

6. Поскольку интегральным критерием, характеризующим взаимоотношения человека и окружающей среды является здоровье, которое в свою очередь есть состояние полного телесного, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, то основной целью единения, интеграции дошкольно-школьного развития ребенка должно быть его телесное, духовное и социальное благополучие.

7. Ориентация современной культуры на общечеловеческие ценности требует коренного пересмотра всей концепции отечественного образования и воспитания, создания принципиально новых курсов, в рамках которых проводится синтез результатов самопознания человека, тех его образов, которые формируются в философской антропологии, общественных и естественных науках. В таких курсах биологические понятия, законы и категории могли бы соотноситься с социокультурными, психологическими, экологическими и другими аспектами человеческого бытия и существенно переосмысливаться.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что адекватная эффективность учебно-воспитательного процесса может быть достигнута только на основе оптимального интегро-дифференцированного структурирования содержания и его технологического обеспечения. Именно в связи с изучением этой проблемы мною и рассматривается задача, означенная в названии настоящей работы.

Мысль, изложенная в предыдущем абзаце, имеет большую практическую значимость еще и потому, что среди отечественных методистов, воспитанных на идеях традиционной методики немало таких, которые с трудом воспринимают современные интегрированные воспитательные и образовательные технологии типа "Гем", "Совета Всех Существ", "голубой биологии", "зеленой биологии", "желтой биологии", "глубинной экологии" и т. д., о которых говорится в ряде директивных документов по развитию отечественного образования.

ДОКЛАД

В. Д. Батухтин,
Г. Б. Зданович
Челябинский
государственный университет.

НА ЮЖНОМ УРАЛЕ. ОТ КРИЗИСА К ГАРМОНИИ

1. В экологическую нестабильность нашей планеты последних десятилетий, наряду с другими странами, немалую долю внесла и Россия. Безрассудная растрата минеральных богатств, глубокая милитаризация промышленного производства, распахка огромных площадей целинных земель при малопродуктивных сельскохозяйственных технологиях. Однако самая страшная потеря для страны - это разрушения традиционного мышления россиян, тысячами нитей связанного с историческими формами природопользования.

Сегодня ситуация еще более углубилась. В условиях утраты старых ценностей и неприобретения новой социальной действительности, бытовая повседневность не оставляет человеку никакой надежды на приобретение опоры. Вещи, люди, идеи и символы теряют определенность, становятся зыбкими и как бы неподлинными.

Значительную долю ответственности в приобретении подлинных ценностей должны взять на себя региональные университеты - создатели и носители традиций гуманистического образования и просвещения. Одно из важнейших в этих поисках, безусловно, экологическое и историко-экологическое направление. Термин "экология" мы употребляем в том смысле, в котором он обозначился в последние два десятилетия (после 1970г.), когда экология обратилась к исследованию проблем взаимодействия человека (как одного из представителей животного мира) с окружающей средой. термин возник в 60-х годах прошлого века; его изобрел Эрнст Геккель, знаменитый естествоиспытатель, ученик Ч. Дарвина, профессор зоологии Иенского университета. Под "Экологией" на протяжении ста лет понималось "Все многообразие связей, возникающих у животных и растений между собой и по отношению к внешнему миру..."

Экологическое движение в Уральском регионе продолжает оставаться в руках людей с техногенным мышлением. Ключевые посты в официальных Государственных комитетах по экологии занимают чиновники, ориентированные на текущие "технические" методы улучшения природной среды... Это контроль и практические мероприятия по уменьшению выбросов промышленных предприятий, улучшение состояния лесных массивов, водных бассейнов и т. п.

Мы не умаляем ценности такой работы. Однако за предела-

ми подобной практики остается сам человек, его мышление, подлинные глубинные мотивы тех или иных его действий по отношению к окружающей среде.

Нас не удовлетворяет и деятельность специалистов-естественников, связанная с научными учреждениями, особо охраняемыми природными территориями. Обычно, их интересы сосредоточены на узких проблемах, на изучении состояния тех или иных видов биоты. и очень редко касаются проблем образования и просвещения.

Мы убеждены, что для продвижения в области гармонизации взаимоотношения человека и природы необходимо формирование современного экологического мировоззрения. в основу которого лягут новые ценностные ориентиры и принципиальный переход от идеи развития к идее стабильности. Переход от идеи беспредельного хозяйственного развития общества и господства человека над средой обитания с максимальным извлечением природных ресурсов к идее стабильного (в том числе демографического) сосуществования человека и его культуры со всеми животными и растительными сообществами планеты.

Работа в области экологического просвещения и образования, связанная с изменением мышления каждого отдельного человека и менталитета всего общества, очень трудоемкая и займет, вероятно, значительный срок. Тем не менее состояние общества и природной среды, в которой мы живем, делает эту работу необходимой.

2. Уже сейчас видно, насколько многообразны и многолики могут быть пути к формированию нового экологического мировоззрения. Челябинский университет концентрирует свое внимание на исторических аспектах этой проблемы. С одной стороны, это изучение древних человеческих обществ с эпохи палеолита. с другой - динамика изменения природной среды в позднем плейстоцене и голоцене. Все это на конкретной территории Южного Зауралья.

У истории общества и у истории природы свои ритмы и свои законы, и находятся часто в разных измерениях, и в ведении различных наук. При этом настолько разных, что часто можно говорить о полной несовместимости методов и целей исследований.

Направление наших усилий ориентировано на стык наук. На тот стык, где соприкасаются и тесно переплетаются история природы и история общества. (В настоящее время мы переживаем рождение новой науки "Социоестественной истории". См.

Э. С. Кульпин "Социоестественная история : предмет, метод, концепции". М., 1992. В работе представлен полный текст доклада при защите диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук. Институт философии РАН, 12 мая, 1992г.). Осознание реалий этой общей истории в конкретных условиях степных экосистем Южного Урала и через них - осознание современных экологических проблем региона о всей современной человеческой цивилизации. Уместить это осознание (и подсознание) в мыслительный процесс каждого студента и каждого человека, какое бы место он ни занимал в обществе, - такова сверхзадача, которая объединяет нас и движет нами.

3. Одна из важнейших сторон деятельности университета в этом направлении - создание музея-заповедника "Аркаим" и реализация на его базе оригинальных природоведческих и историко-культурных программ. Само создание заповедника (1991 год) явилось уроком экологической борьбы и хорошим знаком роста общественного сознания.

На территории аркаимской долины (юг Челябинской области, восточные склоны Уральских гор) планировалось создание водохранилища для орошения сельскохозяйственных земель. Однако археологическое обследование, проведенное сотрудниками ЧелГУ, показало, что в долине сосредоточены десятки памятников археологии от каменного века до позднего средневековья. И среди них уникальное по своей сохранности укрепленное поселение бронзового века - Аркаим (XVII-XVI вв. до н. э.). Университет возглавил движение за прекращение строительства водохранилища. Трудная и сложная борьба завершилась ликвидацией строительства и созданием на территории аркаимской долины заповедника. Проект музеефикации долины ARKAİM - ECOPOLIS - CITY получил сертификат от Международной Академии Архитектуры на Всемирном экологическом конгрессе в Рио-де-Жанейро (июнь, 1992).

Аркаим связан с древнейшей степной прародиной индоевропейских народов. Его географию и его культуру можно увидеть в древнейших мифологических пластах Ригведы и Авесты. (Аркаим связан с расцветом комплексного хозяйства производящего типа, где в динамическом соотношении сочетались скотоводство и земледелие. Это время поисков и находок гармоничного сосуществования человека и природы. Древнейшие пласты "Авесты" и "Ригведы", созданные в предгорных степях срединной Евразии (Урала), отражают эти поиски и общепризнанно являются первыми памятниками мировой экологической культуры.) Безусловно

связь культуры Аркаима с культурами Средиземноморья. Хронология протогородской цивилизации Южного Урала разрабатывается как российскими, так и американскими специалистами (Дэвид У. Энтони. Харвик-колледж, Отделение Антропологии, Нью-Йорк).

В заповеднике "Аркаим" (3,7 тыс. га) сосредоточено более 50 археологических памятников от каменного века до средневековья. На этой земле сходились судьбы многих народов старого света: протоевропейцев, угров, сарматов, турков, гуннов. Это территория формирования современных народов Урала: казахов, башкир, татар. В общем, заповедник "Аркаим" - прекрасный полигон для историко-культурных исследований. Поражает прекрасная сохранность поселений и могильников, жертвенных мест и полей древнего земледелия. Сам Аркаим должен изучаться как одна из древнейших обсерваторий мира, подобно знаменитому Стоунхенджу, Англия.

В Аркаимской долине хорошо сохранились погребальные почвы, которые позволили наметить детальные изменения климата и растительного покрова за последние 10 тысяч лет. Здесь же расположены прекрасные геологические объекты: палеовулкан с ярко выраженной картиной вулканической деятельности, сопки, сложенные из яшм, выходы медных, свинцовых и железных руд. Все это прекрасный материал для изучения минерально-сырьевой базы древних обществ.

Благодаря археологическим объектам хорошо представлены и земледелие и скотоводство на разных этапах человеческой истории и истории природы. Антропологический материал позволяет проследить не только смену племени народов, но и детально изучить болезни древних, установить достаточность и качество питания (работы ведутся совместно с Чикагским университетом, Ричард Линдстром).

В целом, археолого-экологический заповедник Аркаим дает возможность увидеть на протяжении многих тысячелетий природное жизненное пространство хозяйствующего человека. Действия Человека Хозяйствующего диктуются не только его экономическими интересами, но и его духовной культурой - представлениями о мире и о себе.

Сегодня в заповеднике "Аркаим" работают десятки специалистов различных направлений: археологи и антропологи, почвоведы и ботаники, зоологи и геологи. В каждом направлении представлены два временных среза - исторический и современный. Специалисты участвуют в разработке научных и учебных программ, семинаров и практик различных видов.

Мы уже смогли оценить возможности Аркаима для экологического образования. Древняя история, представленная в археологии региона, позволяет нам осмыслить взаимодействие человека и природы сквозь время уникальным способом.

4. Университет и центр "Аркаим" в своей работе по экологическому образованию, научной и практической деятельности заповедника опираются на группу энтузиастов-преподавателей вузов и различных институтов, ученых Российской Академии наук. Как уже отмечалось, в течение ряда лет мы тесно сотрудничаем в области антропологии с Чикагским университетом. Через создание исследовательского центра и активное участие экологических, религиозных и других организаций заповедник "Аркаим" внесет значительный вклад в будущее экологическое образование.

Важное место в финансировании программ, наряду с университетом и администрацией области, занимает благотворительный фонд "Аркаим". Местные крестьянские хозяйства, несмотря на сложную экономическую ситуацию, активно поддерживают начинания заповедника.

В настоящее время заповедник испытывает значительные финансовые трудности. Необходимы средства для реализации программ по восстановлению природной среды для строительства музея, научных лабораторий и туристического центра. Но мы знаем, что стабилизация экономики страны невозможна без работы в области культуры и образования. Современное экологическое мышление должно стать важной частью новой интегральной идеологии, которая должна прийти на смену большевизма. Интегральная философия будет открыта всему миру и отдельному человеку, а ее приоритеты будут исходить из ценностей Природы.

СЕКЦИЯ 1

" МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ "

Н. А. Томина
г. Челябинск
Педагогический
институт