонде СРК (рабочее название).

2020 год был очень непростым для работы и выполнения плана. Режим самоизоляции, переход на удаленную работу с конца марта по август, запрет на проведение массовых мероприятий в сентябре – декабре не позволили познакомить студентов младших курсов с редкими изданиями на лекциях по дисциплине «Информационная культура», уменьшили количество обзоров, экскурсий по выставкам, как в помещении сектора, так и в аудиториях на занятиях.

Тем не менее, было проведено 12 часов подобных занятий по 7 темам для студентов младших и старших курсов, абитуриентов, преподавателей и гостей мероприятий. Практически все занятия в форме обзоров и экскурсий по выставкам проведены по просьбе преподавателей в рамках общеуниверситетских или корпоративных проектов.

Даже в условиях ограничений продолжалось участие в культурной жизни города, сотрудничество с библиотеками, музеями, Центром историко-культурного наследия г. Челябинска, работа в межведомственном Совете «Раритет», Методическим объединением библиотек вузов Челябинской области. Значительная часть этой работы была переведена в режим онлайн.

Например, 23.04.2020 г. сотрудники Сектора приняли участие в двух онлайн-мероприятиях Библионочь-2020, проводимых на сервисе TimePad ЧОУНБ, по просьбе отдела редких книг ЧОУНБ: «Книги – вынужденные путешественники: судьбы трофеев», посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и «Книжный фронт Победы: библиотеки Южного Урала».

В несколько раз возросла интенсивность работы на сайте библиотеки ЧелГУ и в социальных сетях:

- на странице сайта библиотеки «Сектор редких книг» <http://www.lib.csu.ru/obibl/srk.shtml>;
- в FB https://www.facebook.com/SRKbibChe/?ref=aymt_homepage_panel;
- в группе «Сектор редких книг библиотеки ЧелГУ» в VK <http://vk.com/club112158704>.

Участников группы в VK – 143, подписчиков на страницу в FB – 130.

В 2019 г. количество посещений на странице в FB было 4575, в 2020 г. – 9202; в группе в VK в 2019 – 2884, в 2020 – 16620. Таким образом, в 2019 г. всего насчитывалось 7459 посещений, а в 2020 – 25822.

На этих страницах размещалась информация о работе Сектора, фотографии выставок, массовых мероприятий, ссылки на виртуальные выставки и их анонсы, публикации о редких изданиях из фонда. Кроме того, публиковалась информация с сайтов и страниц других учреждений культуры Челябинской области, России и зарубежья: интересные посты по истории русской культуры разных времен, новости о конференциях, вебинарах, видеоэкскурсиях и т. д., о редких книгах, в том числе ссылки на их полные тексты.

Активизировалось сотрудничество, ставшее особенно плодотворным в период самоизоляции, с сайтами, группами и страницами учреждений науки и культуры: с Челябинской областной универсальной научной библиотекой, Государственным архивом Челябинской области, Государственным историческим музеем Южного Урала, Челябинским музеем изобразительных искусств, Центром историко-культурного наследия Челябинска, Biblioteca Històrica, Universitat de València (Исторической библиотекой

университета Валенсии), Российской Государственной библиотекой, Российской Национальной библиотекой, Российской Государственной библиотекой искусств, ГПИБ России, Музеем истории российской литературы им. В.И. Даля, Домом русского зарубежья им. А. Солженицына, Музеем-панорамой «Борординская битва», Музеем-усадьбой Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Музеем Серебряного века, Культура.РФ, Современной библиотекой, Литературным и художественным наследием русской эмиграции, Любителями и знатоками истории и др.

На своей странице в FB и в группе в VK сотрудники Сектора размещали их интересные посты по истории русской культуры разных времен, новости о конференциях, вебинарах, видеоэкскурсиях о редких книгах, в том числе ссылки на их полные тексты.

Сотрудничеству способствовало и то, что во многих учреждениях культуры сегодня работают выпускники нашего университета, которые были активными читателями Сектора редких книг.

По данным учета количества просмотров наибольший интерес вызвали ссылки на полнотекстовые цифровые публикации редких изданий различных библиотек, обзоры деятельности федеральных и центральных региональных библиотек в условиях пандемии (Российская государственная библиотека), посты о С. Есенине в юбилейный год, о поэтах Серебряного века и литературно-художественном наследии русского зарубежья. Востребованными оказались виртуальная экскурсия по кабинету доктора Фауста и Путешествие в Отдел рукописей (РНБ), материалы о Самиздате (ГПИБ), публикация «Чем пахнут старые книги» о выявлении формулы ароматов старых книг (РГБ), театральные онлайн-трансляции.

Особенно важными в условиях самоизоляции и ограничения массовых мероприятий оказались виртуальные выставки разных форматов, в том числе в выставочно-презентации:

➤ «Есенин: вчера, сегодня, всегда...»: 125-летию русского, советского поэта. 29.09.2020 эта выставка была опубликована в видеоформате на страницах Сектора в соцсетях;

➤ Серия виртуальных выставок на страницах в соцсетях:

«Книга, что несла надежду и уверенность в победе» по книгам из нашего фонда, годы изданий которых пришлись на 1941 - 1945гг.);

➤ «#Из_коллекции...»:

История международных отношений (подгруппы русских и иностранных изданий XIX - XX вв.);

История исторической науки (подгруппы русских и иностранных изданий XIX - XX вв.);

Западноевропейские издания гражданской печати XVIII-первой трети XIX в. Серия публикаций.

➤ Серия публикаций «...Экслибрис высшею печатью запечатлеет книжную любовь» (А. А. Сидоров «Похвала экслибрису», 1927 г.);

Количество просмотров виртуальных выставок Сектора по данным статистики – 6492;

➤ Публикации об отдельных редких изданиях, приуроченные к памятным датам и посвященные интересным находкам: М.Ю. Лермонтов; 19 октября – Всероссийский День лицеиста; «Неистовый Виссарион»; «Книжные знаки – находки из фонда Сектора редких книг»: книга из библиотеки известного мецената и библиофила И.Ф. Тюменева; Книги скоропечатника А.А. Левинсона; «Каждый год я болен в декабре...» Ф.К. Сологуб (количество просмотров п – 1013).

Из-за запрета больших массовых мероприятий в 2020 г., к сожалению, не были проведены запланированные традиционные массовые мероприятия: Месячник первокурсника и Фестиваль науки и творчества для студентов и школьников в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+», а также Пушкинский день России.

В традиционную форму проведения массовых мероприятий были внесены коррективы. Так, в декабре по просьбе профессора Н.Н. Алеврас и доцента Т.А. Андреевой, работавших в удаленном режиме, два массовых мероприятия проводились в новом для нас формате. Сотрудники Сектора представляли книги в аудитории, а преподаватели принимали участие в занятии удаленно через платформу ZOOM – «Россия – Франция. Век XIX».

➤ Мобильная выставка с обзором для студентов-историков «Новая Россия начинается с 1812 года» в рамках дисциплины «История России» по просьбе доцента кафедры истории России и зарубежных стран Т.А. Андреевой.

➤ Периодическая печать как исторический источник.

➤ Мобильная выставка «О чем писали журналы. Век XIX.» (40 изданий): для студентов-историков 2 курса в рамках дисциплины «Источниковедение» совместно с профессором кафедры истории России и зарубежных стран Н.Н. Алеврас.

В течение года по просьбам преподавателей и в рамках преподаваемых дисциплин организовывались выставки, проводились обзоры и экскурсии по ним:

➤ Мобильная выставка с обзором «Страницы истории российской журналистики. XIX – нач. XX века» для студентов факультета журналистики (ФЖ-401) в рамках дисциплины «Общественно-политические газеты и журналы в современной России».

➤ Мобильная выставка с обзором «Искусство древнерусской книги» для студентов-историков 2 курса в рамках дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины».

Сотрудники Сектора участвовали в мероприятиях, организованных при участии Межведомственного совета фондодержателей редких книг Челябинской области «Раритет»:

➤ «Музейное дело: атрибуция и экспертиза культурных ценностей» (курсы Министерства культуры РФ по УФО.

➤ «Работа с фондами редких книг в библиотеках вузов» (расширенное заседание Методического объединения библиотек вузов Челябинской области с участием совета «Раритет» (ЧОУНБ, ЧГИК);

Кроме того, сотрудники принимали участие в нескольких специализированных онлайн-мероприятиях, организованных постоянно действующим корпоративным медиаресурсом компании «Директ-Медиа» Директ-Академия: бесплатные вебинары, которые провели лучшие эксперты в своих областях <http://directacademia.ru/about>:

➤ «Особенности разных сервисов и приложений для создания презентаций» 4.09.2020.

➤ «Создание макетов слайдов презентации» 8.10.2020.

➤ «Книжные памятники в аспекте сохранности»: междисциплинарная научно-практическая онлайн-конференция ВГБИЛ им. М.И. Рудомино 20.10. 2020 – 30.10.2020. (высланы сертификат участника и материалы конференции библиотекарю сектора А. А. Щербатовой).

➤ «Сотрудничество библиотек с учреждениями культуры»: онлайн-семинар ГПИБ России совместно с ЦБС ЮЗАО №186 им. С. Есенина 19.11.2020.

➤ «Вузовская библиотека – центр управления цифровыми решениями в университете на основе данных»: круглый стол IPR MEDIA и ТГУ в рамках международной образовательной конференции #EdCrunch 04.12.2020.

➤ Обучающие тренинги ведущего библиотекаря Щербатовой А. А. по созданию виртуальных выставок и публикаций в соцсетях для библиотечек (в ноябре 2020 г. проведено 4 занятия).

В 2020 г. сотрудники Сектора разработали и отправили на экспертизу «Положение о фонде редких книг Научной библиотеки ФГБОУ ВО "ЧелГУ"».

В 2020 г. начата работа по внесению в электронный каталог описаний изданий из коллекции «Русские периодические издания XIX – начала XX в.».

Во 2 квартале 2020 г. состоялся официальный запуск партворка – коллекции журналов «Познай мир истории» (свид. о рег. СМИ ПИ № ФС77-60753. – ISSN2500-29-45) в Санкт-Петербурге. В этом уникальном проекте, созданном при активном участии ученых историко-филологического факультета ЧелГУ, в качестве автора-составителя четырех выпусков – ведущий библиотекарь сектора А.А. Щербатова.

В 2018–2019 гг. в Челябинске вышло два выпуска журнала под ее авторством: «Познай мир истории: Палеография» и «Познай мир истории: Геральдика», в которых в качестве иллюстраций использованы фотокопии из изданий фонда Сектора. Пилотный запуск журналов в продажу в Санкт-Петербурге состоялся осенью 2019 года, а официальный – в марте 2020.

Подробную информацию о партворке можно получить в интервью с главным редактором журнала, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории России и зарубежных стран П.Ф. Назыровым «Ученые истфила приняли участие в уникальном проекте "Познай мир истории"», опубликованном 30.03.2020 на сайте историко-филологического факультета <http://histfil.ru/novosti-universiteta/832-uchenye-istfila-prinyali-uchastie-v-unikalnom-proekte-poznaj-mir-istorii.html> и в публикации на странице Сектора редких книг в FB <https://www.facebook.com/SRKbibChe/posts/1348510785332190>.

С целью обеспечения сохранности материальных ценностей Сектора в декабре 2020 г. была установлена новая система охранной сигнализации «Варяг». Сотрудникам разъяснен порядок по постановке/снятию помещений Сектора на сигнализацию и проведен инструктаж.

В отчетном году был приобретен гигрометр психометрического контроля ВИТ-2, позволяющий контролировать температурный, влажностный и световой режим хранения и заносить сведения в журнал учета температурно-влажностного режима.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2020 году состоялось 4 заседания методического совета библиотеки. Традиционно на них обсуждались вопросы планирования и отчетности, заслушивались отчеты сотрудников, решались различные оперативные вопросы.

В прошедшем году отдел автоматизированной информационно-библиотечной системы произвел синхронизацию библиотечной базы читателей и университетского электронного деканата. Это позволило убрать дублетные записи о пользователях. Теперь обновление информации происходит автоматически по мере выхода приказов о движении контингента студентов и преподавателей. База читателей находится в актуальном состоянии, что позволяет вести работу с задолжниками. Именно эта задача – ликвидация задолженности пользователей и возврат книг в библиотеку – была поставлена перед абонентами и читальными залами. Работа сложная, но она начата и будет продолжена в следующем году.

Еще несколько принятых решений:

➤ отмена перерегистрации пользователей, поскольку по мере выхода приказа о пользователе автоматически происходит изменение даты, дающей право пользования библиотекой; при ручном редактировании данных были ошибки и неточности, сейчас это исключено.

➤ изготовление читательского билета по запросу пользователя и по его выбору из нескольких вариантов – ламинированный цветной билет, ламинированный черно-белый билет, только штрихкод. Это связано в большей мере с тем, что студенты все больше переходят на использование электронных учебников из ЭБС, а этот процесс физически к книговыдаче не привязан, штрихкод читательского билета не нужен.

Повышение квалификации

На 1 января 2020 года в штате библиотеки 44 человека. Из них с высшим образованием – 40, в том числе с библиотечным – 25. Со средним специальным библиотечным образованием 5 сотрудников.

Средний возраст сотрудника библиотеки – 52,5 года. Разбивка по возрастным группам выглядит следующим образом:

до 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36-40 лет	41 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
0	2	1	3	6	10	22

В 2020 г. в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ЧелГУ сотрудники библиотеки прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

➤ 22.01.2020–30.01.2020 «Менеджмент в образовательной организации»: Беляева С.А., директор; Котко Л.В., заместитель директора; Мусина С.В., заведующая информационно-библиографическим отделом; Челпанова Р.В., заведующая отделом читальных залов; Фролова С.И., заведующая отделом абонементов; Сабирзянова Н.Ш., заведующая отделом формирования фондов; Смородина Г.Н., заведующая отделом управления фондами.

➤ 24.01.2020 – 31.01.2020 «Оказание доврачебной помощи» Н. Н. Аплонова, главный библиограф; Ю. В. Сальникова, ведущий библиограф.

➤ 27.01.2020 – 03.02.2020 «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза» Н. Н. Аплонова, главный библиограф; Ю. В. Сальникова, ведущий библиограф; Каменецкая Н.А., главный библиотекарь.

Самообразование традиционно играет большую роль в нашей профессии. В 2020 году в период самоизоляции и затем повышенной готовности библиотекари имели возможность принимать участие в web-конференциях и вебинарах, которые активно проводились агрегаторами ресурсов и вузовскими библиотеками. Вот лишь некоторые из них:

➤ Юрайт. Статистика – Рейтинг учебных заведений. Из серии Обмен опытом (Юрайт-Академия);

➤ Горячая линия по использованию образовательной платформы «Юрайт» (Юрайт-Академия);

➤ Библиотека на удаленке: коммуникационные стратегии, рекомендации для сотрудников по привлечению внимания пользователей и повышения статистических показателей в период дистанционного обучения (IPR MEDIA);

➤ Социальные сети как источник права в условиях пандемии (IPR MEDIA);

➤ Новая платформа СПО: цифровые решения Компании IPR MEDIA по комплектованию библиотечных фондов и совершенствованию образовательного процесса (IPR MEDIA);

Профессиональные мероприятия в 2020 году проходили онлайн. Вот некоторые из этих мероприятий, участниками которых стали сотрудники библиотеки.

➤ ЭБС «Лань» в период самоизоляции выступила организатором и провела международную библиотечную онлайн-конференцию «Будущее наступило, или Как библиотеки спасли мир». Дата проведения: 19–21 мая 2020 года.

Благодаря прекрасной технической организации конференции и очень интересной программе была возможность обсудить текущие проблемы всех участников, обеспечивающих бесперебойную работу информационных сервисов.

В рамках конференции участники и эксперты обсудили вопросы трансформации библиотеки в быстро меняющейся образовательной и социальной среде, поделились своим опытом организации дистанционного обучения и работы.

Участники конференции определили необходимость выстраивания системы коммуникаций между руководством вуза и библиотекой. Преодоление коммуникационного разрыва и решение проблемы недостаточной информированности возможно через поиск новых каналов общения, создания условий для диалога. Это обеспечит эффективность как библиотеки, так и вуза.

Участники сошлись во мнении, что сотрудникам библиотеки необходимо брать на себя больше ответственности и расширять функционал, в том числе управленческий. Управленческая подготовка руководителей библиотек позволит библиотеке стать частью команды вуза и принимать участие в разработке и реализации стратегических задач университета.

Без сомнения, данное мероприятие имело большую практическую ценность. Проведенный в рамках конференции круглый стол «Чему учимся прямо на ходу: новые потребности библиотек, новые способы работы с читателем» был именно таким, каким можно было о нем мечтать.

Эксперты круглого стола – ректоры и проректоры университетов – высказались об университетских библиотеках как интеллектуальных центрах научных коммуникаций в целевой модели своих университетов, подчеркнули важность модернизации библиотечного пространства, отметили потенциал сетевой деятельности библиотек, их кооперации с музеями, библиотеками других учреждений, школами. Кроме того, были высказаны мысли о важной роли библиотек в развитии идеи открытой науки и открытого доступа в России. Собравшиеся в окнах ZOOM настоящие профессионалы и фанаты своего дела говорили о реальной практике и разбирали ситуации в рамках удаленной работы и дистанционного образования. Они не побоялись рассказать о проблемах и в целом о том, как форс-мажорная и драматичная ситуация дала импульс развитию сервисов и направлений, позволила по-новому взглянуть на свой коллектив, открыть в себе и сотрудниках новые возможности, и главное — поддержать и обеспечить дистанционное образование.

➤ 28 – 30 октября 2020 года на базе Библиотеки иностранной литературы в очно-дистанционном формате прошла Междисциплинарная научно-практическая конференция «Книжные памятники в аспекте сохранности», организаторами которой выступили Центр консервации и реставрации документов и Центр редкой книги и коллекций Библиотеки иностранной литературы. Цель конференции — организация профессионального диалога специалистов, работающих с библиотечными фондами в контексте современных тенденций развития российских и мировых методик, материалов и технологий.

Работники сектора редких книг Щербатова А.А. и Свиридюк Е.П. участвовали в онлайн-конференции на портале «Культура.РФ». Портал стал площадкой для дискуссии по широкому кругу вопросов, связанных с исследованием, сохранностью и продвижением книжного культурного наследия.

➤ 24 ноября 2020 года на базе Регионального центра консервации библиотечных фондов Челябинской областной универсальной научной библиотеки состоялся Межрегиональный семинар «Всё о документе и для документа» с элементами вебинара. Организаторы семинара – Секция по сохранности библиотечных фондов Российской библиотечной ассоциации, Российская национальная библиотека и главная библиотека региона – ЧОУНБ.

Ключевая тема семинара – Развитие региональных служб сохранности после завершения федеральной целевой программы «Культура России». Поиски финансирования, повышение квалификации и стратегия развития. Докладчики принимали участие в семинаре на платформе TrueConf. Онлайн-трансляция дала возможность работникам сектора редких книг познакомиться с опытом коллег из Твери, Республики Саха (Якутия), Томска, Новосибирска и других регионов России.

➤ 2 декабря 2020 г. состоялся онлайн-семинар Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН «Практика внедрения нового ГОСТ Р 7.0.100-2018». Спикерами семинара выступили специалисты библиотеки и преподаватели отдела непрерывного профессионального образования НТБ СО РАН. На семинаре были представлены отличительные особенности нового ГОСТа, приведены примеры описаний отдельных видов документов и ресурсов, рассмотрена практика применения ГОСТа. Онлайн трансляцию семинара смотрели сотрудники отдела формирования фондов нашей библиотеки.

➤ 3 декабря 2020 г. на базе Российской национальной библиотеки в дистанционном формате прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Читатель, пользователь, клиент: новые модели библиотечного обслуживания». Организаторы конференции – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Секция по чтению Российской библиотечной ассоциации, журнал «Библиотечное дело». Цель конференции – обсуждение идей и новых моделей библиотечного обслуживания, их соответствие ожиданиям читателей и социальной миссии общедоступной библиотеки XXI века. Онлайн-трансляция заседаний велась на Youtub-канале Российской национальной библиотеки, смотрели ее работники абонентов и читальных залов.

➤ 4 декабря 2020 г. в рамках международной образовательной конференции #EdCrunch Томск компания IPR MEDIA и Томский государственный университет организовали круглый стол «Вузовская библиотека — центр управления цифровыми решениями в университете на основе данных». Главные специалисты библиотеки следили за трансляцией на YouTube-канале и в Zoom. Среди выступающих были проректоры вузов, директора библиотек. Интерес вызвал доклад Михаила Шепеля, директора Института дистанционного образования Томского государственного университета «Интеграция библиотеки в экосистему онлайн образования университета».

Подготовка и издание инструктивно-методических документов

В прошедшем году были обновлены материалы, используемые при преподавании дисциплины «Информационная культура». Связано это прежде всего с использованием дистанционных технологий обучения студентов в период самоизоляции. Лекции и материалы к практическим занятиям выкладывались студентам в системе Moodle, на сайте библиотеки, в группе ВКонтакте. Обратная связь со студентами осуществлялась по электронной почте и различным мессенджерам.

Подготовлены и утверждены следующие методические материалы и документы:

<i>Наименование</i>	<i>Разработано/ обновлено</i>
Положение об отделе управления фондами научной библиотеки	Обновлено
Должностная инструкция заведующего отделом управления фондами	Обновлено
Должностная инструкция ведущего библиотекаря отдела управления фондами	Обновлено
Положение о секторе редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	Обновлено
Должностная инструкция главного библиотекаря сектора редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	Обновлено
Должностная инструкция ведущего библиотекаря сектора редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	Обновлено
Инструкция по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания	Обновлено

БИБЛИОТЕКИ КОСТАНАЙСКОГО, МИАССКОГО И ТРОИЦКОГО ФИЛИАЛОВ ЧЕЛГУ

В библиотеках Костанайского, Троицкого и Миасского филиалов ЧелГУ успешно ведется работа по разным направлениям библиотечного обслуживания, в том числе и в период различных ограничений 2020 г.

Стратегической задачей всех проектов библиотеки *Костанайского филиала* является создание площадки для живого общения, просвещения, развития на основе книг и знаний с упором на сохранение национальных и культурных ценностей при активном взаимодействии университетских подразделений.

Особое внимание отдано продвижению книжного фонда посредством виртуальных выставок и выставок печатных изданий в помощь учебной и научной деятельности. Эту масштабную работу в библиотеке Костанайского филиала ведут 5 библиотечных специалистов.

В Миасском филиале хорошо развита связь библиотеки с кафедрами, созданы благоприятные условия для успешного взаимодействия сотрудников библиотеки и преподавателей, популяризации ресурсов и сервисов в помощь учебному и научному процессам. Библиотекари миасского филиала (в штате – 2 библиотечных специалиста), постоянно повышая свою профессиональную квалификацию участием в вебинарах, конференциях, являются активными информационными специалистами и действуют на опережение запросов своих пользователей.

Ведущий библиотекарь *Троицкого филиала*, являясь единственным работником библиотеки филиала и выполняя основные задачи библиотеки вуза по книгообеспеченности учебного и научного процессов, библиотечно-информационному обслуживанию пользователей, по-прежнему выступает инициатором взаимодействия между библиотеками разных ведомств г. Троицка и Троицкого района, организует методическую помощь и выступает организатором различных профессиональных мероприятий. Механизм такого позитивного взаимодействия дает должный эффект.

Фонд библиотеки Костанайского филиала на 1 января 2021 г. составил 104402 экз. на разных языках и материальных носителях, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов, из них:

- печатных книг – 103363 печатных книг экз.;
- периодических изданий – 6390 экз.;
- новых поступлений – 727 экз.

В 2020 году библиотека филиала обеспечивала доступ к электронно-библиотечным системам по подписке: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; ЭБС «Республиканская межвузовская электронная библиотека».

Обслуживание читателей библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» осуществлялось на 3 абонементных и в читальном зале. Общее количество пользователей по единому читательскому билету – 4415, количество выданных документов – 60523 печатных единиц, а общее количество посещений в 2020 г. – 44327.

Библиотека костанайского филиала ЧелГУ использует проектно-программный подход по всем направлениям деятельности, целью которого является создание в университете единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и преумножения культурно-исторического достояния нации, формирование интереса к культурному наследию народов, проживающих в Казахстане, а также стремление обучающихся к научному поиску, к повышению интеллектуального и культурного уровня.

Это дает возможность выстроить системно и комплексно работу библиотечных специалистов по организации выставок и других мероприятий в помощь учебному процессу и научным исследованиям, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию здорового образа жизни

молодежи, а также ряд мероприятий к юбилейным и памятным датам. В 2020 г. в рамках этих проектов работали следующие книжные выставки:

«Признанный миром Абай»: к 175-летию великого поэта казахского народа, мастера слова, философа, классика казахской литературы Абая Кунанбаева;

«Независимый Казахстан; день за днём»: выставка-антология печатных изданий и видеорассказ ко Дню независимости Республики Казахстан https://www.youtube.com/watch?v=K9H_k20s6CU;

«Рахмет саған, менің Қазақстаным! / «Благодарю тебя, мой Казахстан!» <https://csukz.ru/obyavliniya-bibl/tematicheskaya-polka-iskusstvo-sudebnoj-rechi>;

«Рухани келісім- татулық тұғыры»: к всемирному дню религии;

«Наурыз – жаңару мерекесі»: фото-выставка к празднику наурыз мейрамы;

«Человек и вселенная»: к Дню авиации и космонавтики;

«Благодарность не знает границ»: об укреплении казахстанского патриотизма на базе ценностей «Мәңгілік Ел»;

«Под единым шаныраком»: ко Дню Единства народа Казахстана;

«Государственные символы - священные ценности»;

«Ұлы даланың Ұлы есімдері / Великие имена Великой степи»;

«Алтын Орда: құрлықтар мен өркениеттер қиылысында / Золотая Орда: на стыке континентов и цивилизаций»;

«Абылай хан и его эпоха»: выставка-история и видеообзор к 310-летию со дня рождения Абылая <https://www.youtube.com/watch?v=OxufKZBEXlo>;

«Арқайым әлемі: өткенге көз жүгірту / Аркаимский мир: взгляд в прошлое»;

«Независимый Казахстан; день за днём»;

«Қазіргі заман: қауіп мен сын-тегеуріндері / Современный мир: вызовы и угрозы»: профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;

«Экстремизм бұл бәріне де қатысты / Экстремизм это касается каждого»;

«Терроризму – НЕТ!»;

«Назар аударыңыз! Наркобақылау! / Внимание! Наркоконтроль!»;

«Глобальные проблемы современного мира»: виртуальная выставка <https://www.youtube.com/watch?v=hXw6Fzk8cMc>;

«Құқықтық мемлекеттегі толеранттылық / Толерантность в правовом государстве»;

«Память сердца»: просмотр ко Дню памяти жертв политических репрессии;

«22 ақпан – қылмыс құрбандарын қолдау күн / 22 февраля – День поддержки жертв преступлений»;

«Бақытсыздықты болдырмау үшін / Во избежании беды»;

«Жемқорлық - қазіргі замандағы жаһандық проблема / Коррупция - глобальная проблема современности»;

«Коррупция – СТОП – выставка к Международному дню борьбы с коррупцией»;

«Экстремизм и терроризм - угроза обществу»: видеообзор литературы <https://www.youtube.com/watch?v=s5WG6yCEiz0>;

«Жемқорлыққа қарсы әрекет / Противодействие коррупции»;

«Экономическая безопасность: сущность, факторы, критерии»;

«Маркетинговые коммуникации в условиях современного рынка»: виртуальная выставка <https://www.youtube.com/watch?v=R6dVDnI5Z8w>;

«Труды преподавателей Костанайского филиала ЧелГУ. Юриспруденция»;

«Прокуратура - құқық қорғау кепілдігі / Прокуратура - гарант защиты прав»;

«Сот сараптамасындағы жаңашылдық / Модернизация в судебной экспертизе»;

«Сот сараптамасы туралы / О судебной экспертизе»;

«Атқарушылық жүйе: қызметінің түсінігі және оны саралау / Исполнительная система: понятие и анализ деятельности»: ко Дню работника уголовно-исполнительной системы;

«Нотариалды, яғни заңды.../ Нотариально, значит законно»;
«Бүгінгі адвокатура /Адвокатура сегодня»: в помощь
занятиям обучающихся 3-4 курсов направления подготовки
«Юриспруденция»;

«Труды преподавателей: вклад в науку и образование»:
ко Дню Российской науки;

«Қылмыстық іздестіру: теория және практика /
Уголовный розыск: теория и практика»;

«Служение науке и образованию»: видеообзор трудов
преподавателей Костанайского филиала «ЧелГУ»
<https://www.youtube.com/watch?v=ta8guNv7mS0>;

«Труды преподавателей кафедры филологии»:
виртуальная выставка

<https://www.youtube.com/watch?v=AYcbNxo5EEk>;

«Тебе, первокурсник»: просмотр литературы с
обзором;

«Книга, писатель, читатель» видеообзор книг к юбилею О. Сулейменова
<https://www.youtube.com/watch?v=0iAC8scyS8Q>;

«Жамбыл поэзиялық өнері / Поэтическое искусство Жамбыла»: виртуальное
путешествие, посвященное 175-летию со дня рождения Жамбыла Жабаева
<https://www.youtube.com/watch?v=iPIDwFRQMII>;

«Самобытный художник слова»: 150 лет со дня рождения А.И. Куприна;

«Поэзия сердца»: 200 лет со дня рождения А.А. Фета;

«Не может сердце жить покоем»: 105 лет со дня рождения А.А. Блока;

«Лишь слову жизнь отдана»: 150 лет со дня рождения И.А. Бунина;

«Королева детектива»: 130-й годовщине со дня рождения Агаты Кристи;

«По страницам книг Марка Твена»: 150 лет со дня рождения Марка Твена

«Найдём общий язык» - открытый просмотр зарубежной художественной
литературы;

«Смотрим фильм – читаем книгу»: видеообзор
<https://www.youtube.com/watch?v=KIfpYRwq0eY>;

«Сказки вместе собрались»: ко Дню детской книги – виртуальная выставка
https://www.youtube.com/watch?v=OqVtcj8_Zis;

«Слава павшим и живым!»: выставка-инсталляция, посвящённая Дню Победы

«Чтоб жили в памяти Герои»: виртуальная выставка
<https://www.youtube.com/watch?v=VPsWrM0PUKw>;

«Эстафета здоровья»: флешмоб
<https://www.youtube.com/watch?v=YYn5eN3nNRg>

Красной нитью через 2020 г. прошли
мероприятия, посвященные 20-летию Костанайского
филиала ЧелГУ:

«20 жылдық ұзындығы бар жол / Дорога
длиной в 20 лет»: выставка и видеообзор к 20-
летию филиала

<https://www.youtube.com/watch?v=moZajBv7Sgo>;

«Костанайский филиал в СМИ»: архивная подборка фотодокументов и
материалов к 20-летию филиала;

«Гордимся прошлым, строим будущее»: видеообзор фотовыставки
https://www.youtube.com/watch?v=xIrggBwi_jc;

«Костанайскому филиалу 20 лет: история, люди и достижения»б виртуальная
выставка-обзор книги посвященной 20-летию Костанайского филиала ЧелГУ
<https://www.youtube.com/watch?v=MAMKzklcNZM>.



7 апреля 2020 года в библиотеке Костанайского филиала ЧелГУ особенно тепло прошла презентация книги «Костанайскому филиалу 20 лет: история, люди и достижения», посвященная 20-летию Костанайского филиала ЧелГУ, на которую были приглашены директор филиала Тюлегенова Раиса Амиржановна, преподаватели, студенты и выпускники.

На встрече присутствовали профессор кафедры СГЕНД Нуртазенов Тюлебай Калиевич, заместитель директора по научной работе Жапаров Темирлан Карбозович, специалист по связям с общественностью Кашелюк Александра Юрьевна, которые кропотливо собирали материалы об истории филиала и активно участвовали в создании книги.

Своими впечатлениями о книге, о работе кафедры права и о планах на будущее поделилась профессор кафедры права Атжанова Жанат Сабитовна.



О своих творческих достижениях и победах рассказали гости мероприятия режиссер театральной студии «Галерка», руководитель этнотеатра моды «Жаным» – Котельникова Алевтина Викторовна и балетмейстер хореографической студии «Делис» – Харина Ксения Николаевна.

Душевную встречу своими пожеланиями и отзывами о книге поддержали выпускницы нашего филиала: старший преподаватель кафедры экономики Васильева Ольга Алексеевна, Пивоварова Анжелика Дмитриевна – работник планово-финансового отдела, Аврамчик Снежана Александровна – лаборант кафедры филологии.

В 2020 г. продолжал **функционировать** интеллектуальный клуб «Clever» (руководитель Бабюк О.В.):

«Знатоки ЧелГУ» <https://www.youtube.com/watch?v=IOV7gId8wfw>;

Турнир по настольным играм;

«По страницам книг»: квест;

«Что? Где? Когда?»;

«ЭРУДИТЫ- 2020»; «Высшая лига-2020».

Работниками библиотеки было подготовлены методические сообщения в помощь повышения профессиональной квалификации:

«Библиотечно-информационная деятельность»;

«Моделирование коммуникационной среды библиотеки»;

«Библиотека без границ: современные формы вне библиотечного обслуживания»;

«Научные и технические библиотеки»;

«Основные направления деятельности библиотеки»;

«Инновационные формы работы в библиотеке»;

«ЭБС: использование читателями»;

«Современный библиотекарь. Кто он? Какой он?».

Библиотека Миасского филиала ЧелГУ располагает абонементом и читальным залом на 46 посадочных мест.

За отчетный период библиотека обслужила 1052 читателя;

Книговыдача составила – 8885:

- учебные издания – 7610;

- научные издания – 495;
- литературно-художественные – 780.

В 2020 г. особое внимание было обеспечению программ гражданского, патриотического, нравственного и эстетического воспитания молодежи, а также программ по формированию здорового образа жизни обучающихся Миасского филиала ЧелГУ.

Эта работа нашла выражение в выставочной деятельности библиотеки и информационной поддержке мероприятий университета разными форматами участия.

Выставочная тематика 2020г. охватывала широкий круг вопросов. Библиотекари стремились придать выставкам эффект новизны и неповторимости, выделяя центральную задачу – поддержка престижа чтения.

Были оформлены следующие книжные выставки:

«Только наука изменит мир»: день информации с просмотром литературы ко Дню Российской науки;

«Новые книги издательства ЮРАЙТ»: день информации;

«Для вас, филологи!»: день информации;

«Мой город самый лучший!»: 247 лет Миассу;

«Творческий мир А.С. Грибоедова»: 225 лет со дня рождения;

«В этом мире особенно нужен Чехов»: 160 лет со дня рождения;

«... я – бродяга и страстно люблю жизнь»: 150 лет со дня рождения А.И.

Куприна;

«Мастерство Бунина»: 150 лет со дня рождения;

«Последний большой поэт современности»: 130 лет со дня рождения Б.Л.

Пастернака;

«Пушкин на все времена»: ко дню памяти поэта;

«Читателя найду в потомстве я ...»: 220 лет со дня рождения Е.А.

Боратынского;

«Одинокий человеческий голос»: 225 лет со дня рождения К.Ф. Рылеева;

«Поэтический мир И. Анненского»: 165 лет со дня рождения;

«Лирика А.А. Фета»: 200 лет со дня рождения;

«Я старался только сказать вам искренно и добросовестно то, что я думаю»: 180 лет со дня рождения Д.И. Писарева;

«Есенинские мотивы»: 125-летию со дня рождения поэта;

«Трагический тенор эпохи»: 140 лет со дня рождения А.А. Блока;

«Андрей Белый: жизнь и творчество»: 140 лет со дня рождения;

«Поэт Велимир Хлебников»: 135 лет со дня рождения;

«И пером и штыком»: 105 лет со дня рождения К.М. Симонова;

«Мир поэзии»: к Всемирному дню поэзии;

«Нетрадиционная Татьяначева»: 105 лет со дня рождения;

«Мирозданье Василия Гроссмана»: 115 лет со дня рождения; «Перечитывая Федора Абрамова»: 105 лет со дня рождения;

«Феномен Киплинга»: 155 лет со дня рождения;

«Быть женщиной – великий шаг...»: к Международному женскому дню 8 Марта.

Постоянно действующие и обновляющиеся выставки:

«Миасс – наша судьба»;

уделено информационно-библиотечному



«Миасский классический».

Раскрытие всего книжного фонда через выставки является действенным механизмом для самообразования, расширения кругозора и творческого развития обучающихся. Для более активного привлечения студентов к чтению был создан фонд открытого доступа, который насчитывает 237 изданий.

За отчетный период библиотека приняла участие в профориентационных мероприятиях:

«Знакомьтесь! Миасский филиал ЧелГУ»: День открытых дверей для учащихся школ города Миасса с просмотром литературы «От кинописи до электронных книг».

В библиотечную практику давно вошли научно-практические конференции Миасского филиала ЧелГУ. Библиотекари активно участвуют в подготовке этих мероприятий, обеспечивая их полное информационно-библиографическое сопровождение, подключаясь своими докладами, организуя выставки, а также подготовку и выпуск сборников конференций и их продвижение в РИНЦ.

При непосредственном участии сотрудников библиотеки в 2020 г. были реализованы следующие мероприятия филиала:

«Наука XXI века: проблемы, поиски, решения»: XLIV научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

«Образование в современном мире: вопросы теории и практики»: научно-практическая конференция педагогических работников;

«Открой рот»: чемпионат России по чтению вслух;

«Тотальный диктант»: акция с организацией площадок в Миасском филиале («Писать грамотно – модно!», №Вселенная пишет!», «Пиши на наших площадках»);

«Сохраним вечную память о бесстрашном подвиге нашего народа»: к 75-летию Великой Победы с постоянно работающей в 2020 г. и обновляемой книжно-иллюстративной выставкой «Во славу Великой Победы»;

В 2020 г. традиционно инициирована библиотекой и успешно реализована программа «Информационная культура», разработанная для студентов первых курсов.

В сентябре 2020 г. по этой программе обучились 3 группы: МФИ-101, МПМ-101, МО-101. Профессиональные консультации специалистов библиотеки по использованию ЭБС в учебном процессе получили студенты 4-х групп заочного обучения Миасского филиала и 5-ти групп Колледжа.

Всего за 2020 год снизились показатели книговыдачи на физических носителях на 42 %; посещений – на 35%, но увеличилось количество обращений к электронным ресурсам на 89,6 % или почти в 9 раз.

В условиях эпидемиологической обстановки прошли удаленные индивидуальные консультации, позволившие объединить информационных специалистов библиотеки, преподавателей и обучающихся. Виртуальные занятия проводились по использованию электронных ресурсов библиотеки: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», eLibrary.ru, а также по оформлению списков литературы к выпускным квалификационным работам, к учебным и учебно-методическим пособиям кафедр филиала, согласно действующим ГОСТ.

Специалисты библиотеки оказывали помощь кафедрам «Прикладной математики и информатики», «Экономики» в поиске научных статей, необходимых для научных работ, определяли индексы УДК, ББК для публикации научных статей преподавателей филиала в журналах и сборниках конференций.



Сотрудники библиотеки принимали активное участие в проверке рабочих программ дисциплин на соответствие указанной литературы с электронным каталогом, библиотечным фондом и ЭБС, а также готовили сведения о библиотечном и информационном обеспечении основных образовательных программ, реализуемых в Миасском филиале ЧелГУ.

К услугам студентов в читальном зале имеются алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека «Труды преподавателей и студентов МФ ЧелГУ».

Целью библиотечных специалистов Миасского филиала является приближение информационных ресурсов к пользователям и наличие авторитетного электронного каталога. Чтобы каталог и картотеки были релевантными запросам читателей, библиотекари занимаются их редактированием.

В 2020 г. электронный каталог пополнился 155 библиографическими записями, 509 карточек было расставлено в картотеки, отражены записи новой литературы, всего - 2792.

Библиотекари Миасского филиала ЧелГУ в отчетном году занимались комплектованием фонда, опираясь на работу библиотечных консультантов кафедр. Предварительный заказ литературы осуществляется на основе просмотра изданий – источников комплектования: «Классический университетский учебник», «Классическое университетское образование», «Бакалавр», «Магистр». Постоянными партнерами библиотеки филиала являлись книжные издательства «Флинта», «Академия», «Юрайт», издательство ЧелГУ и др.

В 2020 году фонд библиотеки пополнился учебными и учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями Миасского филиала ЧелГУ:

Малькова, Т.В. Философия: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Т.В. Малькова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2020. –55 с.;

Савичев, В.Ю. Теория статистики: учебное пособие / В.Ю. Савичев; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: Геотур, 2018. – 126 с.;

Савичев, В.Ю. Экономическая статистика: учебное пособие / В.Ю. Савичев; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: Геотур, 2019. – 224с.;

Выполнение рефератов и курсовых работ по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. С.М. Шакиров; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2020. –24с.;

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры): методические рекомендации / сост. С.Н. Глазкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –20 с.;

Методика преподавания литературы по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. Т.В. Савельева; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2020. –36 с.;

Педагогическая практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. С.Н. Глазкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –20с.;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. Т.В. Савельева; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2020. – 32с.;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры): методические рекомендации / сост. С.Н. Глазкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –16с.;

Практический курс русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. С.Н. Глазкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2020. –56с.;

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. С.М. Шакиров; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019.–20с.;

Современный русский язык по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации / сост. С.Н. Глазкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2020.–56с.;

Государственное регулирование экономики: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Е.А. Сайкова, В.В. Хакимов; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –28с.;

Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности «Экономическая безопасность» / сост. В.А. Данилкин, А.В. Мягкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –24с.;

Подготовка и защита курсовых работ по дисциплине «Управление развитием муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: методические указания / сост. С.М. Шипилова, М.А. Антюфеева, С.В. Вяткина; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. – 33с.;

Экономическая безопасность: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / сост. Е.А. Сайкова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. – 25с.;

Экономическая теория: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности «Экономическая безопасность» / сост. В.А. Данилкин, Е.Н. Филиппонова; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: АО «ГРЦ Макеева», 2019. –22с.;

Наука XXI века: проблемы, поиски, решения: материалы XLIV научно - практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Т.3. (Миасс, 24 апреля 2020 г.) / под ред. Е.А. Суховой; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». – Миасс: Геотур, 2020. –241с.;

Образование в современном мире: вопросы теории и практики: материалы науч.-практ. конференции педагогических работников (Миасс, 13 декабря 2019 г.) / под ред. Е.А. Суховой; Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ». –Челябинск: Изд-во Челяб. Гос. ун-та, 2020. –85 с.

Сотрудники библиотеки, являясь неизменными помощниками преподавателей в период аккредитации вуза и в каждодневной работе, стремились использовать эффективные технологии и формы информационного сопровождения учебного и научного процессов.

Для повышения профессиональной квалификации в 2020 г. библиотекари прослушали 30 вебинаров, проводимых ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «Лань».

Полезная информация была получена на вебинаре «Вопросы, связанные с прохождением аккредитации вузовской библиотеки», организованной ЭБС «Znanium.com». Большой интерес вызвала онлайн-конференция «Будущее наступило, или как библиотеки спасли мир», проводимая издательством «Лань», а также первый практический опыт использования сервисов проекта Е-Корсар для комплектования крупной вузовской библиотеки в условиях эпидемиологической обстановки на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

На протяжении всего 2020 г. библиотекари были участниками вебинаров преподавателя университета «Синергия» Т.В. Телегиной по темам: «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям: основные изменения», об особенностях и нововведениях ГОСТ Р 7.0.100-2018 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», а также приняли участие в международной научно-практической конференции «Обнаружение заимствований-2020: OZ 2020».

Принципиальных изменений в деятельности *библиотеки Троицкого филиала* в 2020 г. не произошло и основными направлениями работы были информационное обеспечение учебного и научного процессов, комплектование актуального фонда и обеспечение его сохранности, формирование информационной культуры пользователей.

В качестве важного направления работы библиотеки в период активной подготовки вуза к аккредитации в 2020 г. было определено взаимодействие с кафедрами.



Ведущий библиотекарь библиотеки была вовлечена в работу Ученого совета филиала и принимала участие в заседаниях кафедр, на которых выступала с докладами о новых поступлениях, знакомила с «Бюллетенями новых поступлений» в печатном и электронном варианте, поднимала вопросы о проблемах книгообеспеченности и материально-технического состояния библиотеки.

В Троицком филиале ведутся исследования в области экономических, гуманитарных и математических наук преподавателями трёх кафедр: педагогики и психологии, права, математики, экономики и управления. В 2020 г. библиотечный специалист организовывал «Недели информации» по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: «Таможенное дело», «Прикладная математика и информатика», «Психолого-педагогическое образование», «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также оказывал содействие научной деятельности, консультируя исследователей по библиографическому описанию документов и присвоению классификационных индексов УДК и ББК научным работам.

Все, что ведущий библиотекарь определила в качестве приоритетов в своей работе: активное продвижение имеющихся ресурсов и сервисов, проведение обучения среди всех категорий пользователей, востребовано преподавателями и исследователями филиала.

В 2020 г. важными и неотложными были задачи по научной обработке новых поступлений: библиографическое описание и индексирование документов, организация, ведение и совершенствование системы каталогов в соответствии с национальными стандартами и правилами, пополнение каталогов информацией о новых поступлениях и исключение данных о выбывших документах.

В библиотеке имеются: алфавитный каталог, систематический каталог, систематическая картотека статей, алфавитно-предметный указатель, систематическая картотека статей; картотека учебно-методических материалов филиала. Количество составленных библиографических описаний в 2020 г. уменьшилось в связи отказом от подписки на печатную периодику и сокращением числа печатных изданий.

Одна из форм учебно-воспитательной деятельности и результат творческого взаимодействия библиотечного специалиста и сотрудников филиала – это различные массовые мероприятия, которые проводились в филиале в 2020 г.

Главным событием года было 75-летие Великой Победы, и эта дата нашла отражение в мероприятиях, организованных ведущим библиотекарем в филиале: тематические книжные выставки с материалами об этом этапе истории и интересные экскурсии по музею Великой Отечественной и Второй мировой войн филиала, за работу которого также отвечает библиотекарь, мероприятия к юбилею М.Т. Калашникова, беседы о Великой Отечественной войне в Троицком краеведческом музее.

Несмотря на большой объем традиционной библиотечной деятельности, ведущий библиотекарь расширяет поле социокультурной и просветительской работы, продолжая тесно сотрудничать с городскими библиотеками, принимая активное участие в совместных мероприятиях ЦБС и детско-юношеской библиотекой «Ровесник», а также мероприятиях «Выбирать нам – молодым», организованных с целью привлечения внимания молодежи и широкой общественности к вопросам реализации избирательного права, повышения уровня общей правовой культуры.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 60 посадочных мест, а также в библиотеке филиала работает пункт выдачи художественной литературы из фонда ЦБС, востребованной университетским сообществом.

По-прежнему тревожит ситуация с устаревшей компьютерной техникой, которая тормозит доступность библиотечных услуг и сервисов.

Ведущий библиотекарь принимала активное участие в посвящение в студенты, а в начале учебного года на всех абонементах были подготовлены комплекты учебников для студентов всех курсов. Учебная литература выдавалась согласно составленному графику.

Библиотека Троицкого филиала ЧелГУ в лице ведущего библиотекаря успешно выполнила свое функциональное назначение в условиях ограничений 2020 г. и дополнительно к этому смогла не только сохранить профессиональные связи с городским сообществом, но и приумножить их.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В прошедшем году проведен ремонт в подразделениях библиотеки во 2-м учебном корпусе университета. Отремонтированы помещения абонемента учебной литературы: произведена замена окон, дверей, выровнены стены, пол, установлен навесной потолок. Для абонемента приобретены новые библиотечные стеллажи.

В читальном зале этого корпуса выровнен пол, уложен противопожарный линолеум.

В 1-м учебном корпусе в ауд. 215 (электронный зал на 44 посадочных места для самостоятельной работы и курсового проектирования) установлено мультимедийное оборудование – проектор и экран.

К сожалению, как и в прошлом году, помещение читального зала иностранной литературы (1 корпус, ауд. 209-211) было занято под проведение учебных занятий. Зал не может полностью выполнять свои функции и работает в режиме абонемента (выдачи изданий на дом), уменьшилось количество пользовательских посадочных мест для самостоятельной работы.

По-прежнему необходим ремонт на абонементе учебной литературы № 2 в 3-м корпусе. После замены окон в конце 2019 г. ремонта в помещении не было, потолок, стены, пол остаются в удручающем состоянии.

Основные количественные показатели работы библиотеки вуза за 2020 год

Полное наименование библиотеки		Библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Аббревиатура библиотеки вуза		Библиотека ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Адрес сайта вуза		http://www.csu.ru			
Адрес сайта библиотеки		www.lib.csu.ru			
Категория библиотеки		Первая			
Наименование АБИС		Руслан			
	Показатель (единица измерения)	Выполнение прошлого года	План	Выполнение в отчетном году	% выполн ения годово го плана
1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА БИБЛИОТЕКИ					
1.1	Общая площадь библиотеки (кв. м)	1800		1800	
1.2	Число посадочных мест для пользователей (ед.)	371	340	330	97
1.2.1	в т.ч. в общежитиях	-		-	
1.2.2	в т.ч. для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями	3	3	3	100
1.2.3	в т.ч. автоматизированных рабочих мест для пользователей	48	50	63	126
1.3.	Количество технических средств (ед.)	127	135	136	100
1.3.1	Компьютерное оборудование	102	110	110	100
1.3.2	Копировально-множительной техники	25	25	26	100
2 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) (название)	Руслан		Руслан	
2.2	Подсистемы (модули) (да / нет)				
2.2.1	Комплектование и учет	да		да	

2.2.2	Каталогизация и научная обработка	да		да	
2.2.3	Документообеспеченность (Книгообеспеченность)	да		да	
2.2.4	Обслуживание пользователей	да		да	
2.2.5	Электронная библиотека	нет		нет	
2.2.6	Институциональный репозиторий (архив)	нет		нет	
2.2.7	Архив ВКР	да		да	
3 ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА					
3.1	Объем фонда на физических носителях (экз.)	714 150	703 150	706 199	100
3.1.1	Печатные документы	713 022	702 022	705 071	100
3.1.2	Электронные издания	1 128	1 128	1 128	100
3.1.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.2	Поступило на физических носителях за отчетный год	9 236	9 000	9 115	100
3.2.1	Печатные документы	9 236	9 000	9 115	100
3.2.2	Электронные издания	0	0	0	
3.2.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.3	Выбыло на физических носителях за отчетный год	29 219	20 000	17 066	85
3.3.1	Печатные документы	29 219	20 000	17 066	85
3.3.2	Электронные издания	0	0	0	
3.3.3	Аудиовизуальные материалы	0	0	0	
3.4	Объем фонда сетевых электронных документов (назв.)	16 301 967	18 600 000	20 725 472	111
3.4.1	Сетевые локальные документы	3 590 993	3 600 000	3 870 767	107
3.4.2	Сетевые удаленные документы	12 710 974	15 000 000	16 854 705	112
3.5	Поступило в фонд сетевых электронных документов (назв.)	714 310	3 698 033	4 423 505	119
3.5.1	Сетевые локальные документы	714 310	250 000	279 774	111
3.5.2	Сетевые удаленные документы	0	3 448 033	4 143 731	120
3.6	Выбыло из фонда сетевых электронных документов (назв.)	804 659	0	0	100
3.6.1	Сетевые локальные документы	804 659	0	0	100
3.6.2	Сетевые удаленные документы	0	0	0	100
3.7	Объем фонда открытого доступа (экз.)	110 582	115 000	115 000	100
4 БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ					
4.1	Зарегистрированные пользователи по единому читательскому билету (чел.)	13 812	13 000	13 446	103
4.1.1	в т.ч. студенты	12 912	12 000	12 520	104
4.2	Удаленные (уникальные) пользователи	20795	18 000	17 594	97
4.3	Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах (чел.)	41 436	40 000	30 338	75
4.4	Посещения, всего	132 744	110 000	87 300	79
4.5	Посещения библиотечного веб-сайта (ед.)	65 428	65 000	70 556	108
4.6	Обращения к блогам и аккаунтам в социальных сетях	12 330	10 000	72 125	721
5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА					
5.1	Выдано всего на физических	300 911	230 000	150 320	65

	носителях (экз.)				
5.1.1	Учебных изданий	219 995	170 000	109 980	65
5.1.1.1	в т.ч. учебно-методических изданий	65 998	60 000	32 094	53
5.1.2	Научных изданий	70 890	50 000	31 780	63
5.1.3	Литературно-художественных изданий	10 026	10 000	8 560	85
5.2	Выдано студентам на физических носителях (экз.)	227 932	180 000	118 740	66
5.2.1	Учебных изданий	201 347	160 000	100 211	63
5.2.1.1	в т.ч. учебно-методических изданий	64 920	50 000	27 763	55
5.2.2	Научных изданий	18 453	13 000	11 079	85
5.2.3	Литературно-художественных изданий	8 132	7 000	7 450	106
5.3	Выдано сетевых документов	2 366 744	1 600 000	3 134 022	195
5.3.1	Сетевые локальные документы	359 099	270 000	387 076	143
5.3.2	Сетевые удаленные документы	2 007 645	1 330 000	2 746 946	206
5.4	Выдано копий документов за отчетный год (назв.)	10 345	10 000	7 955	79
6 МЕЖБИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ					
6.1	Получено документов из других библиотек (экз.)	690	500	458	91
6.1.1	печатных документов	19	10	3	30
6.1.2	электронных копий	671	490	455	92
6.2	Выдано документов другим библиотекам (экз.)	4	10	3	30
6.2.1	печатных документов	1	3	0	0
6.2.2	электронных копий	3	7	3	42
7 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ					
7.1	Абоненты системы ИРИ/ДОР	35 / 7	35 / 7	35 / 7	100
7.2	Темы, обслуживаемые по системе ИРИ/ДОР	35 / 7	35 / 7	35 / 7	100
7.3	Информационные выставки новых поступлений (выставка)	8	10	7	70
7.4	Дни информации, кафедр, дипломников, первокурсников и др.	15	10	5	50
7.5	Выполненные разовые запросы (всего справок)	12 218	10 000	6 700	67
7.5.1	в т.ч. выполненные разовые запросы виртуальной справочной службой	0	-	0	-
7.6	Консультации, оказанные пользователям	23 628	20 000	21 736	108
8 ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ					
8.1	Обучающие семинары, тренинги (ед./чел.)	8 / 116	10 / 100	6 / 44	60
8.2	Обучающие курсы по основам информационной культуры (час / чел.)	813 / 1100	800 / 1000	777 / 1243	100
8.2.1	для студентов	813 / 1100	800 / 1000	777 / 1243	100
8.2.2	магистрантов	0	-	0	

8.2.3	аспирантов	0	-	0	
9 КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
9.1	Тематические выставки (выст. / экз.)	146 / 2962	120 / 3000	86 / 2209	71
9.1.1	в т.ч. тематические экспозиции на сайте библиотеки (виртуальные)	0	5	7	140
9.2	Мероприятия, проводимые библиотекой (мероприятие)	15	12	8	66
9.3	Количество блогов, страниц в социальных сетях, ведущихся от лица библиотеки (ед.)	2	3	3	100
10 СОЗДАНИЕ СПРАВОЧНОГО АППАРАТА БИБЛИОТЕКИ					
10.1	Объем электронного каталога на библиотечный фонд (зап.)	3 022 394	-	3 039 564	
10.2	Библиографические записи на документы из библиотечного фонда, созданные за год (зап.)	572	500	592	118
10.3	Библиографические записи аналитического уровня, созданные за год (зап.)	2 500	2 800	4567	163
10.4	Библиографические записи на документы, не включенные в библиотечный фонд (зап.)	7 371	4 000	3454	86
10.5	Число справочно-библиографических баз данных (ед.)	17	17	17	100
10.6	Расстановка карточек в каталоги (карт.)	2 336	1 200	838	69
11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
11.1	Публикации (назв. / авт. лист)	2	0	0	0
11.2	Научные работы (ед.)	0	0	0	0
11.3	Доклады, выступления (ед.)	5	4	4	100
11.4	Научно-библиографические указатели (назв.)	0	-	0	0
11.4.1	в т.ч. опубликовано (назв. / авт. лист)	0	0	0	0
11.5	Разработано / обновлено методических материалов и документов (ед.)	4	5	8	160
11.6	Количество профессиональных мероприятий, организованных для персонала библиотеки (ед.)	8	8	6	75
11.7	Количество профессиональных мероприятий, организованных для библиотечных работников региона (ед./чел.)	0	0	0	0
11.8	Методические консультации (ед.)	175	150	150	100
12 ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ					
12.1	Численность работников (чел.)	45		44	
12.2	Высшее образование	41		39	
12.2.1	в т.ч. библиотечное	25		25	
12.3	Среднее специальное образование	5		5	
12.3.1	в т.ч. библиотечное	5		5	
12.4	С научной степенью	0		0	

12.5	С общим стажем работы				
12.5.1	До 3 лет	1		0	
12.5.2	от 3 до 6 лет			0	
12.5.3	от 6 до 10 лет			2	
12.5.4	от 10 до 20 лет	5		5	
12.5.5	Свыше 20 лет	39		37	
12.6	Возраст персонала				
12.6.1	до 30 лет	3		2	
12.6.2	от 30 до 55 лет	21		20	
12.6.3	55 лет и старше	21		22	
13 ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ БИБЛИОТЕКИ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ					
13.1	Затраты библиотеки на комплектование (руб.)	5 662 416,19		5 803 086,53	
13.1.1	книги, компакт-диски	693 672,71		911 709,30	
13.1.2	периодика	41 363, 92		60 724,37	
13.1.3	БД	4 927 379,56		4 830 652,86	
14 ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
14.1	Читаемость	22	17	11	65
14.2	Посещаемость	9,6	8,5	6,5	76
14.3	Обращаемость	0,4	0,3	0,2	70
14.4	Книгообеспеченность	52	54	52	96
14.5	Обновляемость фонда (%)	1,3	1,2	1,2	100
14.6	Средняя нагрузка на одного работника библиотеки				
14.6.1	по фонду (экз.)	15 870	15 625	16 049	102
14.6.2	по количеству пользователей (чел.)	920	888	689	77
14.6.3	по количеству посещений (ед.)	2 950	2 444	1 984	81
14.6.4	по количеству книговыдач (ед.)	6 687	5 111	3 416	66

Приложение 1 (к п. 10.5)

Базы данных

Показатель	Наименование БД / зап.
Электронные библиотечные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) 2. ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) 3. ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru/) 4. ЭБС «Znaniy.com» («Инфра-М») (http://znaniy.com/) 5. ЭБС «BOOK.ru» («КноРус») (https://www.book.ru/) 6. ЭБС «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru)
Полнотекстовые БД собственной генерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные ресурсы – 1383 2. ВКР – 10825

Библиографические БД собственной генерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторефераты диссертаций – 3812 2. Книги – 59068 3. Новые поступления – 14618 4. Ретро – 24541 5. Редкая книга – 1381 6. Нетрадиционные документы – 979 7. Электронные ресурсы -1383 8. Газеты и журналы – 10271 9. Статьи – 16393 10. Труды преподавателей – 700 11. ЧелГУ – 5418 12. МАРС – 2342 13. Персоналии (АФ) – 13319 14. Рубрики – 49 15. PERIOD_NEW – 1493 16. PERIOD_NEW_NUM – 4612 17. Периодика_подписка – 674
Библиографические базы заимствованные	<ol style="list-style-type: none"> 1. ELS – 228839 2. MARS1 – 705659 3. MARS_2008 – 156376 4. MARS_2009 – 259962 5. MARS_2010 – 240789 6. MARS_2011 – 251963 7. MARS_2012 – 267464 8. MARS_2013 – 272996 9. MARS_2014 – 268331 10. MARS_2015 – 249982 11. MARS_2016 – 258664 12. MARS_2017 – 233493 13. MARS_2018 – 221245
Приобретенные (подписные) БД: 1. Сетевые локальные документы – документы, размещенные на автономных автоматизированных рабочих станциях (серверах) библиотеки, в т.ч. инсталлированных, оцифрованных библиотекой и предоставляемых пользователям в том числе на мобильные устройства чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книги и брошюры (учебники, учебные пособия, курсы лекций, УМК), написанные преподавателями ЧелГУ 2. Оцифрованные редкие книги из фонда библиотеки ЧелГУ 3. Оцифрованные Епархиальные ведомости (совместный проект с Челябинской областной публичной библиотекой) 4. Диссертации и авторефераты, защищенные в диссертационных советах ЧелГУ 5. Статьи из журналов «Вестник Челябинского государственного университета», «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право», «Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация», «Челябинский физико-математический журнал» Инсталлированные локальные БД: <ol style="list-style-type: none"> 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) 7. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Сетевые удаленные документы – приобретенные (подписные) БД,	Русскоязычные полнотекстовые ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. East View – статистические издания России и стран СНГ

<p>размещенные на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта</p>	<p>(https://dlib.eastview.com/)</p> <p>3. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/)</p> <p>4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)</p> <p>5. Президентская библиотека (https://www.prilib.ru/)</p> <p>Зарубежные полнотекстовые ресурсы:</p> <p>6. Журналы по физике APS (American Physical Society) (https://journals.aps.org/about)</p> <p>7. Журналы Cambridge University Press (https://www.cambridge.org/core)</p> <p>8. Ресурсы издательства Springer Nature (https://link.springer.com/)</p> <p>Архив крупнейших научных зарубежных журналов (https://arch.neicon.ru/xmlui/):</p> <p>9. Annual Reviews</p> <p>10. Cambridge University Press</p> <p>11. Nature</p> <p>12. Oxford University Press</p> <p>13. Royal Society of Chemistry</p> <p>14. SAGE</p> <p>15. Science</p> <p>16. Taylor&Francis</p> <p>17. The Institute of Physics</p> <p>18. Wiley</p> <p>19. ProQuest Dissertations and Theses Global (https://search.proquest.com/pqdtglobal)</p> <p>20. ScienceDirect Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com)</p> <p>21. ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database (https://search.proquest.com/agricenvironm)</p> <p>Реферативные БД:</p> <p>22. Реферативная база по математике MathSciNet (https://mathscinet.ams.org/mathscinet/)</p> <p>23. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com)</p> <p>24. Scopus (https://www.scopus.com)</p>
--	---

Приложение 2 (к п. 11.5)

Методические материалы и документы

№	Наименование	Разработано / обновлено (указать)
1.	Положение об отделе управления фондами научной библиотеки	Обновлено
2.	Должностная инструкция заведующего отделом управления фондами	Обновлено
3.	Должностная инструкция ведущего библиотекаря отдела управления фондами	Обновлено
4.	Положение о секторе редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	Обновлено
5.	Должностная инструкция главного библиотекаря сектора редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	Обновлено
6.	Должностная инструкция ведущего библиотекаря сектора	Обновлено

	редких книг отдела управления фондами научной библиотеки	
7.	Инструкция по выявлению и изъятию из фонда научной библиотеки ЧелГУ изданий экстремистского содержания	Обновлено
8.	Положение о работе с пожертвованиями в фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Разработано

Пояснительная записка

1. Снижение показателей по посещениям (Раздел 4, пункты 4.3, 4.4) и по выдаче документов на физических носителях (Раздел 5, пункты 5.1, 5.2, 5.4 и их подпункты) объясняется:

1.1. введением режима самоизоляции и перевода студентов на электронное обучение с применением дистанционных технологий с 30.03.2020 по 23.08.2020.

1.2. закрытие абонемента учебной литературы № 1 и читального зала № 1 на капитальный ремонт с 01.09.2020 по 31.12.2020.

Библиотека в указанные периоды была закрыта для физических посещений, книги не выдавались, платные услуги (копии документов) не оказывались.

2. Увеличение показателей по выдаче сетевых документов (п. 5.3), посещений сайта (п. 4.5) и обращений к блогам библиотеки в социальных сетях (п. 4.6) объясняется этими же причинами.

БИБЛИОТЕКА ФГБОУ в «Челябинский государственный университет»

ДВИЖЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА в 2020 г.

Фонды	Книги, брошюры, CD				Журналы				Спец. виды				Всего			
	состояло на 01.01.2020	прибыло за 2020	выбыло за 2020	состоит на 01.01.2021	состояло на 01.01.2020	прибыло за 2020	выбыло за 2020	состоит на 01.01.2021	состояло на 01.01.2020	прибыло за 2020	выбыло за 2020	состоит на 01.01.2021	состояло на 01.01.2020	прибыло за 2020	выбыло за 2020	состоит на 01.01.2021
Фонд научных изданий	125651	679	712	125618	163015	7029	1204	168240	920	0	0	920	289586	7708	1916	295378
в т.ч. иностранных	12348	3	0	12351	26180	0	0	26180	0	0	0	0	38528	3	0	38531
Фонд учебных изданий	191522	1171	9848	182845	251	0	94	157	0	0	0	0	191773	1171	9942	183002
в т.ч. учебно-методических	54720	245	336	54632	267	0	94	173	0	0	0	0	54987	248	430	54805
Фонд лит.-худож. изданий	30990	106	315	30781	7192	12	0	7204	0	0	0	0	38182	118	315	37985
Прочая литература	186930	118	4777	182271	6551	0	116	6435	0	0	0	0	193481	118	4893	188706
Фонд электр. изданий (CD)	1128	0	0	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	0	0	1128
Общий фонд (без филиалов)	536221	2074	15652	522643	177009	7041	1414	182636	920	0	0	920	714150	9115	17066	706199
Фонд филиалов	144823	968	4648	141143	8661	298	612	8347	44	0	44	0	153528	1266	5304	149490
Общий фонд библиотеки (с филиалами)	681044	3042	20300	663786	185670	7339	2026	190983	964	0	44	920	867678	10381	22370	855689
Контент ЭБС	176364	11503	0	187867	2444	3898	0	6342	0	0	0	0	178808	15401	0	194209

Директор библиотеки

С.А. Беляева